

# Bridging Human Insight and AI in Education: Teacher Observations for Academic Performance Prediction and Retrieval-Augmented Assessment

メンナトアツラヒ ファティーン

<https://hdl.handle.net/2324/7363815>

---

出版情報 : Kyushu University, 2024, 博士 (工学), 課程博士  
バージョン :  
権利関係 :



氏 名	Menatallah Fateen (メンナトアラッヒ ファティーン)			
論 文 名	Bridging Human Insight and AI in Education: Teacher Observations for Academic Performance Prediction and Retrieval-Augmented Assessment (人間の洞察力とAIを繋ぐ：学習能力予測への教師観察と検索強化型評価を例として)			
論文調査委員	主 査	九州大学	教授	荒川 豊
	副 査	九州大学	准教授	池田 大輔
	副 査	九州大学	准教授	福嶋 政期
	副 査	九州大学	准教授	峯 恒憲

### 論 文 審 査 の 結 果 の 要 旨

本論文は、AI技術に基づくツールに、人間の専門知識を統合することで、このギャップをどのように埋めることができるかを、学生の成績予測ならびに短答記述式自動採点という2つの分野に焦点を当てて探求し、実験によりその有効性を示したものであり、情報理工学上価値ある業績である。よって本論文は博士（工学）の学位に値すると認める。