

# 中学校教員における運動部活動顧問教員アイデンティティを基軸としたバーンアウト発現メカニズムの解明：ソーシャルサポートとワークモチベーションに着目して

八尋, 風太

<https://hdl.handle.net/2324/6787393>

---

出版情報：Kyushu University, 2022, 博士（人間環境学）, 課程博士  
バージョン：  
権利関係：

氏名	八尋 風太
論文名	中学校教員における運動部活動顧問教員アイデンティティを基軸としたバーンアウト発現メカニズムの解明：ソーシャルサポートとワークモチベーションに着目して
論文調査委員	主査 九州大学 教授 杉山佳生 副査 九州大学 教授 斉藤篤司 副査 九州大学 准教授 内田若希 副査 九州産業大学 教授 磯貝浩久

## 論文審査の結果の要旨

本論文は、中学校教員を対象として、運動部活動顧問教員アイデンティティとバーンアウトとの関係、および、そのアイデンティティの形成要因を明らかにしようとしたものである。第1章の研究では、顧問教員アイデンティティを二側面(教員, 指導者)から測定する尺度を作成した上で、バーンアウト傾向との関係を分析し、両側面のアイデンティティが高いとバーンアウトに陥りにくいことが示唆された。第2章の研究では、職場におけるソーシャルサポートおよびワークモチベーションと顧問教員アイデンティティとの関係を検討し、ソーシャルサポートおよびワークモチベーションの特定の因子がアイデンティティを規定していることを明らかにした。これらの研究により、中学校運動部活動顧問教員のバーンアウトを防止するための方策を検討する際に有効な実証的知見を得ることができたと言え、本論文は、体育・健康・スポーツ科学領域において、大変価値のある研究であると評価できる。よって、本論文は博士(人間環境学)の学位に値するものと認める。