

社会的に共有された調整尺度（社会的に共有された 学習方略尺度）SSRL Scale

伊藤, 崇達
九州大学

梅本, 貴豊
京都外国語大学

<https://hdl.handle.net/2324/7174497>

出版情報 : 2024-04-27
バージョン :
権利関係 :



社会的に共有された学習の調整尺度（質問項目の内容） SSRL Scale

「社会的に共有された学習方略」尺度 Socially Shared Learning Strategy Scale

伊藤崇達・梅本貴豊

Socially shared cognition / four items

お互いの知識や情報を活用して課題に取り組んでいる

お互いに相手の考えを十分に引き出そうとしている

図やメモを書いて、お互い分かりやすいようにしている

お互いのレジュメやメモを手がかりにするようにしている

Socially shared monitoring / four items

お互いの考えやアイデアを確認し合いながら進めている

問われていることが何であるか、お互いに確認し合いながら進めている

よく理解できていないところをお互いに確認し合いながら進めている

お互いに質問の前提が分かっているか、確かめ合っている

Socially shared effort regulation / five items

お互いに励まし合いながら取り組んでいる

時間内に終わるよう、お互いに注意しながら進めている

二人なりのまとめとなるよう努めている

お互いに冗談を交えながら進めている

できるだけたくさんの内容がまとめられるよう、お互いに努めている

ペア・ワークに関してお尋ねします。あなた自身についてももっともあてはまる数字に○を付けて下さい。（6件法による）

- 1 まったくあてはまらない
- 2 あてはまらない
- 3 どちらかといえばあてはまらない
- 4 どちらかといえばあてはまる
- 5 あてはまる
- 6 非常によくあてはまる

文献

Ito, T. (2015, August). The relationship between self-regulated learning and socially shared regulation of learning. *Paper presented at the 16th Biennial European Association for Research on Learning and Instruction Conference*, Limassol, Cyprus.

Ito, T., & Umemoto, T. (2022). Exploring socially shared regulation processes in peer tutoring: Focusing on the functions of tutor utterances. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 12(1), 1-13.