シュライエルマッハーにおける国家と宗教 : ディル タイ研究の視点から

鏑木,政彦 日本学術振興会: 特別研究員

https://hdl.handle.net/2324/7174518

出版情報:東洋学術研究. 36 (1), pp.187-200, 1997-05-03. Institute of Oriental Philosophy

バージョン: 権利関係:

シュライエルマッハーにおける国家と宗教

鏑木政彦

はじめに

なければなりません。門的に研究している者ではないということを、お断りしッハー(Friedrich E. D. Schleiermacher, 1768-1834)を専まず、言い訳がましいのですが、私がシュライエルマまず、言い訳がましいのですが、私がシュライエルマ

タイ研究においてシュライエルマッハーの影響如何につイエルマッハーに当てられています。ところが、ディルルタイ著作集のなかでも、もっとも多くの紙数がシュラルタイ著作集のなかでも、もっとも多くの紙数がシュラ

「国家と宗教」という研究会のテーマにあわせて、レット組まれたことのないテーマであるわけです。今回、り組まれたことのないテーマであるわけです。今回、り組まれたことのないテーマであるわけです。今回、り組まれたことのないテーマであるわけです。今回、り組まれたことのないテーマであるわけです。今回、り組まれたことのないテーマであるわけです。今回、り組まれたことのないテーマであるわけです。今回、り組まれたことのないテーマであるわけです。今回、り組まれたことのないテーマであるわけです。例えば、ディルタ

ところで、ディルタイの残したシュライエルマッハこのような発表をすることになった経緯であります。シングのいう課題に取り組む一歩としたいというのが、

はシュ der Geschichte)」という学問の手がかりを、 politische Wissenschaft) | 巻のために書き残した膨大な草稿も、今は全集第十四巻 ルタイが (Geisteswissenschaft)」という表現が確定する以前にディ にまとめられていますが、 が示すように、彼の他の哲学的・精神科学的議論と議論 論は、『シュライエルマッハーの生涯第一巻』(一八七〇) が容易に嚙み合うわけではありません。 ところで、ディルタイの残したシュライエルマッハー ュライエルマッハーに取り組むことによって、 ないかということです。このような仮説を前提にし ライエルマッハーのなかから手に入れていたので (Wissenschaften vom Menschen, der Gesellschaft und て提示しておきたい命題は、「精神科 ただ私がシュライエルマッハーを読む前に仮 しばしば用いた「道徳的政治的科学 (moralisch-少なくとも何らかの方法的示唆を得ていたの あるいは「人間・社会・国家 私としてはまだ手つかずの状 また、彼が第二 ディルタイ シュ

です。端がより明らかとされるのではないか、と思われるわけ関係が、またディルタイの精神科学論の歴史的起源の一関係が、またディルタイの影響

倫理道徳をどう捉えるのかという点において、 うわけです。 エルマッハーとの関係が濃厚に残っているであろうと思 は、若干そのような位相とは異なるのです。私は えるシュライエルマッハー-ディルタイ関係のポイント 議論は、常識の範疇にはいるものです。しかし、私が考 イエルマッハー、 る解釈学へと解釈学を拡張してきた歴史のなかにシュラ れたり、あるいは文献解釈学から生現象を一般的に捉え その観点からシュライエルマッハーとの関連が問題とさ 験」という表現のなかにロマン主義の影響を読みとり、 ことではありません。ディルタイの生の哲学における「体 人間の社会性、 もちろんこのような仮説を考えることは特に目新しい あるいは他者と関係を結ぶ行為、 ディルタイを関連づけて論じたりする シュライ むしろ、 つまり

に対する「偏見」 シュライエルマッハーのロマン主

問題に入る前に、シュライエルマッハーに「国家論」なるものが果たしてあったのか、ということを問題と思われる方にあらかじめこたえておきたいと思います。たわれる方にあらかじめこたえておきたいと思います。たわれる方にあらかじめこたえておきたいと思います。たわれる方にあらかじめこたえておきたいと思います。たかにシュライエルマッハーは、通常「近代プロテスタント神学の確立者」として扱われ、ヘルバルトとならぶ数育学の源泉とみなされ、『宗教講話』(一七九九)『独語教』(二八〇〇)にみられるようなロマン主義者とされます。そのような者の国家思想を扱うことの有意味性を問うことは当然あり得ることだと思います。

tical Thought in Germany. From 1789 to 1815.)』にみられまはcal Thought in Germany. From 1789 to 1815.)』にみられまtical Thought in Germany. From 1789 to 1815.)』にみられままでは、ロマン主義の国のような疑問がでてくる背景には、ロマン主義の国のような疑問がでてくる背景には、ロマン主義の国のような疑問がでてくる背景には、ロマン主義の国のような疑問がでてくる背景には、ロマン主義の国のような疑問がでてくる背景には、ロマン主義の国

す。

うに、家族・国家・教会の神的起源を根拠として、 ターの死後現れたP・ゲルハルトによって主張されたよ 題となるドイツ福音主義教会におけるルター またアリスはシュライエルマッハーを「政治的プロ す。この政治的プロテスタンティズムとは、 タンティズム」の創始者として位置づけ、ドイツ中間層 なかで示されたシュライエルマッハーの愛国心でした。 て考えられたことは、ナポレオンの侵攻に対する抵抗の うとするものです。このような理論の政治的な動機とし 思想を批 によれば、シュライエルマッハーの国家論もまた自然法 の自然法思想に対して批判の矛先をむけました。 す。周知のように、ロマン主義は啓蒙主義に対して、そ 国家論の代表格としてシュライエルマッハーを論じま の服従を基調とした政治的傾向を指したもの アリスはロマン主義運動という表題のもとに、有機体 治思想に大きな影響を与えたものとして重視しま し、有機体概念をもって民族に権威を与えよ への服従を同一視するものです。 しばしば話 この教え アリス で、 テス

「キリスト牧と国家を牧えよう」と表明したシュライうとしましたが、このようなドイツ・プロテスタンティうとしましたが、このようなドイツ・プロテスタンティうな国家の神化の道へ通じたとアリスはいうことを教えよ は、君主の側に対しては、君主は臣民に対して神の代理は、君主の側に対しては、君主は臣民に対して神の代理

ていマッハーの政治的関心は、フランス革命に対する反 に、大きな憂慮を抱くことになります。こうしたなかで に、大きな憂慮を抱くことになります。こうしたなかで に、大きな憂慮を抱くことになります。こうしたなかで に、大きな憂慮を抱くことになります。こうしたなかで はなく、新たな道徳的基礎の上に国家を築くことでした。 し、政治的義務を守らせる力を持っている点において宗 はなく、新たな道徳的基礎の上に国家を築くことでした。 し、政治的義務を守らせる力を持っている点において宗 なが構想した国家は、個人のエゴイズムに基づく国家で はなく、新たな道徳的基礎の上に国家を築くことでした。 し、政治的義務を守らせる力を持っている点において宗 なる、新たな道徳的基礎の上に国家を築くことでした。 し、政治的義務を守らせる力を持っている点において宗 なる、新たな道徳的基礎の上に国家を築くことでした。 と、政治的義務を守らせる力を持っている点において宗 なる、新たな道徳の基でのようにアリスはシュライ イエルマッハーの国家思想を、結局はプロテスタンティ イエルマッハーの国家思想を、結局はプロテスタンティ

リスは、 の一条件として人種を取り上げたという点を指摘してア しシュライエルマッハーが、このような国民・民族形成 て、 定の文明を形成したものです。こうして捉えられた民族 的な民族に依拠しながら、それを政治的に組織化し、 能としたのです。シュライエルマッハーによれば、 のような歴史的発展の思考が、国家と民族との接近を可 来生起したものであると考えます。アリスによれば、こ が、人間が他の人間との関係を意識するようになって以 国家に対する歴史的な考察のもつ権利主張につながりま 発展形態の一過程とみなされました。この発展の見方は、 イツの知的伝統です。ここでもまた、社会契約論が批判 アリスが指摘するもう一つの点は、ヘルダー以来のド この伝統に根ざしてシュライエルマッ 後世のドイツ民族主義とは異なるわけですが 決して帝国主義的な・軍事的な色彩はない点におい 人といえるものです。 有機体へと発展する人間集団のことであり、 シュライエルマッハーの議論のなかに現代 国家は人工物ではなく、有機的な文化 国家とは、このような有機体 しは、 しか 民族 国家 大き

うのです。
カ三六年!)の人種理論の最初の痕跡が認められると

Vi

を取り上げ、 相互愛・相互尊敬の中に国家の道徳的な基礎を求めた点 ユライエルマッハーをドイツ中間層の政治スポ 備したわけですが、こうした彼の主張からアリスは、 化を唱え、シュタイン・ハルデンベルクの改革路線を準 ンとみなします。 さらにシュライエル を規定するのです。 君主制論者つまり保守派とシュライ シュライエルマッハーが君主と臣民の マッ 11 1 は国家による教育の ークスマ 工 ル シ マ

題多いものと思われます。

、はが書物のなかで参照しているドイツの国スの議論は、彼が書物のなかで参照しているドイツの国の議論をただ一面的に受容した問いなり長くなってしまいましたが、以上のようなアリ

国家の地位 シュライエルマッハーにおける

響を受けた国法学の流れのなかにいた学者で、『シュラホルシュタインは、T・リットやシュプランガーの影

この共同体をつなぐ有機的な機能をもった文化の部分シ る民族の理念は民族的個別性の自己形成であり、 共同体が位置づけられるのではありますが、 まり国家は、個人と社会の二つの極 (Polarität) らすると国家は他の機関と同等の地位におかれます。 ステムとされるのです。 本機能として位置づけられるのです。このうえに、 方ではありませんでした。 エルマッハーから受け継いだ議論は決して国家中心の見 礎におきます。この意味で、 の基礎概念として構築し、それを人間学的社会理論の基 ホルシュタインはシュライエルマッ (Polaritätsprinzip) を受容し、個人と社会をその原 大学・教会・家族とならぶ この点でホルシュタインは むしろ、 ホルシュタインがシュライ 彼の議論の枠組みか 11 精神的なもの 1 から両極性 そこにおけ のうち 国家は 民族 の根 つ 理

ることは明らかなことのように思われます。 (Kulturnation) としての民族の精神的な一体性を重視しており、しかも国家を相対化する原理をうちにもっていており、しかも国家を相対化する原理をうちにもっていして彼が読んだシュライエルマッハーも)、文化民族して彼が読んだシュライエルマッハーも)、文化民族

取り上げ、このことを確認したいと思います。触れられましたので、シュライエルマッハーの大学論をホルシュタインに関連して、大学と国家の関係に若干

す。この原則から彼は、 性をもった営みであるから、 対する批判であります。まず彼は、学問が全体的な統 追想』においてシュライエルマッハーは、アカデミー したがってそのような交流の場は必然的に要求されるも は、科学の自律性の強調・大学自治・国家の科学支配に 大学・学校・国家の関係、とりわけ大学と国家との関係 であるといいます。こうして彼は、学問の施設は国家 一八〇八年の て自分の考えを述べております。 学問の本性に反するという大原則を主張 『ドイツ的意味における大学につい 学者が交流すべきであること、 それぞれが孤立して営まれ その思想の特徴 7

この国家の干渉におとなしく順応するようになり……そ ためにのみ行動するものであって、それは歴史の示す如 の権力意志から導かれるという傾向が仮にあるとして 御用機関に転落してしまうことになる」とその危険性を の本来の方針を堅持している部分から孤立して、 自覚が生じないような状態がはなはだしいだけ、 のが政治的なものに圧倒され、科学的なものへの明確な 家と学問機関との関係を述べた上で彼は、「科学的なも てまでやろうとはしないものである。」このように、国 学に対して提供する援助も、そうした国家の限界を超え く、徹底的にまずもって利己的な存在であり、それの科 ぎない。」「国家というものは、 な団体で、それを超えた団体はすべて二次的なも うとするのは当然である。この種の団体がもっとも密接 体はまずもって同じ言葉でことが通ずる範囲でまとまろ 学的な団体は生まれるものであると考える以上、この 支配を批判するわけです。「自由な認識への衝動 的な要求としての学問施設という点から国家による教育 も、それだけではないということを強調し、学問 あくまでも自分の 国家の 彼らは 利益 のに過 から科 の自律 0

訴えています。

求の息吹に触れさせ、 く無視しているわけではありません。しかし議論の基 らの施設の国家への直接の利益をじっと見守っていると 国家はただ財政上の管理と警察的な警護と、そしてこれ 行政をやめなければならない時期が来るはずである。少 まず国家の利害関係に結びつけて考えるような監督行政 いうことにその役目を限定すべきではないだろうか」と なくともプロテスタント地域では国家が科学を科学自身 のための機関としてもうけている。……このような監督 「(現在行われている大学に対する監督行政は) 一切のことを ついて述べますが、とりわけ重要なのは大学であります。 て学校・大学・アカデミーを分類し、それぞれの役割に に規定した上で、シュライエルマッハーは学問施設とし ゆだねその一切の内部的な組織運営を学者に一任 以上のように学問施設と国家との関係について一般 国家的利益のための学校をいかにして学問固有 「国家の利益に奉仕するための教育施設は純科 います。もちろん彼は、国家的利益をまった 進歩的な性格をもたせるかにある の要 調

学的な施設と結びつくことによって、より進歩的な性格学的な施設と結びつくことによって、より進歩的な性格学のな施設と結びつくことによって、より進歩的な性格学のな施設と結びつくことによって、より進歩的な性格学のなであれ、でなければ非ドイツ的な精神の虜になっている人るか、でなければ非ドイツ的な精神の虜になっている人るか、でなければ非ドイツ的な精神の虜になっている人である」。

実例とするロマン主義的・民族主義的シュライエル う。ともあれ、教育を一面的に国家の基礎たる市民育成 ような動きがあったことを想起する必要がありましょ ハー像はそのままでは受け入れがたいものに思わ があると思われます。彼の議論を実際にみるとアリスを しているところにシュライエルマッハ のためと考えたのではなく、むしろ学問的な要求を優先 八一〇年にベルリン大学が創設されるわけですが よるハレ大学封鎖、新大学の創設の運動、そして実際 このような議論のなされた背景として、 10 大学論 ナポレ 、その オンに 0 れ 7 特色

4 『宗教論』と『独白』

に出 面倒な問題が解決できていませんので、 ってまとめてみたいと思います。思想の発展の問題など、 議論そのも アリ マッ 版された初期の作品に限って考えてみたいと思いま スを批判する形ですでにシュライエルマッハ ハーの国家論について、さらに若干の特質を拾 のを紹介することになりましたが、シュライ とりあえず生前 1 0

呼ぶこともできます。もう一つは、これこそ神学プロパーの意 義をもつと思われるわけですが、宗教概念を土台にして神学を 宗教の特質を明らかにしたことです。これは宗教哲学的業績と したこと、またその宗教概念を基準にして、現に存在する積極 ハーの業績は、宗教の本質を究明して、宗教独自の領域を確保 ような直観をなす人々の交わりが教会であると規定され 係が扱われています。 『宗教論』(一七九九)ではとりわけ、 (ちなみに、神学の方面からすると、 「宇宙の直観と感情」であると規定され、その まず、宗教は道徳でも形而上学で シュライエルマッ 教会―国家の関

の分裂した教会があるわけですが、 きない目に見えざる全体です。したがって、現実には数々 成されるものが、 で、ある優れた媒介者を通じて自然に人々が集まって形 媒介として自ら達し得ない境地へと向かうのです。 い完成へと向かう、 他者との交流によって補い、 体的統一性の議論と同じです。 えられているわけです。これは、すでに述べた科学の全 うことです。 る自然人のような孤立したものとして考えていないとい は、シュライエルマッハーが人間を、 感情が前面にでてくることになります。)ここで重要なこと 感情」として再定義され、 新たな神学を形成したことです。ちなみにこの初期の宗教観は 教義学の方法を確立して、正統主義とも啓蒙主義とも異なる、 人間である限り社会的まとまりを形成するものとして考 『キリスト教信仰』(一八二一) 人間は社会的であり、したがって宗教人も つまりキリスト教的宗教経験の学という新しい 教会です。 それと同様に、 初期にあった直観が後景に退いて、 それによって自ら達し得な 教会は、 知識を求める者は欠乏を において、「絶対依存の 真に存在する教会は 宗教的人間も他者を 分割することので 社会契約論におけ そこ

Gattungsbewußtsein によって可能とされます。) つの教会」という理念への憧憬であったのです。 真の意図は、カトリックへの復帰ではなく、ここでシュ 会への改宗という形を取ることがありましたが、 な思想は、 一つということになります。このようなエキュメニカ マン主義者においてはこのような傾向がカトリック教 エルマッハーが言っているような、目に見えない「一 他者へと伝達されずにはすまない、 『キリスト教信仰』において教会は、 初期ロマン主義者に共通するものです。 人間内部の類意識 言語において表現 彼らの (なお 他の

ち与えた福祉は、どんな領域だろうと差別なく、 に捉えられたということこそ、われわれにとってすべて ことになると考えられます。シュライエルマッハーは次 愚かしさを、 も重要なのだというようなけちな虚栄心とあやしむべき の堕落の原因だったのだ。どうして彼らは、自分が分か のように述べています。 うなことがあれば、 ところで、このような教会に対して国家が介入するよ 聖なる人々の集いのなかまでかかえてゆか それは宗教の自然な発展を阻害する 「政治・国務に携わる人が宗教 どれで

> がそう宣言するたびに、……教会の堕落頽廃がはじまっ ……市民社会における重要な法人と宣言した。 て、 して残していったのである。」「王侯はしばしば教会を れた心のかわりに、世俗の贈り物を、 地上の栄光のバラバラな断片で、天上の簡素な気高さを 飾ることができるかのように妄想した。そして、聖化さ 取り返しもつかないほど決定的となった」。 ればならなかったのだろう。 : 最高者へ捧げ物と (彼らは) 彼ら

自分で設立した施設のように取り扱う」 ことに対して誠実であれ、 また宗教の力と教会の教えによって、国民に自ら語った 託の問題です。「国家は、宗教の保護のもとに……諸々 て教会は自由を奪われ、国家は教会を、「自分が考え出し、 の義務を国民に教え、道徳的な息吹を吹き込もうとする。 ルマッハー さらに、 が指摘するのが、 国家による教会の支配問題としてシュ と要求する。」このようにし 教会による国家への教育委 ようになるの ライ

が主張するのが、 以上のような問題を防ぐためにシュライエルマ 教会と国家の分離です。 聖職者は教区 " 11 1

195

次の段階において総合するものでありました。このよう 定をするに至りますが、それは啓蒙主義と敬虔主義を高 開いたということはすでに述べたとおりです。三十代の めに、 な意味でシュライエルマッハーは「敬虔主義の遺言執行 代理的苦難の教義を否定しさえします。 虔主義との関係は微妙です。彼がヘルンフー されるところです。 はじめに、 蒙主義にもとどまらず、 わるように ような教会観の前提となったのは、少年時代 ための説教者であるべきだとされるのです。さて、 を担当するのではなく、真の宗教を求める人々の集 「父子対立」を経験して、 ト派敬虔主義の思い出であるということはよく指摘 十八歳のシュライエルマッハーは反発し、 イエスの神性を否認し、 ヘルンフート団は啓蒙主義を拒むものであったた 彼は「高次のヘルンフート派」という自己規 ということはつまり『宗教論』『独白』を記 なったのは、父の改宗を契機にし しかし、シュライエルマッ 啓蒙神学を批判する立場を切り 啓蒙合理主義神学へと移行 人類の罪を購うイエス もっとも彼は啓 てであ ト団にかか ハーの敬 のヘル 深刻な この りま Va 0 ン

> 人」(シュミット『ドイツ敬虔主義』)と呼ばれてもいます。 次に、簡単ではありますが『独白』(一八〇〇)に触れておきます。この中でシュライエルマッハーは、機械論的を述べながら、機械論的・社会契約論的な国家思想においてはこの共同性が制約としてしか受けとめられないことを、次のように指摘します。

「人間のもっている本領を最高の段階に高めてくれる「人間のもっている本領を最高の段階に高めてくれる単に避けるべき災厄にすぎないと考え、人間の欠陥を補って無害なものとするための不可欠の機械にすぎないとのは、むしろ当然のことでなければならない。ところでのは、むしろ当然のことでなければならない。ところでのは、むしろ当然のことでなければならない。ところでのは、むしろ当然のことでなければならない。ところでのは、むしろ当然のことでなければならない。ところでのな、むしろ当然のことでなければならない。ところでのは、むしろ当然のことでなければならない。ところである感受性しかもたず、そしてそれによってすべてを測り、る感受性しかもたず、そしてそれによってすべてを測り、る感受性しかもたず、そしてそれによってすべてを測り、る感受性しかもたず、そしてそれによってすべてを測り、

ここで述べていることは、感性界における共同性がは

よる共同性としての理想国家をも構想しました。
ことはすでに指摘したとおりですが、彼はさらに精神に
ことはすでに指摘したとおりですが、彼はさらに精神に
ことはすでに指摘したとおりですが、彼はさらに精神に
という
なる共同性との対比です。前者としての国家が教会や大学

げた言葉をみると、これが自由主義に対してシュライエ で革命の理念を守ることを主張し、進歩的自由主義に対 総合する道を選びとります。保守派に対しては、あくま man Romantics, edited by F. Beiser. Introduction)。 それによ C・ベイサーによると、これは初期ロマン主義にみられ をもつものです(The Early Political Writings of the Ger-よる共同性としての理想国家をも構想しました。 歴史的文脈に即して解釈することが必要です。 シュライエルマッハーのこのような理想国家論は、 ハー しようとするのです。このような文脈から上に挙 上の必然的帰結であり、 その破壊的作用を克服する原理を探究してそれ 理性の破壊的効力を目の当たりにして、 マン主義者は、 独自の人間観 フランス革命後の啓蒙の進歩的 (自由主義の利己的個人に対する、 その議論は現代的な意義 F

きロマ 堤になると彼らは考える。 は人民代表の思想の起源であり、専制や官僚制化の防波 高次の次元で達成するものと考えたからであった。 想のアンチテーゼであったからではなく、 然シュライエルマッハーもこの中に含まれます。)第一に、 で、以下の文章の主語はロマン主義者となっておりますが、 指摘していることに注目すべきであると思います。 有機体国家理論は、自由主義者からは中世回帰の反動と 体の対立を和解しようとする試みの一つなのであり、 ことでありましょう。 して非難されるところであり、アリスのような論者から を認めているわけです。もっとも、このような愛の倫理、 の点において、ベイサーは初期ロマン主義の現代的意義 ュニタリアニズムとの対立で示唆されるような)自由と共同 ることがわかります。 社会的存在として互いに愛し合う人間)に基づいた批判であ ン主義者が中世を賞賛したのは、それが革命の 初期ロマン主義者一般について指摘しておりますの ナチズム的な議論を準備するものと指摘される しかし次のような点をベイサー これは(例えばリベラリズムとコ 第二に、 中世回帰はロマン主 むしろ革命を 7 理 当 から

るアンチテーゼであった。 表に特徴的なことなのではなく、啓蒙に始まる歴史学に と、絶対主義と中央集権化に対するプロテストなのであ る。第三に、ロマン主義の共同体的な理想は、革命の理 る。第三に、ロマン主義の共同体的な理想は、革命の理 る。アンチテーゼであった。

か。観にも現代的な意義があるといえるのではないでしょう観にも現代的な意義があるといえるのではないでしょう。以上のような点を考えると、『独白』にもられた国家

5 最後に

と規定されます。ところで、プラトンの翻訳者でもあると規定されます。ところで、プラトンの翻訳者でもあるが、その際働きかけの目標を定めるのは、教育学の課題が、その際働きかけの目標を定めるのは、教育学の課題が、その際働きかけの目標を定めるのは、教育学の課題が、その際働きかけの目標を定めるのは、教育学の課題が、その際働きかけの目標を定めるのは、教育学の課題が、その際働きかけの目標を定めるのは、教育学は、倫理学に従属した一種の技術学であるから、教育学は、倫理学に従属した一種の技術学であると規定されます。ところで、プラトンの翻訳者でもあると規定されます。ところで、プラトンの翻訳者でもあると規定されます。ところで、プラトンの翻訳者でもあると規定されます。ところで、プラトンの翻訳者でもあると規定されます。

られる、 教育学とならぶ倫理学に従属する技術学として位置づけ するのは倫理学の問題であり、したがって政治学もまた、 生じる、ここでもどのような目標に到達すべきかを規定 ように到達すべきかを解明する」理論、 体活動において高まるようにするというあの目標にどの 家における共同生活の正しいあり方を考える理論、つま に全体的な道徳的活動が芽生えるといえる。」そこで国 非常に重要なものであって、或る見方からすれば、そこ わけではない。」行為が完成を目指してすすむとすれば、 りません。 が国家という組織においてなされるということに着目し シュライエルマッハーは、まさにこのような世代の教育 したがって国家もまた完成を目指してすすむものに他な 「国家が世代の交代のうちに存在しつづけまたその全 「国家は、 というのです。 したがって「国家におけるこの共同の生活は 人間行為以外のものから存続している つまり政治学が

いうことです。たしかに教育学や政治学は倫理学の従属を経験的事実(歴史)に適用する技術指導としての学とところで前述の「技術学」とは、思弁的原理(倫理)

の教育学であり政治学なのです。 科学としての地位を与えられますが、しかし倫理的理念 を「歴史的個性」ということができるのでしょうが、こ の歴史的個性」ということができるのでしょうが、こ の歴史的個性の形成(教育)の担い手が、技術学として の教育学であり政治学なのです。

点です。 ルマッハーを引き継ぐというより、それを批判克服する 念の奥にある、教育の独自の地盤としての「教育的現実」 倫理と心理・理想と自然の対立の克服を企て、一切の理 に依存した従属科学としての地位に甘んじていた)に対して、 られたように、目的に関しては倫理学、方法に関しては心理学 成という問題 す。彼は、その時代の課題であった教育学の自律性の達 ルマッハーの見解を引き継ぐような見解を述べておりま 述べておりませんが、 中に働く力の分析をしました。この点は、 ところで、ディルタイは、政治学については積極的に しかしながらこうした批判のもともとの契機は (当時の教育学は、シュライエルマッハーにみ 教育学についてはこのシュライエ シュライエ

シュライエルマッハー、ひいてはドイツの初期ロマン主 域へ適用に対する批判は、シュライエルマッハー す。このような歴史への関心、 当的要求に対する彼の強い批判意識をみることができま れを規定するものであるという主張に繋がります。こう 史性の強調は、教育的理想が普遍妥当的なものではなく、 「弁証法」的な思考に内在していたといえます。 する学問の「自然的体系」の中で生じた教育学の普遍妥 心と同時に、 した主張からは、教育の政治的意義に対する彼の強い関 さまざまな社会的依存関係の中で規定されると同時にそ ては民族性、文化性というものを強調します。 らかにするところにある」と述べ、教育の歴史性、 ところは、全ての教育理想の歴史的性質という意識を明 タイは教育学講義において、「この講義の第一に目指す あるいは人文主義から受容した学問遺産の継承であ 個性」の理念と共通したものであり、ディル つまり倫理的理念が歴史的存在と融合するとい ライエルマッハーの中にあった「融合」という考え 十七世紀に起こる数学的自然科学を基盤と 自然科学的方法の人間領 教育の ディ タイが 0 S

るということができるといえます。

と流れていった要素であるというためには、もっと文献 を通してみれば、冒頭に掲げた大雑把な見通しは成り立 的な実証が必要かとも思います。いずれにせよ、教育論 ができますが、このような点がディルタイの精神科学 体をよりよく発展させるための議論であったということ ものではなく、むしろ、歴史的現実のなかで、歴史的個 無前提に民族や国家の価値を容認しまた賞賛するという シュライエルマッハーの政治論は、アリスがいうように 術学という言葉が想起させるような意味とは異なり、 ならない、と。この技術学としての政治学は、現代の技 はなく、「政治的現実」の中に働く力の分析でなければ べるような普遍妥当的な理論として打ち立てられるので 七世紀の自然的体系の政治的部門である社会契約説が述 ていえば、次のようになるでしょう。政治学もまた、十 説明」ではなく「理解」を必要とする歴史科学です。 ところで、教育学で述べられたことを政治学に拡張し

(かぶらぎ まさひこ・日本学術振興会特別研究員)

つものと思われます。