

[050]言語文化論究表紙奥付等

<https://hdl.handle.net/2324/6779648>

出版情報：言語文化論究. 50, 2023-03-20. Faculty of Languages and Cultures, Kyushu University
バージョン：
権利関係：

退職教授研究業績表

(2023年1月現在)

井上 奈良彦 教授

I. 著書(教科書, 翻訳, 分担執筆を含む)

1. Aleles, J., & Inoue, N. (2020). *An Introductory Guide to Debating in English, Second Edition*. Fukuoka: Hana-shoin Press.
2. Aleles, J., & Inoue, N. (2016). *An Introductory Guide to Debating in English*. Fukuoka: Hana-shoin Press.
3. 井上奈良彦, 蓮見二郎, 諏訪昭宏(編著). (2015). 『ディベート教育の展望』. 福岡: 花書院. (第1章「ディベート教育と研究の展望」 pp. 1-17, 他執筆)
4. 井上奈良彦, 曹美庚(編著). (2011). 『大学生の外国語プレゼンテーション入門: 基本スキルと8ヶ国語表現集』. 東京: 朝日出版社. (第1部「プレゼンテーションの基礎」 pp. 1-50執筆)
5. 日本コミュニケーション学会(編), 宮原哲, 松本茂, 井上奈良彦, 他24名(著). (2011). 『現代日本のコミュニケーション』. 東京: 三修社. (第IV部第2章「日本におけるコミュニケーションの歴史: 明治以降のスピーチ・ディベート教育を中心に」 pp. 148-157執筆)
6. 曹美庚, 井上奈良彦, 秋吉收, 板橋義三, アンドレアスカスヤン, 高橋勤, 田中陽子, 山村ひろみ. (2009). 『多言語学術プレゼンテーション』. 福岡: 九州大学大学院言語文化研究院・九州大学高等教育開発推進センター.
7. Inoue, N. (2009). *Let's Practice Debating in English: With Advanced Exercises from Euthanasia Debates*. Fukuoka: Faculty of Languages and Cultures, Kyushu University. <https://doi.org/10.15017/1924407>
8. 井上奈良彦(監訳). 九州大学大学院比較社会文化学府言語コミュニケーション研究室(訳). (2006). 『議論法: 探求と弁論 第3版』. 福岡: 花書院.
9. 井上奈良彦(編著). (2005). 『国際化時代の大学英語教育: 現状の足枷と新たな可能性』. 言語文化叢書 第XVI巻. 福岡: 九州大学大学院言語文化研究院.
10. 井上奈良彦, 大津隆広, 志水俊広, 田中俊明, 田中陽子, 田畑義之, 松田隆治(訳). (2003). 『ヨーロッパの学校における外国語教育』 言語文化叢書 第2巻. 福岡: 九州大学言語文化研究院. (第2章「歴史的背景」 pp. 25-58翻訳)
11. 日本コミュニケーション学会(編), 北出亮, 井上奈良彦, 他9名(著). (2000). 『日本のレトリックとコミュニケーション』 東京: 三省堂. (第5章 第2節「日本人の議論とコミュニケーション」 pp. 73-83執筆)
12. 井上奈良彦, 鈴木右文, 高蓉蓉. (1997). 『科学英語へのアクセス』 (*Encounters in Science*). 東京: 三修社.

II. 原著論文

1. Inoue, N. (2022). 2003-2004 Report on the Preliminary Needs Survey of Foreign Language Education at Kyushu University. *Studies in English Literature and Language*, 72, 23-56. <https://doi.org/10.15017/4776822>
2. 竹中野歩, 張小英, 上土井宏太, 内田諭, 井上奈良彦, 軸屋邦彦. (2021). クリティカルシンキング教育と教材アプリの開発. *Proceedings of the Tokyo Conference on Argumentation, Volume 6*, 201-225. <https://japan-debate-association.org/proceedings-tca-vol-6>
3. Jodoi, K., Takenaka, N., Uchida, S., Nakagawa, S., & Inoue, N. (2021). Developing an Active-Learning App to Improve Critical Thinking: Item Selection and Gamification Effects. *Heliyon*, 7 (11). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08256>
4. 井上奈良彦, 津田晶子, 岩本弓子, ケリー・マクドナルド. (2021). TOEIC 対策講座の実践報告: 日本人英語教員と英語母語話者教員の視点から. *Bulletin of KIKAN Education*, 7, 175-188. <https://doi.org/10.15017/4363543>
5. 上土井宏太, 竹中野歩, 中川詩奈, 井上奈良彦. (2021). 分野横断型チームによるクリティカルシンキングアプリ開発の研究過程で得られた知見に関する考察. *Linguistic Science*, 56, 47-56. <https://doi.org/10.15017/4377785>
6. Balman, R. P., Lee, S., & Inoue, N. (2020). Request Strategies in Email Communication: The Case of Indonesian Graduate Students in Japan. *Studies in English Language and Education*, 7 (2), 379-392. <https://doi.org/10.24815/siele.v7i2.16806>
7. 竹中野歩, 内田諭, 上土井宏太, 中川詩奈, 井上奈良彦. (2020). クリティカルシンキング教育のためのアクティブラーニング型教材アプリの開発. *Linguistic Science*, 55, 27-40. <https://doi.org/10.15017/2740977>
8. 井上奈良彦. (2020). メガジャーナルに関する諸問題. *Linguistic Science*, 55, 75-85. <https://doi.org/10.15017/2740986>
9. 井上奈良彦. (2019). ディベートを用いた証拠資料検証の可能性: 大学英語授業における議論教育導入例から. *Linguistic Science*, 54, 7-25. <https://doi.org/10.15017/2230724>
10. Kawaryu, R., Inoue, N., Lee, S. (2017). A Study on Learning How to Use the English Preposition ON by Applying Cognitive Approaches to Japanese Learners, *Linguistic Science*, 52, 109-123.
11. 鐘勇, 井上奈良彦. (2015). 中国人日本語学習者のメタファー表現理解力の養成: 授業実践例に基づく考察. *Studies in Languages and Cultures*, 34, 35-51. <https://doi.org/10.15017/1500409>
12. 柴崎行雄, 井上奈良彦. (2012). グローバリズムの変遷: 日本のグローバル人材育成と英語教育に関する政策的分析. *Studies in Languages and Cultures*, 32, 91-103. <https://doi.org/10.15017/1456029>
13. 鐘勇, 井上奈良彦. (2012). メタフォリカル・コンピテンス (MC) 研究の現状と問題点及び日本語教育への導入, *Studies in Languages and Cultures*, 28, 73-86. <https://doi.org/10.15017/21799>
14. 井上奈良彦. (2010). 国際プログラムの非公式モデルとしての ESS (English Speaking Society). *Kyushu Journal of Higher Education*, 15, 99-110. <https://doi.org/10.15017/21958>
15. 井上奈良彦, 徳永美紀, 津田晶子, ペニンントン稚子, ランダル・ペニンントン, ジェーン・ハーランド. (2010). TOEIC 学習者の傾向分析と英語教育プログラムへの提言: 日本人英語教員と英語母語話者教員の視点から. *Kyushu Journal of Higher Education*, 15, 77-98. <https://doi.org/10.15017/21958>

15017/21958

16. Inoue, N., Hazen, M. D., Fourcade, S., & Maruta, N. (2009). Cross-Cultural Responses to Arguments in High and Low Context Messages. *Linguistic Science*, 44, 33-43. <https://www.academia.edu/35370108>
17. 井上奈良彦, アナ・クリスティナ・メリノ. (2007). 日本の国費留学生の異文化適応：九州大学における複数の事例調査. *Kyushu Communication Studies*, 5, 61-74. http://kyushu.jca1971.com/KCS_05_Inoue_Merino.pdf
18. 井上奈良彦, 津田晶子. (2007). 卒業生による全学教育英語プログラムの遡及評価：「仕事で英語を使う」九州大学卒業生対象の個人面接の分析から. *Kyushu Journal of Higher Education*, 13, 41-58. <https://doi.org/10.15017/21956>
19. 井上奈良彦, 高蓉蓉. (2007). プロトタイプ性の検証：日本語分類辞「本」に関する母語話者と日母語話者の判断. *NTU Studies in Japanese Language and Literature (臺大日本語文研究)*, 12, 75-106.
20. Kamada, H., & Inoue, N. (2006). Influence of Debate Training on Its Participants: Effects of Critical Thinking Abilities. *Linguistic Science*, 41, 1-17.
21. Inoue, N., & Nakano, M. (2006). The Costs and Benefits of Participating in Competitive Debate Activities: Differences between Japanese and American College Students. In F. H. van Eemeren, M. D. Hazen, P. Houtlosser, & D. C. Williams (Eds.), *Contemporary Perspectives on Argumentation: Views from the Venice Argumentation Conference, 2006*. Sic Sat., 167-184.
22. 井上奈良彦. (2003). 大学英語教育における「新しい」教育の試み. *Kyushu Journal of Higher Education*, 9, 61-79. <https://doi.org/10.15017/21951>
23. 井上奈良彦, 一瀬清乃, 周芹恵, 大島明秀, 末吉里奈, 戸倉信之, 下條かおり. (2003). CMCを利用した外国語教育における学生のコミュニケーションの研究. 『高等教育改革に資するマルチメディアの高度利用に関する研究』(特定領域研究(A)120 平成13年度 公募研究1 研究成果報告書), pp. 89-94.
24. 井上奈良彦, 志水俊広, 鈴木右文, 高橋里美. (2002). 3D-IES (三次元仮想環境を利用した新教育システム) の英語教育への応用. 『第7回日本コミュニケーション学会九州支部大会 Proceedings』, pp. 114-128.
25. Takahashi, S., Shimizu, T., Inoue, N., Suzuki, Y., & Yamauchi, S. (2001). Laputa Project: The Potential of the 3D-Interactive Education System in College English Education. In *Proceedings of The Fourth Conference on Foreign Language Education and Technology (FLEAT IV)*, pp. 429-435. http://www.j-let.org/doc/FLEAT_IV.pdf
26. Fouser, R., Inoue, N., & Lee, C. (2000). The Pragmatics of Orality in English, Japanese and Korean Computer-Mediated Communication. In *Words on the Web: Computer Mediated Communication*, Exter, England: Intellect Books, pp. 52-62.
27. 井上奈良彦. (1999). 日本人学生にとって『議論』とは何か. *Studies in Languages and Cultures*, 8, 33-50., 1999.03. <https://doi.org/10.15017/5466>
28. 井上奈良彦. (1999). 21世紀の仮想討論館をめざして：3D-IESを使った模擬授業とその後. 『国立五大学 言語文化部シンポジウム報告書』, <http://www.rc.kyushu-ac.jp/~call/symposium/inoue.html>
29. Inoue, N. (1997). Proving, Attacking, and Defending: An Analysis of Debating in English Speaking

- Societies (ESS). *Linguistic Science*, 32, 1-17.
30. Inoue, N. (1996). Traditions of "Debate" in Japan. *Bulletin of the Graduate School of Social and Cultural Studies*, 2, 149-161. <https://doi.org/10.15017/8580>
 31. 井上奈良彦. (1996). ディベートと倫理. 『日本コミュニケーション研究者会議 Proceedings 1994年、1995年合併号』, pp. 9-21. <https://hdl.handle.net/2324/4706189>
 32. Inoue, N. (1994). Studying Communication in a Community: A Case of Japanese Students Debating in English. 『英語学と英語教育』(池浦貞彦教授退官記念論文集) 開隆堂, pp. 3-12.
 33. Inoue, N. (1992). A Study of Causal Connection: Reevaluating Four Traditional English Grammarians. *Bulletin of Fukuoka University of Education, Part I*, 41, 1-13.
 34. Inoue, N., & Hazen, M. (1991). Argument Processes and Informal Logic: The Case of Japan and the United States. In F. H. van Eemeren, R. Grootendorst, J. A. Blair, & C. A. Willard (Eds.), *Proceedings of the Second International Conference on Argumentation 1B*. Amsterdam: International Society for the Study of Argumentation, pp. 971-979.
 35. Inoue, N. (1991). Formulaic Speech in American Collegiate Debating. *Bulletin of Fukuoka University of Education, Part I*, 40, 13-28.
 36. Inoue, N. (1991). Schemata and Speech Formulas: Ways of Speaking in American Collegiate Debating. *University of Hawai'i Working Papers in Linguistics*, 21 (2), 29-45.
 37. Inoue, N. (1989). An Analysis of Cross-examination Exchange. *Human Communication Studies*, 17, 45-55.
 38. 井上奈良彦. (1989). 日本人大学生の英文構成力に関する一考察. *Bulletin of Fukuoka University of Education, Part I*, 38, 1-10.
 39. Inoue, N. (1986). Japanese and English Rhetorical Patterns: Preliminaries for Identifying Problems in English Compositions by Japanese. *Tsukuba Review of English Language Teaching*, 7, 69-81.
 40. 井上奈良彦. (1985). 英語教育の中のディベート. *Tsukuba Review of English Language Teaching*, 6, 4-14.
 41. Inoue, N. (1984). British National Debate Tournament. *Forensic Journal*, 6, 31-40. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3389139

Ⅲ. その他(総説, 論評, 解説, 書評, 報告書, 学位論文等)

1. 井上奈良彦. (2019). 多様な授業で M2B を利用しています. 『みつばトーク』第03号, pp. 1-4.
2. 井上奈良彦. (2018). 書評: 『議論学への招待—建設的なコミュニケーションのために』(F.H. ファン・エイムレン, A.F. ヌヌック・ヘンケマンス 著, 松坂ヒロシ, 鈴木健 訳). 『英語教育』第67巻第10号, p. 91.
3. 蓮見二郎, 井上奈良彦. (2015). 議論教育のための基礎研究. 『ディベート教育の展望』, pp. 147-150.
4. 九州大学言語文化研究院外国語ニーズ分析研究グループ(代表: 井上奈良彦). (2010). 大学における外国語ニーズ分析調査報告書 第1分冊: 専門課程教員インタビュー結果, 学生対象アンケート結果, 卒業生対象アンケート結果. <http://hdl.handle.net/2324/4771853>
5. 九州大学言語文化研究院外国語ニーズ分析研究グループ(代表: 井上奈良彦). (2010). 大学における外国語ニーズ分析調査報告書 第2分冊: 専門課程教員アンケート結果. <http://hdl.handle>

- net/2324/4771853
6. 井上奈良彦. (2009). BOOK REVIEWS 『英語ディベート—理論と実践』 松本茂, 鈴木健, 青沼智著 玉川大学出版部. 『英語教育』 第58巻第3号, p. 94.
 7. Inoue, N. (2008). International Bioethics Debate Tournament 2008 at Kyushu University: Tournament Guide. http://www.flc.kyushu-u.ac.jp/~inouen/bioethics2008/bioethics_debate_guide2008.pdf
 8. 井上奈良彦. (2007). 台湾における日本語ディベート教育の実践研究. (財) 交流協会2006年度日台研究支援事業報告書. <https://hdl.handle.net/2324/1805813>
 9. 井上奈良彦. (2007). インテンシブ英語演習 I (Debating in English). 『高等教育における英語授業の研究: 授業実践事例を中心に』, pp. 32-33.
 10. 井上奈良彦. (2006). 英文作成法 B. 『九州大学21世紀プログラム「独自科目テキスト」』, pp. 219-296.
 11. 井上奈良彦. (2004). 言語コミュニケーション (論) とは何だろうか. 『比文創立十周年記念文集』, pp. 70-76. <https://doi.org/10.15017/18001>
 12. Inoue, N. (2003). The World of Debating, Debating in the World. *Kyudai News*, 13, 7-8. https://www.kyushu-u.ac.jp/oldfiles/english/magazine/kyudai-news/No.13/news13_07.html
 13. 井上奈良彦. (2002). CMC を用いた英語授業での学生のコミュニケーション行動分析. 『サイバースペースを利用した国際言語情報の多元的研究と教育』 (九州大学言語文化研究院) 第2章, pp. 13-24.
 14. 井上奈良彦 (編), 井上奈良彦, 戸倉信之 (著). (2002). ディベートにおける談話構造の日米比較. 九州大学言語文化研究院言語コミュニケーション研究室, 平成11年度～平成13年度科学研究費補助金 (基盤研究 (C) (2)) 研究成果報告書. <https://hdl.handle.net/2324/4777973>
 15. 井上奈良彦. (2002). CMC を利用した外国語教育における学生のコミュニケーションの研究. 『高等教育改革に資するマルチメディアの高度利用に関する研究』 (特定領域研究 (A) 120 平成13年度 公募研究1 研究成果報告書), pp. 89-94.
 16. 井上奈良彦. (2001). 言語教育学講座共同研究計画案. 『言文フォーラム』 (九州大学言語文化研究院) 第24号, pp.3-4.
 17. 井上奈良彦. (2001). 九州大学の英語教育改革. 広島大学教養的教育研修会実行委員会編 『広島大学教養的教育改革の全学研修会報告書』, pp. 38-41. 2001年7月.
 18. 井上奈良彦. (1995). ディベートのすすめ: 議論の力を養う. 『啓林 高英編』 (啓林館) Nos. 121-123, 各 pp. 3-6.
 19. Inoue, N. (1994). Ways of Debating in Japan: Academic Debate in English Speaking Societies. Doctoral Dissertation, University of Hawai'i at Manoa. UMI Order Number 9519451.
 20. Inoue, N., & Pennington, M. (1988). Why a Process Approach to Writing? *Modern English Teaching*, 25 (6), 26-28 & 57.
 21. 井上奈良彦. (1984). Debate の擁護. 『英語教育』 第33巻9号, pp. 80-81. <https://hdl.handle.net/2324/4772329>
 22. Inoue, N. (1986). Organizational Patterns of English Compositions by Japanese. M.Ed. Thesis, The University of Tsukuba.
 23. Inoue, N. (1980). *The Good Natur'd Man* by Oliver Goldsmith. B.A. Thesis, Kyoto University.

<https://hdl.handle.net/2324/4742141>

IV. 学会発表, 招待講演等

1. Inoue, N. (2022). Online Debate: From the Past to Some Futures. 第8回ディベート教育国際研究会大会. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.33459.91688>
2. 久保健治, 井上奈良彦, 榎本航征, 佐藤可奈留, 田島慎朗. (2022). クリティックの功罪. 第8回ディベート教育国際研究会大会, パネルセッション1.
3. 加藤彰, 久保健治, 竹中野歩, 井上奈良彦, 上條純恵. (2022). 今後のディベート教育を考える. 第8回ディベート教育国際研究会大会, パネルセッション2.
4. 上土井宏太, 竹中野歩, 中川詩奈, 井上奈良彦. (2021). クリティカルシンキング教育のためのアクティブラーニング型教材アプリの開発と分野横断型プロジェクト運営に関する考察. 日本コミュニケーション学会第50回記念年次大会.
5. 竹中野歩, 内田諭, 上土井宏太, 張小英, 中川詩奈, 井上奈良彦. (2021). クリティカルシンキング教育のためのアクティブラーニング型教材アプリの開発. 第7回ディベート教育国際研究会大会.
6. 竹中野歩, 張小英, 軸屋邦彦, 上土井宏太, 内田諭, 井上奈良彦. (2020). 特別パネル: クリティカルシンキング教育と教材アプリの開発. The 6th Tokyo Conference on Argumentation.
7. 竹中野歩, 上土井宏太, 張小英, 中川詩奈, 井上奈良彦. (2020). クリティカルシンキング教育のためのアクティブラーニング型教材アプリの開発. 第6回ディベート教育国際研究会大会.
8. 井上奈良彦. (2019). 「Is *Heliyon*, a Mega Journal from Elsevier, “Predatory”?’と考えてみた. 第182回言語研究会例会.
9. 井上奈良彦, 竹中野歩, 久保健治, 加藤彰, 中川詩奈. (2019). クリティカルシンキング学習のためのアプリ開発に向けた問題作成. 第5回ディベート教育国際研究会大会.
10. 井上奈良彦. (2019). アカデミック・ディベートとアカデミック・ライティングにおける資料利用の諸問題. 言語研究会第177回例会.
11. 井上奈良彦. (2019). ことばとコミュニケーション. 九州大学言語文化部公開講座.
12. 井上奈良彦. (2018). ディベート・チーム: 全米ディベート大会の記録映画に見る勝利への情熱と敗者の悲哀. 九州大学言語文化研究院外国語週間英語企画. 九州大学伊都キャンパス.
13. Inoue, N. (2018). Why is Q-LEAP Doomed to be Short-Lived?. 第183回東アジア英語教育研究会.
14. 井上奈良彦, 蓮見二郎, 山形伸二, 金子晃介, 青木滋之, 是澤克哉, 箕一彦, 竹中野歩. (2018). 議論教育のための対話型教材開発における現状の課題と展望. 第4回ディベート教育国際研究会大会.
15. 蓮見二郎, 山形伸二, 青木滋之, 箕一彦, 竹中野歩, 金子晃介, 井上奈良彦. (2017). 対話的・双方向的論証リテラシー測定を試み. 第3回ディベート教育国際研究会大会.
16. 蓮見二郎, 山形伸二, 金子晃介, 井上奈良彦. (2017). 双方向的な議論のための規範的反論モデル: ツールミン・モデルの応用. 第3回ディベート教育国際研究会大会.
17. Endaltseva, A., Erzikova, E., Hazen, M. D, Inoue, N., & 10 others. (2016). The Foreign Professors' Academe: Issues and Challenges Confronting International Communication Scholars, The 102nd National Communication Association Convention.
18. 蓮見二郎, 山形伸二, 金子晃介, 井上奈良彦. (2016). 双方向的な議論へ向けたツールミン・

- モデルの拡張：可能性と課題。ディベートと議論教育国際研究大会。
19. 井上奈良彦, 蓮見二郎, 山形伸二, 金子晃介, 青木滋之, 箕一彦, 竹中野歩. (2015). シンポジウム：議論教育のための基礎研究。ディベートと議論教育国際研究大会。
 20. Yasuda, S., Inoue, N., Suzuki, Y., & Wariishi, H. (2014). Fostering Learner Autonomy in the University-Wide English Curriculum: Curriculum Innovation at Kyushu University, The JACET 53rd International Convention.
 21. 井上奈良彦. (2013). ディベート教育と研究の展望。国際日本語ディベート研究会。
 22. 井上奈良彦. (2012). プレゼンコンテストを利用した外国語教育。言語研究会第161回例会。
 23. 井上奈良彦. (2011). プレゼンテーションコンテストを利用した外国語教育。Q-Conference。
 24. 志水俊広, 井上奈良彦, 高蓉蓉. (2011). 九州大学における留学生受け入れから見た国際化について：G30の事例から。第113回東アジア英語教育研究会。
 25. 井上奈良彦. (2009). 台湾の小学校英語教育。九州大学言語文化部公開講座。
 26. Hazen, M. D., Inoue, N., Fourcade, S., & Maruta, N. (2008). Cross-Cultural Responses to Arguments in High and Low Context Messages. The 3rd Tokyo Conference on Argumentation.
 27. Inoue, N., & Nakano, M. (2004). The Benefits and Costs of Participating in Competitive Debate Activities: Differences Between Japanese and American College Students. Venice Argumentation Conference. <http://users.wfu.edu/hazen/Documents/inoue-nakano-paper.doc>
 28. Inoue, N. (2003). What's Going on inside the Pine Tower of Babel?: Foreign Language Curriculum Reform in a Japanese University. Second Language Teaching and Curriculum Center, University of Hawai'i.
 29. 井上奈良彦. (2001). 日本人の議論とコミュニケーション。國立台灣大學日文系。
 30. 井上奈良彦. (2001). 九州大学の英語教育改革。広島大学教養的教育研修会。
 31. Inoue, N. & Suzuki, Y. (2000). Cyber Campus beyond Borders: Use of 3D-IES (Three-Dimensional Interactive Education System) for Student Exchanges, 2000 Conference of Asian University Presidents.
 32. Satomi, T., Shimizu, T., Inoue, N., Suzuki, Y., & Yamauchi, S. (2000). Laputa Project: The Potential of the 3D-Interactive Education System in College English Education, Fourth Conference on Foreign Language Education and Technology.
 33. 井上奈良彦. (2000). ディベート入門。熊本県立第二高等学校 校内研修大会。
 34. 井上奈良彦. (2000). ディベートにつなげるライティング指導。福岡県高等学校英語部会 筑豊支部。
 35. 井上奈良彦. (2000). 日米におけるディベートの伝統比較。全国教室ディベート連盟 九州支部研究大会。
 36. 井上奈良彦. (2000). 未来への英語教育。熊本英語教育懇談会。
 37. 井上奈良彦. (2000). 日英語の議論の比喩。第15回大学英語教育学会九州・沖縄支部 支部研究大会。
 38. 岡野進, 鈴木右文, 井上奈良彦. (1999). 外国語教育と3次元仮想空間。セミナー「次世代ネットワーク教育への提案」。
 39. 井上奈良彦. (1999). 21世紀の仮想討論館をめざして：3D-IES を使った模擬授業とその後。国立五大学言語文化部シンポジウム。

40. 井上奈良彦. (1998). 日本人にとって議論とはなにか. 日本コミュニケーション学会 第5回九州支部大会.
41. 井上奈良彦. (1998). 少人数クラス(英語表現演習)の方法と実践. 第2回英語教育談話会(九州大学言語文化部).
42. 井上奈良彦, 高橋里美. (1997). インターネットで知るハワイ——ハワイ語を通して 九州大学言語文化部公開講座.
43. Inoue, N. (1996). Debating in English Speaking Societies (ESS) in Japan. Third International Conference on World Englishes. Honolulu: East-West Center.
44. Fouser, R. J., Inoue, N., & Lee, C. (1996). The Pragmatics of Orality in Korean, Japanese, and English Public E-Mail Postings. Workshop on the Sociolinguistics of Electronically-Mediated Communication, Sociolinguistics Symposium 11. University of Wales.
45. Inoue, N. (1996). Introducing Debate into College Classrooms: An Argumentation Approach. 大学英語教育学会第35回全国大会. 大谷大学.
46. 井上奈良彦. (1995). ディベートと倫理. 九州大学言語文化部言語研究会第116回例会.
47. 井上奈良彦. (1994). ディベートと倫理. 日本コミュニケーション研究者会議. 西南学院大学.
48. 井上奈良彦. (1992). 日本社会におけるディベートの受容. JAAL-in-JACET(大学英語教育学会応用言語学研究会)全国研究会. 青山学院大学.
49. 井上奈良彦. (1991). 日本人大学生にとって「議論」とは何か. 日本コミュニケーション学会第21回年次大会. 尚絅女学院短期大学.
50. Hazen, M., & Inoue, N. (1990). Argument Processes and Informal Logic: The Case of Japan and the United States. The Second International Conference on Argumentation (International Society for the Study of Argumentation). University of Amsterdam.
51. Inoue, N. (1988). An Analysis of Cross-Examination Exchange. 日本コミュニケーション学会第18回年次大会. 同志社大学.
52. 井上奈良彦. (1986). 日本人大学生の英文構成力に関する一考察. 大学英語教育学会第25回記念大会. 慶応義塾大学.
53. 井上奈良彦. (1986). 文章構成の分析方法. 筑波英語教育学会. 筑波大学.

V. Web サイト, オンライン教材等

1. Inoue, N. (2015). Demo Debate in Japanese: Should Japan Accept More Foreign Workers? 日本語模擬ディベート. Lesson Created by Narahiko Inoue Using Video from Kyushu University. YouTube Channel. <https://ed.ted.com/on/LDtwXMuH>
2. 井上奈良彦・他9名(著), 李相穆(Web版編集). (2010). 大学生の外国語プレゼンテーション入門—基本スキルと8ヶ国語表現集—. <http://133.5.23.59/presentation/materials/>
3. 『言文だより』オンライン版(2003年~2009年). 九州大学言語文化研究院. <http://www.flc.kyushu-u.ac.jp/~koho/>
4. 外国語教育におけるプレゼンテーション活動. 九州大学言語文化研究院. <https://www.flc.kyushu-u.ac.jp/~presentation/>
5. World of Debate. <http://worldofdebate.blogspot.com/> (ディベート関係の情報を収集公開)
6. Kyushu Debate Education. 九州大学言語文化研究院. <https://vimeo.com/kyushudebate> (ディベ

ト大会, 外国語プレゼンテーションコンテスト等のビデオを公開)

VI. その他の実績等 (ディベート関連を中心に抜粋)

学会及び社会連携活動

1. 文部省教科用図書検定委員 (高等学校英語ライティング).
2. 文部省英語教育指導者講座講師 (九州沖縄地区).
3. The Daily Yomiuri Debate Tournament 審査員長.
4. 日米交歓ディベート開催 (日本ディベート協会, SCA-CIDD).
5. 国際電子メールディベート審査員, (International Public Debate Association 主催).
6. Honorary Patron of the 1999 Singapore National Debate Tournament.
7. ディベート教育シンポジウム, 講演会等開催 (九州大学言語文化研究院と日本ディベート協会共催).
8. 日本語ディベート大会の開催, 運営.
9. 英語ディベート大会の開催, 運営.
10. 国際日本語ディベート講座・大会の開催.
11. 九州大学ディベートクラブ顧問.
12. 九州大学 ESS 顧問.
13. 福岡教育大学 ESS 顧問.
14. JDA 日本ディベート協会 (会長, 副会長, 九州支部長を歴任).
15. *JDA Newsletter* (『日本ディベート協会通信』日本ディベート協会) 編集及び記事執筆・一部記事は Web 公開 <http://old.japan-debate-association.org/n-letter.html>
16. ISTD ディベート教育国際研究会 (会長).

ディベート関連授業科目

1. 「言語コミュニケーション論 (ディベート学)」 (九州大学大学院地球社会統合科学府).
2. 「ディベート」 (九州大学大学院基幹教育).
3. 「議論と創造のコミュニケーション B」 (九州大学共創学部).
4. 「学術英語・集中演習」 (Debating in English) (九州大学基幹教育).
5. 「九州大学ディベート・スピーチプロジェクト」 (九州大学基幹教育).
6. 「国際日本語ディベート研究会」 (九州大学基幹教育).
7. 「九州大学ディベート倶楽部」 (九州大学基幹教育).

ディベート関係の指導学位論文題目 (九州大学)

博士論文

1. 課外活動 English Speaking Society に注目したパラメンタリーディベート経験者のコミュニケーション能力とモチベーション変化に関する研究.
2. 日本語ディベートにおける証拠資料に関する考察: 批判的思考態度の視点から.
3. 日本語学習者に対する日本語ディベートの指導法開発に向けた基礎研究: メタ言語表現による論理構造構築の観点から.
4. 議論能力を育成する指導法とその教育実践の効果: ディベート教育の視点から.

修士論文

1. 日本の大学英語授業におけるインフォーマルディベートの活用法に関する研究.
2. The Communication Strategies of Japanese English Learners in Academic Debate.

3. 日本語ディベートにおける審査方法について：判定用紙と審査パラダイムの分析を中心として、
4. 日米における議論の論理構造：大学対抗ディベート大会での英語スピーチの比較、
5. 日本における社会人ディベート研修、

卒業論文

1. 熟議民主主義における熟議形態の考察：ディベートとディスカッションの比較を通して、

Ⅶ. 研究資金獲得実績

科学研究費補助金（文部科学省，日本学術振興会）

1. 2022年度～2024年度，挑戦的研究（萌芽），代表，インクルーシブなディベート教育方法開発，22K18593，
2. 2018年度～2020年度，基盤研究（B），代表，クリティカルシンキングの向上を目的としたアクティブラーニング型アプリの開発，18H01055，
3. 2014年度～2017年度，基盤研究（B），代表，議論教育のための対話型教材開発に向けた基礎的研究，26282054，
4. 2013年度～2015年度，挑戦的萌芽研究，分担，学際的な議論教育からのツールミンモデルの再検討と，新たな議論モデルの効果測定，25580005，
5. 2013年度～2015年度，若手研究（B），分担，ジェネリック・スキルの測定と発達に関する基礎的研究，25780400，
6. 2003年度～2004年度，萌芽的研究，代表/分担，大学の外国語教育における批判的ニーズ分析，（サバティカルによる代表者交代）15652035，
7. 2002年度～2003年度，萌芽的研究，分担，教育ディベートを用いた「法教育」の手法開発および効果測定に関する研究，14652004，
8. 2001年度～2001年度，特定領域研究（A）公募研究，代表，CMCを利用した外国語教育における学生のコミュニケーションの研究，13020235，
9. 1999年度～2001年度，基盤研究（C），代表，ディベートにおける談話構造の日米比較，11610561，

共同研究

1. 2021年度，代表，オンライン上での説得に関する自動検知 AI の開発，

その他の学外資金・学内資金・共同研究

1. 2020年度，九州大学スーパーグローバル大学創成支援事業（SHARE-Q）における「九州大学ウェビナー100（Webiner100）」，代表，International Workshop for Teaching Debate with/beyond COVID-19，
2. 2015年度～2016年度，九州大学つばさプロジェクト，分担，双方向的な議論能力を測定するための議論可視化モデルの開発，
3. 2013年度，九州大学 研究大学強化促進事業 平成25年度研究者短期招聘・派遣プログラム，代表，ディベート教育に関する国際共同研究プロジェクト，
4. 2009年度～2010年度，九州大学 教育の質向上支援プログラム（EEP），代表，プレゼンコンテントを利用した外国語教育，
5. 2007年度～2008年度，九州大学 P&P 分担，生命倫理を主題とする内容重視の言語指導教材・プログラム開発，<https://www.flc.kyushu-u.ac.jp/~ppken/>
6. 2006年度，（財）交流協会 日台研究支援事業，代表，台湾における日本語ディベート教育の実践研究，

退職教授研究業績表

高橋 勤 教授

I. 著書

〈単著〉

1. 『コンコード・エレミヤ——ソローの時代のレトリック』全283頁 東京：金星堂 2012年.
2. 『野生の文法（グラマー）——ソロー、ミュア、スナイダー』全214頁 福岡：九州大学出版会 2021年.

〈編著書〉

1. 文学・環境学会編『たのしく読めるネイチャーライティング——作品ガイド120』全292頁 京都：ミネルヴァ書房 2000年. (編集委員長)
2. 『国際シンポジウム沖繩 自然と文学のダイアローグ——都市・田園・野生』（山里勝己, 野田研一, スコット・スロヴィックとの共編）全258頁 東京：彩流社 2004年. 執筆担当 pp. 63-79.
3. 『シリーズ世界の名作3 ウォールデン』（上岡克己との共編）全363頁 京都：ミネルヴァ書房 2006年. 執筆担当 pp. 56-66.
4. 『環大西洋の想像力——越境するアメリカン・ルネッサンス文学』（竹内勝徳との共編）全363頁 東京：彩流社 2013年. 執筆担当 pp. 220-237.
5. 『ジョン・ブラウンの屍を越えて——南北戦争とその時代』（松本昇, 君塚淳一との共編）全356頁 東京：金星堂 2016年. 執筆担当 pp. 114-34. および「あとがき」.
6. 『身体と情動——アフェクトで読むアメリカン・ルネッサンス』（竹内勝徳との共編）全327頁 東京：彩流社 2016年. 執筆担当 pp. 269-87. および「あとがき」.

〈共著〉

1. 吉野昌昭編『ロマン派の空間』「ワーズワスの『荒地』」 東京：松柏社 93-130頁 2000年.
2. 福岡ロレンス協会編『緑と生命の文学』第5章「ソローの耳」 東京：松柏社 127-154頁 2001年.
3. 伊藤詔子他編『新しいアメリカの風景』「ことばの中の風景——ソローとエマソンの詩学」 東京：南雲堂 36-52頁 2003年.
4. 山里勝己編『〈移動〉のアメリカ文化学』第2章「アメリカン・ヒーローと進歩思想」 京都：ミネルヴァ書房 45-65頁 2011年.
5. 日本ソロー学会編『ソローとアメリカ精神——米文学の源流を求めて』『ウォールデン』における奴隷制表象——「より高い法則」をめぐる 東京：金星堂 169-184頁 2012年.
6. 西谷拓哉・成田雅彦編『アメリカン・ルネッサンス——批評の新生』『ソローとダニエル・ウェブスター——『コッド岬』のサブテキスト』 東京：開文社 61-81頁 2013年.
7. Slovic, Scott, Swarnalatha Rangarajan, and Vidya Sarveswaran, eds. *Ecoambiguity, Community, and*

Development. Lanham, MD: Lexington Books, 2014. “Minamata and the Symbolic Discourse of the South.” pp. 59-69.

8. 小谷耕二編『ホームランドの政治学——アメリカ文学における帰属と越境』「モース信号の政治学——ソローと一九世紀ネイティヴィズム思想」東京：開文社53-83頁 2019年.

II. 学術論文

1. 「スティープン・クレインにおける『家』からの疎外——『マギー』を中心として」*Cairn* (九州大学大学院英語学・英文学研究会) 第25号, 107-118頁, 1982年.
2. 「『白鯨』の海——その嵐と風」, *Cairn* (九州大学大学院英語学・英文学研究会) 第26号, 93-109頁, 1983年.
3. “Fire Imagery in *Moby-Dick*” *Kyushu American Literature*, no.26, 1985, pp. 89-94.
4. 「二重性の変奏——『ピエール』論」, *Cairn* (九州大学大学院英語学・英文学研究会) 第28号, 141-158頁, 1985年.
5. 「罪と祭礼——『ロジャー・メルヴィンの埋葬』をめぐって」『九州英文学研究』第5号, 41-57頁, 1988年.
6. 「大地の神話と農夫の復権——*Letters from an American Farmer* における農夫の主体性について」『英語英文学論叢』(九州大学英語英文学研究会) 第40集, 19-34頁, 1990年.
7. 「罪の三角関係——漱石『こころ』とホーソーン『ロジャー・メルヴィンの埋葬』」『英語英文学論叢』(九州大学英語英文学研究会) 第43集, 89-100頁, 1993年.
8. “Historical and Pedagogical Continuity in English Education in Japan”『日韓国際シンポジウム発表論文集』(九州大学言語文化部) 115-128頁, 1994年.
9. 「ヘンリー・ソローと日本野鳥の会」『フォリオa』(ふみくら書房) 第4号, 114-123頁, 1995年.
10. 「寓意と象徴の間——ホーソーンにおけるロマンスの意味について」『言語文化論究』(九州大学言語文化部) 第7号, 37-46頁, 1996年.
11. 「屋久杉とウォールデン——高田宏におけるヘンリー・ソロー」『文学と環境』(文学・環境学会) 創刊号, 60-67頁, 1998年.
12. “Conservation Movement and Its Literature in Japan,” *Literature of Nature: An International Sourcebook*, Ed. Patrick Murphy. Fitzroy Dearborn Publisher, 1998, pp. 290-93.
13. 「ソローの牢獄——19世紀アメリカにおけるリベラリズムと文学」『言語文化論究』(九州大学大学院言語文化研究院) 第13号, 25-41頁, 2001年.
14. 「自由の攻防——奴隷解放運動とコンコード」『英語英文学論叢』(九州大学英語英文学研究会) 第52集, 55-67頁, 2002年.
15. 「ピュアであること——ソローにおける認識の行方」『言語文化論究』(九州大学大学院言語文化研究院) 第16号, 43-52頁, 2002年.
16. “Transparency of the Emersonian Perspective: In Response to Professor Joel Myerson’s Keynote Speech,” *Proceedings of Kyoto American Seminar, July 25-July 27, 2002*. Center for American Studies, Ritsumeikan University, 2003, pp. 169-76.
17. 「ことばの近代——石牟礼道子における風土と文学」『文学と環境』(文学・環境学会) 第6号, 30-37頁, 2003年.
18. 「ソローにおける身体の論理」, 日本ソロー学会編『新たなる夜明け——「ウォールデン」』出版

- 150周年記念論集』東京：金星堂，128-140頁，2004年。
19. 「奴隷解放運動と『ウォールデン』——「より高い法則」をめぐる『英語英文学論叢』（九州大学英語英文学研究会）第55集，33-46頁，2005年。
 20. “Ethics of Natural Disaster: Shozo Tanaka and Ashio Mine Poisoning.” *Tamkang Review*, no. 37 (Autumn 2006), pp. 159-170.
 21. 「野性の詩学の系譜学——エマソンからゲーリー・スナイダーへ」『ヘンリー・ソロー研究論集』（日本ソロー学会）第34号，31-40頁，2008年。
 22. 「ソローと暴力——ジョン・ブラウン弁護の一考察」『アメリカ文学研究』（日本アメリカ文学会）第45号，1-16頁，2009年。
 23. 「アメリカ先住民とソローの言語観」『ヘンリー・ソロー研究論集』（日本ソロー学会）第36号，53-62頁，2010。
 24. 「果てしなき宇宙——超絶主義思想と天文学」『英語英文学論叢』（九州大学英語英文学研究会）第62集，1-18頁，2012年。
 25. “Towards a Comparative Poetics: Sakutarō’s *Tsuki ni Hoeru* and Stephen Crane’s *The Black Riders and Other Lines*.” 『英語英文学論叢』（九州大学英語英文学研究会）第64集，37-55頁，2014年。
 26. 「根をもつということ——ソローの文化論」『ヘンリー・ソロー研究論集』（日本ソロー学会）第41号，11-20頁，2015年。
 27. 「背後の自然——『ウォールデン』再読」『英語英文学論叢』（九州大学英語英文学研究会）第67集，1-18頁，2017年。
 28. 「異種混交の寓話——ゲイリー・スナイダーにおける野生の詩学」『英語英文学論叢』（九州大学英語英文学研究会）第68集，1-13頁，2018年。
 29. “The Irony of Sin: Akutagawa’s ‘Yabu no Naka’ and Ambrose Bierce’s ‘The Moonlit Road.’” 『英語英文学論叢』（九州大学英語英文学研究会）第71集，21-41頁，2021年。
 30. “Thoreau’s Confucianist Turn in Japan.” *J19: The Journal of Nineteenth-Century Americanists*. 9.2 (Fall 2021): 453-461.
 31. 「自然保護という思想——ソローからミュアへ」『エコクリティシズム・レビュー』（エコクリティシズム研究会）第15号，1-9頁，2022年。

Ⅲ. 総説，書評，報告等

1. 「異文化という名の隠蔽——フリーズ射殺事件をめぐる」、『Chart Network』（数研出版）第4号，6-9頁，1995年。
2. 「イアン・マーシャル『グレイロック山と鯨』，野田研一，スコット・スロヴィック編著『アメリカ文学の〈自然〉を読む』，ミネルヴァ書房，152-83頁，1996年。（翻訳）
3. 「ネイチャーライティング・キーワード集」『ユリイカ』青土社，1996年3月号。（項目執筆）
4. 「自然と人間がキレルとき——石牟礼文学への一視点」『フォリオ a—ジャパニーズ・ネイチャーライティング特集』（ふみくら書房）206-209頁，1999年。
5. 「飯田操『川とイギリス人』」『文学と環境』（文学・環境学会）第3号，68-69頁，2000年。（書評）
6. 石牟礼道子『石牟礼道子対談集 魂の言葉を紡ぐ』河出書房新社，29-49頁，2000年。（インタビュー録，のちに『石牟礼道子全集』第16巻（藤原書店）に所収。
7. 早瀬博範，吉崎邦子編『21世紀から見るアメリカ文学史——アメリカニズムの変容』英宝社，

- 2002年. (分担執筆; 225-31頁, 176-77頁)
8. 「増永俊一『アレゴリー解体』『英語青年』(研究社) 9月号, 380-81頁, 2003年. (書評)
 9. “Joel Myerson, ed. *Transcendentalism: A Reader.*” OUP, 2000. 『英語英文学論叢』(九州大学英語英文学研究会) 第53集, 95-100頁, 2003年. (書評)
 10. 「入子文子『ホーソン・「緋文字」・タペストリ』』『英文学研究』(英文号)(日本英文学会) 290-97頁, 2006年. (書評)
 11. “Daniel B. Botkin, *No Man’s Garden: Thoreau and a New Vision for Civilization and Nature.*” 『ヘンリー・ソロー研究論集』(日本ソロー学会) 第31号, 138-139頁, 2005年. (書評)
 12. 高田賢一, 久守和子他編『英米文学事典』, ミネルヴァ書房, 2007年. (項目執筆)
 13. “Yamao Sansei: An Introduction” および “Tree of My Own” ほか6篇の英訳. Japanese Environmental Literature: Selected Works for Reading Workshop ASLE Japan-Korea Joint Symposium, Kanazawa, Japan, 19-21 August 2007. pp. 60-71.
 14. 山里勝己『場所を生きる — ゲーリー・スナイダーの世界』, 琉球新報, 2007年1月. (書評)
 15. 「海を見るひと」『森崎和江コレクション』第1巻, 藤原書店, 2-4頁, 2008年. (月報)
 16. 「ソローの愛した子供たち — 超絶主義思想と教育改革」『日本英文学会80回大会 *Proceedings*』(日本英文学会), 17-19頁, 2008年.
 17. 「コンコード・エレミヤ — ソローの時代のレトリック」『日本英文学会82回大会 *Proceedings*』(日本英文学会), 14-16頁, 2010年.
 18. 高梨良夫『エマソンの思想の形成と展開 — 朱子の教義との比較的考察』『アメリカ学会会報』(アメリカ学会) 177号, 5頁, 2011年. (書評)
 19. 平石貴樹『アメリカ文学史』『アメリカ文学研究』(日本アメリカ文学会) 第48号, 55-60頁, 2012年. (書評)
 20. 成田雅彦『ホーソンと孤児の時代 — アメリカン・ルネッサンスの精神史をめぐって』『英文学研究』(日本英文学会) 第91号, 107-110頁, 2014年. ((書評)
 21. 日本ナサニエル・ホーソン協会九州支部研究会編『ロマンスの迷宮 — ホーソンに迫る15のまなざし』『ヘンリー・ソロー研究論集』(日本ソロー学会) 第40号, 79-81頁, 2015年. (書評)
 22. Yoshio Takanashi. Emerson and Neo-Confucianism: Crossing Paths Over the Pacific. 『ヘンリー・ソロー研究論集』(日本ソロー学会) 第41号, 68-71頁, 2015年. (書評)
 23. 「コハセット海岸を歩く」『命の泉を求めて』日本ソロー学会編, 東京: 金星堂, 52-53頁, 2015年.
 24. 山本晶『エマソンの「文明」論その新出邦訳「開花」に関する考察』『ヘンリー・ソロー研究論集』(日本ソロー学会) 第44号, 105-107頁, 2018年. (書評)
 25. 西尾ななえ『エマソンと社会改革運動 — 進化・人種・ジェンダー』『アメリカ文学研究』(日本アメリカ文学会) 第56号, 106-107頁, 2019年. (書評)
 26. 巽孝之『パラノイドの帝国 — アメリカ文学精神史講義』『ヘンリー・ソロー研究論集』(日本ソロー学会) 第46号, 85-88頁, 2020年. (書評)
 27. 吉川朗子, 川津雅江『トランスアトランティック・エコロジー ロマン主義を語り直す』『アメリカ文学研究』(日本アメリカ文学会) 第57号, 98-102頁, 2020年. (書評)

IV. 学会発表・招待講演

1. 『『白鯨』の海 — その嵐と風』日本英文学会九州支部36回大会(九州大学) 1983年10月.

2. 「大地の神話と農夫の復権——*Letters from an American Farmer*における農夫の主体性について」日本アメリカ文学会（岡山大学）1989年10月.
3. 「寓意と象徴の間——ホーソーンにおけるロマンスの意味について」日本英文学会九州支部44回大会（福岡大学）1991年10月.
4. 「メルヴィルにおける父の探求」日本英文学会九州支部46回大会シンポジウム『アメリカ文学における自伝的衝動』（福岡女学院短期大学）1993年10月.
5. “Historical and Pedagogical Continuity in English Education in Japan.” 第2回日韓国際シンポジウム（九州大学）1994年10月.
6. “Nature as Discourse: Emerson’s ‘Nature.’” 九州アメリカ文学会セミナー41回大会（福岡アメリカンセンター）1995年5月.
7. “The Reemergence of Plain Living and High Thinking in Contemporary Japan.” 日米文学環境シンポジウム（東海大学ハワイ校）1996年8月.
8. 「クレヴクールにおける場所の精神」日本英文学会九州支部48回大会シンポジウム『アメリカ文学における場所の感覚』（福岡女子大学）1996年10月.
9. 「ソローにおける身体の論理」日本ソロー学会秋期大会シンポジウム（西南女学院短期大学）1999年10月.
10. 「自由の攻防——奴隷解放運動とコンコード」九州アメリカ文学会47回大会シンポジウム『エマソンとその時代』司会・発表（福岡大学）2001年5月.
11. 「ことばの中の風景——ソローとエマソンの詩学」日本ソロー学会春期大会シンポジウム『エマソン生誕二百年——コンコードの知識人たち』（酪農学園大学），2002年5月.
12. 「石牟礼道子における文学と風土」文学・環境学会シンポジウム『アニミズムと文学』（明治学院大学），2002年10月.（司会・発表）
13. “Transparency of the Emersonian Perspective: In Response to Joel Myerson’s Keynote Speech.” アメリカ研究京都セミナー（立命館大学）2002年7月.
14. 「エマソンと天文学」日本アメリカ文学会シンポジウム『アメリカン・ルネッサンス期の文学と宇宙』（椋山女学園大学）2003年10月.
15. “Tanaka Shozo and Ashio Mine Poisoning.” The 3rd International Conference on Ecological Discourse. Tamkang University, Taiwan. May 2005.
16. “Toxic Discourse in Red: Communist Movement and Environmental Literature in Japan.” The 6th Biennial Conference of the Association for the Study of Literature and Environment. University of Oregon. June 2005.
17. 「マサチューセッツにおける奴隷解放思想」九州アメリカ文学会52回大会（西南学院大学）2006年5月.
18. 「ソローにおけるジョン・ブラウン弁護の一考察」九州アメリカ文学会53回大会シンポジウム『ジョン・ブラウンの屍を越えて——南北戦争とその時代』（九州大学）2007年5月.
19. 「野性の詩学の系譜学——エマソンからゲーリー・スナイダーへ」日本ソロー学会シンポジウム『エマソンの現代的意義』（広島経済大学）2007年10月.
20. 「ソローの愛した子供たち——超絶主義思想と教育改革」日本英文学会80回大会（広島大学）2008年5月.
21. 「ホーソーンとニューイングランドの作家達」日本ホーソーン協会支部大会（福岡大学）2009

- 年3月.
22. 「自己の詩学——ソローにおけるエゴイズムの諸相」九州アメリカ文学会55回大会（鹿児島大学）2009年5月.
 23. 「アメリカ先住民とソローの言語観」日本ソロー学会シンポジウム『ソローとアメリカ先住民』（立正大学），2009年10月.
 24. 「コンコード・エレミヤ——ソローの時代のレトリック」日本英文学会82回大会（神戸大学）2010年5月.
 25. 「オールド・マンズとコンコード言説」日本ナサニエル・ホーソーン協会第30回全国大会シンポジウム『アメリカン・ルネッサンス研究の新潮流』（西日本総合展示場）2011年5月.
 26. 「デラーノ船長のマサチューセッツ：“Benito Cereno”と奴隷解放論」日本アメリカ文学会第48回全国大会（関西大学）2011年10月.
 27. 「殉教のレトリック——コンコード、プリマス、ハーパーズ・フェリー」九州アメリカ文学会第58回大会（熊本大学）2012年5月.
 28. 「野性の文化論」比較文明学会九州支部大会（香蘭女子短期大学）2012年7月.
 29. 「事故と座礁の物語——アメリカン・ルネッサンス文学における悲劇性」九州アメリカ文学会第59回大会（県立長崎シーボルト大学）2013年5月.
 30. 「根をもつということ——ソローの文化論」日本ソロー学会（北星学園大学）2014年10月.
 31. “Beyond Duality: Thoreau’s Redefinition of Self-Culture.” International Symposium on Literature and Environment in East Asia. Meio University. November 22, 2014.
 32. 「背後の自然——『ウォールデン』再読」（招待講演）九英会（九州大学文学部），2015年2月.
 33. “The Poetics of the Wild: From Thoreau to Gary Snyder.” Hunan University, China. November 12-15, 2015. (招待発表)
 34. 「エマソンの書き換え——弔辞「ソロー」における思想の訣別」九州アメリカ文学会（九州大学）2016年5月.
 35. 「野生の文化論——ソローからレヴィ=ストロースへ」（招待発表）日本英文学会九州支部大会（中村学園大学）2016年10月.
 36. 「モールス信号の政治学——ソローと19世紀ネイティヴィズム思想」（招待発表）日本英文学会全国大会（安田女子大学）2019年5月.
 37. 『『苦海浄土』における「棒踊り」と南九州の風土』シンポジウム『九州大学と水俣』九州大学人間環境学府「遊びと洗練」（オンライン）2021年7月.
 38. 「自然保護という思想——ソローからジョン・ミュアへ」エコクリティシズム学会（SES-J）（オンライン）2021年8月.（招待講演）
 39. 「ホーソーン文学の魅力」北九州アメリカ文学会，2021年11月13日（招待講演）
 40. 「ホーソーンにおける「暗黒」の系譜学」福岡大学大学院人文科学研究科英語学英米文学専攻主催講演会（オンライン）2022年1月.（招待講演）
 41. 「陰謀論とアメリカのヴィジョン——サミュエル・モースとソローの共鳴」日本ナサニエル・ホーソーン協会全国大会シンポジウム『アメリカン・ルネッサンスと白人至上主義の構築』（オンライン）2022年5月.（招聘パネリスト）
 42. 「ホーソーンとその岩」日本アメリカ文学会（専修大学）2022年10月.
 43. 「難破船の詩学——マサチューセッツのメルヴィル」九英会（九州大学文学部）2023年2月.（招

待講演)

V. 科学研究費補助金

1. 「南北戦争前における奴隷解放運動とコンコルドの文学」平成15年－17年科学研究費補助金基盤研究 (C), 課題番号15520188, 研究代表者.
2. ジョン・ブラウンの屍を越えて：南北戦争とその時代」平成18年－21年科学研究費補助金基盤 (B), 課題番号16520171, 研究分担者.
3. 「ヘンリー・ソローにおける野性の詩学の研究」平成18年－21年科学研究費補助金基盤 (C), 課題番号18520214, 研究代表者.
4. 「大西洋交易の変容とアメリカン・ルネッサンス文学」平成22年4月－24年科学研究費補助金 (B), 課題番号22320058, 研究分担者.
5. 「ソローの愛した子供たち－超絶主義思想と教育改革」平成21年－24年科学研究費補助金基盤 (C), 課題番号21520262, 研究代表者.
6. 「アメリカン・ルネッサンス文学における情動と身体－アフェクト理論とその応用」平成25年－28年科学研究費補助金 (B), 課題番号25284054, 研究分担者.
7. 「コンコード・エレミヤソローの時代のレトリック」平成24年－27年科学研究費補助金基盤 (C), 課題番号24520294, 研究代表者.
8. 「座礁の文化史－アメリカン・ルネッサンス文学と海難事故」平成27年－30年科学研究費補助金基盤 (C), 課題番号15K02341, 研究代表者.
9. 「ホームランドの政治学－アメリカ文学における帰属と越境」平成30年－令和元年科学研究費補助金 (B), 課題番号16H03395, 研究分担者.
10. 「モース信号の政治学－ヘンリー・ソローと19世紀ネイティヴィズム思想」令和元年－4年科学研究費補助金基盤 (C), 課題番号19K00359, 研究代表者.
11. 「足尾から水俣へ－石牟礼道子における近代の構図」令和4年－7年科学研究費補助金基盤挑戦的研究 (萌芽), 課題番号22K18471, 研究代表者.

学内補助金による調査研究

1. 平成19－20年九州大学研究プログラム・研究拠点 (P&P) 「生命倫理を「主題とする内容重視の言語指導教材・プログラム開発」課題番号19201, 研究分担者.
2. 平成22年九州大学教育の質向上プロジェクト (EEP) 『多言語プレゼンテーションハンドブック』(英語セクション担当), 研究分担者.

退職教授研究業績表

山 村 ひろみ 教授

I. 著 書

辞典, 専門書等

1. 『スペイン語学概論』高垣敏博(監修), 二宮哲(編集), 菊田和佳子(編集), 西村君代(編集) 山村ひろみ(全18章中, 分担執筆, 第5章, 時制とアスペクト), くろしお出版, 2015.06
2. 『大学生の外国語プレゼンテーション入門——基本スキルと8ヶ国語表現集——』井上奈良彦・チョミニョン(編著) 山村ひろみ(分担執筆, スペイン語部門) 他8名, 朝日出版, 2011.03
3. 『デイリーコンサイス西和・和西辞典』寺崎英樹・Enrique Contreras [編] 阿部三男, 山村ひろみ, 上野勝弘, 菊田和佳子, 木村琢也, 斎藤華子, 三省堂, 2010.05
4. 『デイリー日西英3か国語会話辞典』山村ひろみ(監修), 三省堂, 2006.12
5. 『クラウン西和辞典』原誠, Enrique Contreras, 寺崎英樹, 秋山紀一, 阿部三男, 高垣敏博(編) 山村ひろみ 他7名, 三省堂, 2005.02

参考書

1. 『解説がくわしいスペイン語の作文』山村ひろみ, 白水社, 2009.03
『解説がくわしいスペイン語の作文』(改訂版) 山村ひろみ, 白水社, 2019.05
2. 『スペイン語会話「決まり文句」600』山村ひろみ, 語研, 1992.08

教科書

1. 『スペイン語24課』山村ひろみ, 白水社, 2016.03

II. 論 文

1. 山村ひろみ「「語り」におけるスペイン語直説法過去完了形 英語過去完了, フランス語直説法大過去との対照の観点から」大津隆広(編)『データから眺めた言葉とコミュニケーション(仮題)』, ひつじ書房, (印刷中), 2023
2. 山村ひろみ「スペイン語の法性と時制——認識的法表現と時制の解釈を中心にして——」『言語科学』(九州大学大学院言語文化研究院言語研究会) 第58号(印刷中), 2023.03
3. 山村ひろみ「スペイン語「過去未来」再考: 過去の推量を表す用法をめぐって」『言語文化論究』(九州大学大学院言語文化研究院発行) No.48, pp. 1-16, 2022.03
4. Hiromi Yamamura “Los usos del futuro en español y sus funciones” 『言語文化論究』(九州大学大学院言語文化研究院発行) No.46, pp. 17-31, 2021.03

5. Hiromi Yamamura “El pluscuamperfecto del español en comparación con el *plus-que-parfait* del francés en la narración” *DE LA ORACIÓN AL DISCURSO Estudios en español y estudios contrastivos*, Rafael García Pérez/Yuko Morimoto (eds.), PETER LANG, pp. 107-131, 2020.09
6. 山村ひろみ「スペイン語の「未来」と「過去未来」：その機能的類似点と相違点について」『言語文化論究』（九州大学大学院言語文化研究院発行）No.44, pp.11-26, 2020.03
7. 山村ひろみ「日本語母語話者にとっての「過去の出来事」・「過去の状況」とスペイン語の「点過去」・「線過去」の使い分け」『言語科学』（九州大学大学院言語文化研究院言語研究会）第54号, pp. 37-54, 2019.03
8. 山村ひろみ「スペイン語の丁寧表現——「丁寧の線過去」と「丁寧の過去未来」をめぐる——」『言語文化論究』（九州大学大学院言語文化研究院発行）No.41, pp. 1-16, 2018.10
9. Hiromi Yamamura “Un estudio contrastivo-descriptivo de la perífrasis española “estar+gerundio”, la perífrasis italiana “stare+gerundio” y la perífrasis francesa “être en train de+infinitif”” 『言語文化論究』（九州大学大学院言語文化研究院発行）No.40, pp. 85-101, 2018.03
10. Hiromi Yamamura “Un estudio contrastivo-descriptivo del aperífrasis española “estar+gerundio”, la perífrasis portuguesa europea “estar a+infinitivo” y la perífrasis portuguesa brasileña “estar+gerundio”” 『言語科学』（九州大学大学院言語文化研究院言語研究会）第53号, pp. 65-87, 2018.03
11. Hiromi Yamamura “Características y función de la perífrasis “estar+gerundio”” 『ロマンス語研究』（日本ロマンス語学会発行）第50号, pp.11-20, 2017.05
12. 山村ひろみ「De Swart (1998) を読む スペイン語 pretérito perfecto simple への応用から見えてくるもの」『言語文化論究』（九州大学大学院言語文化研究院発行）No.37, pp. 21-35, 2016.10
13. Hiromi Yamamura “Reconsideración sobre la función del pretérito perfecto simple en español con especial atención a las oraciones imposibles” *Cuadernos CANELA* (Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana 発行) No.27, pp. 127-139, 2016.05
14. Hiromi Yamamura “Una propuesta para la enseñanza del pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto -con especial atención a los alumnos japoneses de ELE” *La enseñanza de ELE centrada en el alumno* Morimoto Yuko, Pavón Lucero María Victoria y Santamaría Martínez Rocío (eds.), XXV Congreso Internacional ASELE, pp. 1045-1051, 2016.02
15. 山村ひろみ「「state 類事態の時間構造」再考：英語 “know”, 日本語「知る」, スペイン語 “saber” の対照研究（下）」『言語文化論究』（九州大学大学院言語文化研究院発行）No.35, pp. 43-56, 2015.11
16. 山村ひろみ「「state 類事態の時間構造」再考：英語 “know”, 日本語「知る」, スペイン語 “saber” の対照研究（上）」『言語文化論究』（九州大学大学院言語文化研究院発行）No.34, pp. 53-66, 2015.03
17. 山村ひろみ「スペイン語の名詞述語における無冠詞について：「人」を主語とする ser 文を中心に」『言語文化論究』（九州大学大学院言語文化研究院発行）No.32, pp. 21-38, 2014.03
18. 山村ひろみ「スペイン語直説法現在形の「同時性」とは何か」『言語文化論究』（九州大学大学院言語文化研究院発行）No.29, pp. 47-68, 2012.10
19. 山村ひろみ「現代日本語のテンス・アスペクトと否定——過去の「ーシタ？」と「ーシナカタ」/「ーシテイナイ」/「ーシナイ」——」『言語科学』（九州大学大学院言語文化研究院言語研

- 究会) 第47号, pp. 61-81, 2012.03
20. Hiromi Yamamura “Alternancia de los tiempos verbales en el español oral – con especial atención al verbo “decir” –” *Lingüística Hispánica* (Círculo de Lingüística Hispánica de Kansai) No.34, pp. 125-147, 2011.12
 21. 山村ひろみ 「“por+ 期間名詞句” と ps./imp. の共起関係：“durante+ 期間名詞句” との比較の観点から」『スペイン語学研究』（東京スペイン語学研究会発行）No.26, pp. 171-192, 2011.08
 22. Hiromi Yamamura “La estructura semántico-cognitiva del verbo “parecer” y los tiempos verbales” *Actas del VII congreso internacional de la asociación asiática de hispanistas* (La asociación asiática de hispanistas), pp. 50-59, 2011.06
 23. 山村ひろみ 「スペイン語時制体系再構築のための覚書 -NGLE におけるスペイン語時制の扱い方を踏まえて」『言語科学』（九州大学大学院言語文化研究院言語研究会）第46号, pp. 75-94, 2011.03
 24. Hiromi Yamamura “Reinterpretación de la relación entre las formas de pasado en español y los sintagmas de duración” *Lingüística Hispánica* (Círculo de Lingüística Hispánica de Kansai) No.33, pp. 43-66, 2010.12
 25. 山村ひろみ 「スペイン語の未遂表現—— por poco+ 動詞と casi+ 動詞」*HISPANICA* (日本イスパニヤ学会発行) No.53, pp. 83-104, 2009.12
 26. Morimoto Yuko, Omori Hiroko, Yamamura Hiromi “El concepto de predicado de estado y la enseñanza de los verbos atributivos-tratamiento alternativo de la oposición *ser* y *estar*.” 『スペイン語学研究』（東京スペイン語学研究会発行）No.24, pp. 51-73, 2009.08
 27. Hiromi Yamamura “El verbo “parecer” y el dativo – la descripción y su interpretación –” *Lingüística Hispánica* (Círculo de Lingüística Hispánica de Kansai) No.31, pp.121-147, 2009.07
 28. 山村ひろみ 「Parecer 構文の記述的再検討」『言語科学』（九州大学大学院言語文化研究院言語研究会）第43号, pp.1-25, 2008.03
 29. 山村ひろみ 「日本語母語話者のためのスペイン語点過去と線過去の教授法をめぐって」『言語文化論究』（九州大学大学院言語文化研究院発行）No.23, pp. 69-88, 2008.02
 30. Hiromi Yamamura, Hiroko Omori “La percepción y el fenómeno lingüístico - en torno al verbo “parecer”” *Lingüística Hispánica* (Círculo de Lingüística Hispánica de Kansai) No.30, pp. 87-106, 2007.12
 31. 山村ひろみ 「状態事態の過去の表現形式とその意味——コピュラ文をめぐる英語とスペイン語の対照の観点から」『言語科学』（九州大学大学院言語文化研究院言語研究会）第41号, pp. 27-55, 2006.09
 32. 山村ひろみ 「アガサ・クリスティの推理短編小説における過去の表現——フランス語とスペイン語の対照の観点から——」『比較社会文化』（九州大学大学院比較言語文化研究院発行）第12巻, pp. 39-56, 2006.03
 33. 山村ひろみ 「インタビューにおける pretérito perfecto simple と pretérito imperfecto の交替——質疑応答に見られるデータを中心にして——」『スペイン語学研究』（東京スペイン語学研究会発行）No.20, pp. 123-144, 2005.08
 34. 山村ひろみ 「職業名詞に見る「男」と「女」のあらわされ方——日本語とスペイン語の対比から」松村瑞子, 谷口秀子, 因京子, 田部井京子, 野々村淑子, 岩佐昌暉, 山村ひろみ『言語と

- 文化のジェンダー』言文叢書 XV (九州大学大学院言語文化研究院発行), pp. 85-106, 2005.02
35. 山村ひろみ「futuro と pretérito perfecto simple /pretérito imperfecto の関係 — 機能的対比の観点から —」*HISPANICA* (日本イスペニヤ学会発行) No.48, pp. 31-47, 2004.12
 36. 山村ひろみ「時制機能の確定と *variación sintáctico-semántica* — 日記の中の pretérito perfecto simple と pretérito perfecto compuesto を手がかりとして —」『スペイン語学論集 — 寺崎英樹教授退官記念』(寺崎英樹教授退官記念論文集刊行委員会編), くろしお出版, pp. 120-128, 2004.03
 37. Hiromi Yamamura “El adverbio “siempre” y las dos formas simples del pasado” *HISPANICA* (日本イスペニヤ学会発行) No.47, pp. 74-89, 2003.12
 38. 山村ひろみ「日本語の「タ」とスペイン語におけるその対応形式について — 日本語の名詞述語文とスペイン語におけるその対応形式を中心として —」『言語文化論究』(九州大学大学院言語文化研究院発行) No.18, pp. 129-153, 2003.07
 39. 山村ひろみ「スペイン語の *ser* コピュラ文における pretérito perfecto simple による表出と pretérito imperfecto による表出」山村ひろみ, 小熊和郎, 松村瑞子『テンスとアスペクト — 日・英・仏・西語の観点から —』言文叢書 VIII (九州大学大学院言語文化研究院発行), pp. 1-46, 2003.03
 40. Hiromi Yamamura “La función básica del pretérito imperfecto y la delimitación temporal” *Estudios Hispánicos* (Asociación Coreana de Hispanistas) No. 21, pp. 311-317, 2001.12
 41. 山村ひろみ「*estar siendo* について」『言語文化論究』(九州大学大学院言語文化研究院発行) No.14, pp. 143-166, 2001.07
 42. Hiromi Yamamura “Nuevo acercamiento a la concordancia de tiempos – con especial referencia a la interpretación propuesta por Carrasco Gutiérrez (1998) –” *Lingüística Hispánica* (Círculo de Lingüística Hispánica de Kansai) No.32, pp. 109-131, 2001.01
 43. 山村ひろみ「*estar+gerundio* の特殊用法について」『スペイン語学研究』(東京スペイン語学研究会) No.15, pp. 121-136, 2000.08
 44. Hiromi Yamamura “Unas dudas sobre la interpretación basada en la oposición aspectual del pretérito simple y el pretérito imperfecto”『言語文化論究』(九州大学言語文化部発行) No.12, pp. 145-154, 2000.08
 45. 山村ひろみ「*estar+gerundio* の記述と考察 (下)」『独仏文学研究』(九州大学独仏文学研究会発行) 第50号, pp. 7-28, 2000.05
 46. 山村ひろみ「*estar+gerundio* の記述と考察 (上)」『言語文化論究』(九州大学言語文化部発行) No.11, pp. 141-163, 2000.03
 47. 山村ひろみ「スペイン語における事態の分類について」*HISPANICA* (日本イスペニヤ学会発行) No. 43, pp. 41-52, 1999.12
 48. 山村ひろみ「スペイン語の imperfecto と時間的限定性」『言語文化論究』(九州大学言語文化部発行) No.10, pp.11-32, 1999.03
 49. 山村ひろみ「Rojo (1974) の *dislocación temporal* — 問題点とその解決にむけて —」『言語科学』(九州大学言語文化部言語研究会発行) 第34号, pp. 77-94, 1999.02
 50. 山村ひろみ「imperfecto de cortesía y modestia について」*HISPANICA* (日本イスペニヤ学会発行) No. 42, pp. 24-35, 1998.12

51. 山村ひろみ「Smith (1991) のアスペクト理論とスペイン語の pretérito」『独仏文学研究』(九州大学独仏文学研究会発行) 第48号, pp. 135-150, 1998.05
52. 山村ひろみ「pretérito による表出のための条件——無生主語文の場合」『言語文化論究』(九州大学言語文化部発行) No. 9, pp. 185-207, 1998.03
53. 山村ひろみ「canté 形, cantaba 形と時間限定性」*HISPANICA* (日本イスパニヤ学会発行) No. 41, pp. 53-66, 1997.12
54. 山村ひろみ「対照の imperfecto」『言語科学』(九州大学言語文化部言語研究会発行) 第32号, pp. 153-180, 1997.12
55. 山村ひろみ「ser コピュラ文の pretérito による表出について」『独仏文学研究』(九州大学独仏文学研究会発行) 第47号, pp. 81-102, 1997.07
56. 山村ひろみ「canté/cantaba のアスペクト対立に基づく解釈をめぐって」*HISPANICA* (日本イスパニヤ学会発行) No. 40, pp. 48-62, 1996.12
57. 山村ひろみ「canté と事行の時間構造」『独仏文学研究』(九州大学独仏文学研究会発行) 第46号, pp. 113-133, 1996.06
58. 山村ひろみ「pretérito indefinido, pretérito imperfecto と時の副詞句(その2)」『原誠教授退官記念論文集』(原誠教授退官記念論文集刊行委員会発行), pp. 395-412, 1996.03
59. 山村ひろみ「複文内の indefinido と imperfecto——過去の主動詞に従属した関係節における実態とその考察」*HISPANICA* (日本イスパニヤ学会発行) No. 39, pp. 145-158, 1995.12
60. 山村ひろみ「AMÉ/AMABA のアスペクト対立に基づく諸解釈について」『言語科学』(九州大学言語文化部言語研究会発行) 第30号, pp. 113-139, 1995.12
61. 山村ひろみ「複文内の indefinido と imperfecto——過去の主動詞に従属した名詞節における実態と考察」*HISPANICA* (日本イスパニヤ学会発行) No. 38, pp. 121-135, 1994.01
62. 山村ひろみ「indefinido, imperfecto と時の副詞(その1)」『津田スクール オヴ ビズネス紀要』(津田スクール オヴ ビズネス発行) No. 10, pp. 33-50, 1993.12
63. 山村ひろみ「perfecto, imperfecto, indefinido の相互関係についての一考察——主文の perfecto とその副詞節に現れる imperfecto, indefinido, perfecto をめぐって——」『スペイン語学研究』(東京スペイン語学研究会発行) No.8, pp. 69-85, 1993.07
64. 山村ひろみ「状態動詞における pretérito indefinido と pretérito imperfecto——実態と考察, 動詞 estar の場合」『津田スクール オヴ ビズネス紀要』(津田スクール オヴ ビズネス発行) No.9, pp. 41-58, 1992.12
65. 山村ひろみ「動詞 ser の pretérito indefinido と pretérito imperfecto——実態とその考察」『津田スクール オヴ ビズネス紀要』(津田スクール オヴ ビズネス発行) No.8, pp. 97-122, 1991.12
66. 山村ひろみ「主動詞の意味と時制の照応」*HISPANICA* (日本イスパニヤ学会発行) No.31, pp. 158-173, 1987.12
67. 山村ひろみ「Cantar de mio Çid における現在完了形の用法について」『宮城昇教授還暦記念論文集』(東京スペイン語学研究会発行), pp. 393-409, 1982.03

Ⅲ. 主要総説, 論評, 解説, 書評, 報告書等

1. 山村ひろみ(研究代表者): 研究分担者 渡邊淳也(東京大学), 和田尚明(筑波大学), 鈴木信

- 吾（東京音楽大学）、ギボ・ルシーラ（上智大学）、岸彩子（埼玉女子短期大学）、黒澤直俊（東京外国語大学名誉教授）、大森洋子（明治学院大学）、小熊和郎（西南学院大学名誉教授）、モニカ・ハムチュック（鹿児島大学）『科研費（基盤研究（B）課題番号JP18H00667「ロマンス諸語におけるテンス・アスペクト・モダリティ・エビデンシャルティの対照研究」の研究成果報告書』（印刷中）、2023.03
2. Theodor C.H.Cole, Erika Siebert-Cole, Hiromi Yamamura「言語の系統樹のポスター 2022（第一部：インド・ヨーロッパ語族，第二部：南北アメリカ語族，トランスユーラシア語族，シナ・チベット語族，モン・ミャオ語族，クラ・ダイ語族，オーストロアジア語族，オーストロネシア語族，第三部：アフリカ語族，ドラビダ語族，ウラル語族，カフカス諸語，アフロ・アジア語族からなる）」ポスター（日本語訳担当），https://www.researchgate.net/publication/360158906_yanyunoxitongshu_noposuta_2022，2022.04
 3. Hiromi Yamamura “Reconsideración sobre el condicional simple en español : en torno al uso de conjetura del pasado”（『言語文化論究』No.48, pp.1-16に発表した「スペイン語「過去未来」再考：過去の推量の用法をめぐって」のスペイン語訳）『言語科学』（九州大学大学院言語文化研究院言語研究会）第57号，pp. 15-33，2022.03
 4. 山村ひろみ「書評 福嶋教隆著『スペイン語のムードとモダリティ——日本語との対照研究の視点から——』（東京，くろしお出版 2019年）」『ロマンス語研究』（日本ロマンス語学会発行）第54号，pp. 67-70，2021.12
 5. 山村ひろみ「書評 寺崎英樹『スペイン語文法シリーズ2 語形変化・語形成』東京 大学書林」『ロマンス語研究』（日本ロマンス語学会発行）第52号，pp. 55-58，2021.05
 6. 山村ひろみ「スペイン語の大過去」『科研費（基盤研究（C）課題番号15K02482）「現代ロマンス諸語におけるテンス・アスペクト体系の対照研究」の研究成果報告CD内に掲載）
 7. 山村ひろみ（研究代表者）：研究分担者 渡邊淳也（筑波大学），藤田健（北海道大学），鈴木信吾（東京音楽大学），ギボ・ルシーラ（上智大学），岸彩子（埼玉女子短期大学），黒澤直俊（東京外国語大学），小熊和郎（西南学院大学）『科研費（基盤研究（C）課題番号15K02482）「現代ロマンス諸語におけるテンス・アスペクト体系の対照研究」の研究成果報告CD」（「現代ロマンス諸語におけるテンス・アスペクト体系の対照研究」の研究成果をCDにまとめたもの。内容は，第1部 Agatha Christie の The Thirteen Problems の英語・スペイン語・フランス語・イタリア語・ブラジルポルトガル語・ポルトガルポルトガル語・ルーマニア語のパラレルコーパス，第2部 パラレルコーパスに見られる現代ロマンス諸語の「大過去」，第3部 現代ロマンス諸語におけるテンス・アスペクトの研究からなる。），2018.03
 8. 山村ひろみ「スペイン語の estar+gerundio の特徴：対応するフランス語・イタリア語の迂言形式との対照の観点から」（研究ノート）『言語文化論究』（九州大学大学院言語文化研究院発行）No.38，pp. 85-96，2017.03
 9. 山村ひろみ「新文法 第23章 動詞（I）時制とアスペクト・語彙アスペクト・直説法の時制」『スペイン語記述文法』『スペイン語新文法』章別和文要約5（関西スペイン語学研究会発行），pp. 278-298，2011.03
 10. 山村ひろみ「概説 Nueva gramática de la lengua española : 第23章 El verbo (I) Tiempo y aspecto. El aspecto léxico. Los tiempos del modo indicativo の観点から」『言語科学』（九州大学大学院言語文化研究院言語研究会）第45号，pp. 21-33，2010.03

11. 山村ひろみ, 高垣敏博「スペイン語の時制——日本語との対照」(研究ノート)『語学研究論集』(東京外国語大学語学研究所発行) No.17, pp. 161-180, 2010.03
12. 山村ひろみ「書評:原誠『スペイン語創出文法』(近代文芸社, 2007年)『日本イスパニヤ学会会報第12号』(日本イスパニヤ学会発行) pp. 14-15, 2007.09
13. 山村ひろみ「書評:Luis García Fernández & Bruno Camus Bergareche (eds.), *El pretérito imperfecto*, Gredos, 2004』*HISPANICA* (日本イスパニヤ学会発行) No.50, pp. 177-182, 2006.12
14. 山村ひろみ「小説におけるフランス語の大過去と対応スペイン語形式について」『フランス語学研究』(日本フランス語学会発行) No.40, pp. 82-85, 2006.06
15. 山村ひろみ(研究代表者):研究分担者小熊和郎(西南学院大学), 佐藤正明(福岡大学), 山村瑞子(九州大学), 市川雅巳(熊本大学), 平嶋一美(関西大学)『日・英・仏・西語における対照研究——時制・アスペクトを中心にして(平成15年度~17年度科学研究費補助金基盤研究(C)(1)研究成果報告書』, 2006.03
16. 山村ひろみ「解題『スペイン語記述文法』第45章“Los tiempos compuestos”」『イグナシオ・ボスケ, ビオレタ・デモンテ編(1999)『スペイン語記述文法』章別和文要約2』(関西スペイン語学研究会発行), pp. 54-71, 2004.02
17. 山村ひろみ「解題:『スペイン語記述文法』第47章“El tiempo verbal y la sintaxis oracional. La consecutio temporum”」『イグナシオ・ボスケ, ビオレタ・デモンテ編(1999)『スペイン語記述文法』章別和文要約2』(関西スペイン語学研究会発行), pp. 43-53, 2004.02
18. 山村ひろみ「解説:『スペイン語記述文法』における Consecutio Temporum の取り扱いについて」『言語文化論究』(九州大学大学院言語文化研究院発行) No.16, pp. 231-262, 2002.07
19. 山村ひろみ「解説:『スペイン語記述文法』における動詞単純時制の取り扱いについて」『言語文化論究』(九州大学大学院言語文化研究院発行) No.15, pp. 155-172, 2002.02
20. 山村ひろみ「解題『スペイン語記述文法』第44章“El tiempo verbal. Los tiempos simples.”」『イグナシオ・ボスケ, ビオレタ・デモンテ編(1999)『スペイン語記述文法』章別和文要約1』(関西スペイン語学研究会発行), pp. 62-79, 2001.12
21. 山村ひろみ1998年度NHK テレビスペイン語会話テキストリレー・エッセイ「スペイン語学の冒険」④「点過去形と線過去形の不思議」『1998年NHK テレビスペイン語会話テキスト7月号』, pp. 76-79, 1998.07

IV. 学会発表, 講演等

1. 山村ひろみ「法性と時制——認識法的表現と時制の解釈を中心にして——」第41回日本スペイン語学セミナー(SELE2022) [ハイブリッド], 2022.08
2. 山村ひろみ「スペイン語「過去未来」再考:英語 would, フランス語条件法現在との比較対照から見た特徴」第11回 TAME 研究会 [オンライン], 2021.09
3. 山村ひろみ「スペイン語「過去未来」再考:パラレルコーパスから見たスペイン語「過去未来」の特徴」第40回日本スペイン語学セミナー(SELE2021) [オンライン], 2021.08
4. 山村ひろみ「Futuro y evidencia——Dra. María Victoria Escandell-Vidal の videoconferencia のまとめ」第10回 TAME 研究会 [オンライン], 2021.07
5. 山村ひろみ「スペイン語とその姉妹言語をめぐって」九州大学2019年度公開講座「ことば研究における多面的アプローチ」第4回, 2019.12

6. 山村ひろみ「再考：スペイン語の「未来」の諸用法と「未来」の機能——スペイン語「未来」の統一的機能を求めて——」第39回日本スペイン語学セミナー (SELE2019), 2019.08
7. 山村ひろみ「スペイン語の未来と過去未来——その機能的異同について」日本フランス語学会 2019年度シンポジウム「ポルトガル語, スペイン語, フランス語の時制と叙法の対照・比較」, 2019.05
8. 山村ひろみ「日本語母語話者にとっての「過去の出来事」「過去の状況」と点過去と線過去の使い分け」第38回日本スペイン語学セミナー (SELE2018), 2018.08
9. 山村ひろみ「スペイン語の丁寧表現——丁寧の線過去と丁寧の過去未来——」第37回日本スペイン語学セミナー (SELE2017), 2017.09
10. 山村ひろみ「スペイン語迂言形式“estar+gerundio”, イタリア語迂言形式“stare+gerundio”およびフランス語迂言形式“être en train de infinitif”の記述的対照研究」第55回日本ロマンス語学会, 2017.05
11. 山村ひろみ「スペイン語の estar+gerundio の特徴——対応するフランス語・イタリア語の迂言形式との対照の観点から——」第36回日本スペイン語学セミナー (SELE2016), 2016.09
12. 山村ひろみ「スペイン語の迂言形式“estar+gerundio”の諸特徴とその本質的機能」第54回日本ロマンス語学会, 2016.05
13. 山村ひろみ「スペイン語のしくみ——スペイン語と日本語をくらべてみよう」九州大学2015年度公開講座「ことばの諸相」第4講, 2015.10
14. 山村ひろみ「再考：点過去による表出の条件——出来事認識・メトニミー・メタファー」第35回日本スペイン語学セミナー (SELE2015), 2015.08
15. 山村ひろみ “Reconsideración sobre la función del pretérito perfecto simple en español – con especial atención a las oraciones imposibles o casi imposibles de expresarse en el pretérito perfecto simple –” CANELA (Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana), 2015.05
16. 山村ひろみ “Una propuesta para la enseñanza del pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto – con especial atención a los alumnos japoneses de ELE –” ASELE (Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera) Univ. Carlos III de Madrid, Spain, 2014.09
17. 山村ひろみ「日本語「知る」とスペイン語 saber——語彙アスペクト・テンス・文法アスペクトの観点から——」第34回日本スペイン語学セミナー (SELE2014), 2014.09
18. 山村ひろみ「Hola. Me llamo Hiromi. Soy estudiante/#una estudiante de español. ——人を主語とする ser 文の名詞述語における無冠詞について——」第33回日本スペイン語学セミナー (SELE2013), 2013.08
19. 山村ひろみ「スペイン語直説法現在形の「同時性」再考」第32回日本スペイン語学セミナー (SELE2012), 2012.08
20. 山村ひろみ「口語スペイン語における動詞 decir の時制交替——過去の直接引用を導く動詞 decir を中心にして——」第31回日本スペイン語学セミナー (SELE2011), 2011.09
21. 山村ひろみ「“por+ 期間名詞句”と ps./imp. の共起関係——“durante+ 期間名詞句”との比較の観点から——」東京スペイン語学研究会, 2010.10
22. 山村ひろみ「再考：“durante+ 期間を表す名詞句”と pretérito perfecto simple, pretérito imperfecto の共起関係——García Fernández (1998) をめぐって」第30回日本スペイン語学セミナー (SELE2010), 2010.09

23. 山村ひろみ “La estructura semántico-cognitiva del verbo parecer y los tiempos verbales” VII congreso internacional de la asociación asiática de hispanistas (北京外国語大学), 2010.08
24. 山村ひろみ 「直説法現在形における「同時性」とは何か — Fernández Ramírez (1986) の *presentes generales* と *presentes perfectivos* をめぐって —」第29回日本スペイン語学セミナー (SELE2009), 2009.08
25. 山村ひろみ 「スペイン語の未遂表現 — *por poco+* 現在形と *casi+* 現在形再考」関西スペイン語学研究会, 2008.11
26. 山村ひろみ 「スペイン語の未遂表現 — *por poco+* 現在形と *casi+* 現在形を中心にして —」第54回日本イスパニヤ学会, 2008.10
27. 山村ひろみ 「parecer 文と与格 — その記述と解釈」第28回日本スペイン語学セミナー (SELE2008), 2008.09
28. 山村ひろみ 「日本語母語話者のための点過去と線過去の教え方をめぐって」関西スペイン語教授法ワークショップ (TADESKA), 2007.09
29. 山村ひろみ, 大森洋子 「parecer — 知覚のあり方と言語現象」第27回日本スペイン語学セミナー (SELE2007), 2007.08
30. 山村ひろみ 「状態的事態の過去の表現形式とその解釈について — 英語とスペイン語の対照の観点から —」関西スペイン語学研究会, 2006.02
31. 山村ひろみ 「小説におけるフランス語の大過去と対応スペイン語形式について」日本フランス語学会第230回例会【シンポジウム：時・相・法：フランス語・ドイツ語・スペイン語の対照的観点から】, 2005.12
32. 山村ひろみ 「文献論評 García Fernández, L. & B. Bruno Camus, *El pretérito imperfecto*, Madrid: Gredos, 2004」関西スペイン語学研究会, 2004.12.
33. 山村ひろみ 「インタビューにおける *pretérito perfecto simple* と *pretérito imperfecto* の交替 — インタビューにおける質疑応答を中心にして —」第24回日本スペイン語学セミナー (SELE2004), 2004.08.
34. 山村ひろみ 「スペイン語の「男性」「女性」と男女 — 職業名詞の観点から」九州大学公開講座「言語と文化におけるジェンダー」, 2003.11
35. 山村ひろみ 「*futuro* と *preterito/imperfecto* の関係 — 機能的対照の観点から」第23回日本スペイン語学セミナー (SELE2003), 2003.08
36. 山村ひろみ “El adverbio “siempre” y las dos formas del pasado” 第48回日本イスパニヤ学会特別企画第2回合同研究会, 2002.10
37. 山村ひろみ 「時制機能の確定と *variación sintáctico-semántica* — 日記の中の *pretérito perfecto simple* と *pretérito perfecto compuesto* を手がかりとして —」第22回日本スペイン語学セミナー (SELE2002), 2002.08
38. 山村ひろみ 「遠藤周作『沈黙』における日本語の過去形とスペイン語の過去形」第21回日本スペイン語学セミナー (SELE2001), 2001.08
39. 山村ひろみ “La función básica del pretérito imperfercto y la delimitación temporal” 第1回韓国イスパニヤ学会国際大会 (全北大学), 2001.06.
40. 山村ひろみ “Nuevo acercamiento a la concordancia de tiempos en español – con especial referencia a la interpretacón propuesta por Carrasco Gutiérrez (1998) –” 第20回日本スペイン語学セミナー

(SELE2000), 2000.08.

41. 山村ひろみ “Unas dudas sobre la interpretación basada en la oposicion aspectual del pretérito simple y el pretérito imperfecto” 第1回韓日スペイン語学会（釜山外国語大学），2000.06
42. 山村ひろみ 「estar siendo について」関西スペイン語学研究会，2000.03
43. 山村ひろみ 「estar+gerundio の記述と考察」第45回日本イスパニヤ学会，1999.10
44. 山村ひろみ 「durante/por/ゼロ+期間名詞句と canté 形，cantaba 形の関係」第18回日本スペイン語学セミナー（SELE98），1998.08.
45. 山村ひろみ “Verbos de movimiento y varios factores que deciden sus tipos de situación” 関西スペイン語学研究会，1998.04.
46. 山村ひろみ 「imperfecto de cortesía y modestia について」第43回日本イスパニヤ学会，1997.10.
47. 山村ひろみ 「pretérito による表出のための諸条件——無生主語文を中心として」第17回日本スペイン語学セミナー（SELE97），1997.08.
48. 山村ひろみ 「canté 形，cantaba 形と時間限定性」第42回日本イスパニヤ学会，1996.10.
49. 山村ひろみ 「canté と事行の時間構造」関西スペイン語学研究会，1996.05.
50. 山村ひろみ 「canté/cantaba のアスペクト対立に基づく解釈をめぐって」第41回日本イスパニヤ学会，1995.10.
51. 山村ひろみ 「複文内の indefinido と imperfecto ——過去の主動詞に従属した関係節における実態と考察」第40回日本イスパニヤ学会，1994.10.
52. 山村ひろみ 「複文内の indefinido と imperfecto ——過去の主動詞に従属した名詞節における実態と考察」第39回日本イスパニヤ学会，1993.10.

V. 科学研究費採択状況

研究代表者

1. 基盤研究 (B) 18H00667 「ロマンス諸語におけるテンス・アスペクト・モダリティ・エビデンシャルティの対照研究」期間 2018-2022.
2. 基盤研究 (C) 15K02482 「現代ロマンス諸語におけるテンス・アスペクト体系の対照研究」期間 2015-2017.
3. 基盤研究 (C) 15520260 「日・英・仏・西語の対照研究——時制・アスペクトを中心にして」期間 2003-2005.

研究分担者

1. 基盤研究 (B) 22320106 (代表者：カスヤン アンドレアス) 「初修外国語による携帯電話用表現モジュールの開発研究」(スペイン語担当) 期間 2010-2012.
2. 萌芽研究 15652035 (代表者：志水俊広) 「大学の外国語教育における批判的ニーズ分析」(スペイン語担当) 期間 2003-2004.

連携研究者

1. 基盤研究 (C) 21520600 (代表者：大森洋子 明治学院大学) 「日本におけるスペイン語学習のめやす策定の試み——大学第二外国語を考慮して——」期間 2009-2011.