

## [073]英語英文学論叢表紙奥付等

<https://hdl.handle.net/2324/6779644>

---

出版情報：英語英文学論叢. 73, 2023-03-17. Department of English, Faculty of Languages and Cultures, Kyushu University

バージョン：

権利関係：

## 井上奈良彦教授 業績目録

- I. 書籍（教科書，翻訳，分担執筆を含む）
1. Aleles, J., & Inoue, N. (2020). *An Introductory Guide to Debating in English, Second Edition*. Fukuoka: Hana-shoin Press.
2. Aleles, J., & Inoue, N. (2016). *An Introductory Guide to Debating in English*. Fukuoka: Hana-shoin Press.
3. 井上奈良彦，蓮見二郎，諏訪昭宏（編著）. (2015). 『ディベート教育の展望』. 福岡：花書院.（第1章「ディベート教育と研究の展望」 pp. 1-17, 他執筆）
4. 井上奈良彦，曹美庚（編著）. (2011). 『大学生の外国語プレゼンテーション入門：基本スキルと8ヶ国語表現集』. 東京：朝日出版社.（第1部「プレゼンテーションの基礎」 pp. 1-50執筆）
5. 日本コミュニケーション学会（編），宮原哲，松本茂，井上奈良彦，他24名（著）. (2011). 『現代日本のコミュニケーション』. 東京：三修社.（第IV部第2章「日本におけるコミュニケーションの歴史：明治以降のスピーチ・ディベート教育を中心に」 pp. 148-157執筆）
6. 曹美庚，井上奈良彦，秋吉收，板橋義三，アンドレアスカスヤン，高橋勤，田中陽子，山村ひろみ. (2009). 『多言語学術プレゼンテーション』. 福岡：九州大学大学院言語文化研究院・九州大学高等教育開発推進センター.
7. Inoue, N. (2009). *Let's Practice Debating in English: With Advanced Exercises from Euthanasia Debates*. Fukuoka: Faculty of Languages and Cultures, Kyushu University. <https://doi.org/10.15017/1924407>
8. 井上奈良彦（監訳）. 九州大学大学院比較社会文化学府言語コミュニケーション研究室（訳）. (2006). 『議論法：探求と弁論第3版』. 福岡：花書院.
9. 井上奈良彦（編著）. (2005). 『国際化時代の大学英語教育：現状の足枷と新たな可能性』. 言語文化叢書 第XVI巻. 福岡：九州大学大学院言語文化研究院.
10. 井上奈良彦，大津隆広，志水俊広，田中俊明，田中陽子，田畑義之，松田隆治（訳）. (2003). 『ヨーロッパの学校における外国語教育』言

語文化叢書 第2巻. 福岡：九州大学言語文化研究院. (第2章「歴史的背景」 pp. 25-58翻訳)

11. 日本コミュニケーション学会 (編), 北出亮, 井上奈良彦, 他9名 (著). (2000). 『日本のレトリックとコミュニケーション』東京：三省堂. (第5章 第2節「日本人の議論とコミュニケーション」 pp. 73-83執筆)
12. 井上奈良彦, 鈴木右文, 高蓉蓉. (1997). 『科学英語へのアクセス』 (*Encounters in Science*). 東京：三修社.

## II. 原著論文

1. Inoue, N. (2022). 2003-2004 Report on the Preliminary Needs Survey of Foreign Language Education at Kyushu University. *Studies in English Literature and Language*, 72, 23-56. <https://doi.org/10.15017/4776822>
2. 竹中野歩, 張小英, 上土井宏太, 内田諭, 井上奈良彦, 軸屋邦彦. (2021). クリティカルシンキング教育と教材アプリの開発. *Proceedings of the Tokyo Conference on Argumentation, Volume 6*, 201-225. <https://japan-debate-association.org/proceedings-tca-vol-6>
3. Jodoi, K., Takenaka, N., Uchida, S., Nakagawa, S., & Inoue, N. (2021). Developing an Active-Learning App to Improve Critical Thinking: Item Selection and Gamification Effects. *Heliyon*, 7(11). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08256>
4. 井上奈良彦, 津田晶子, 岩本弓子, ケリー・マクドナルド. (2021). TOEIC 対策講座の実践報告：日本人英語教員と英語母語話者教員の視点から. *Bulletin of KIKAN Education*, 7, 175-188. <https://doi.org/10.15017/4363543>
5. 上土井宏太, 竹中野歩, 中川詩奈, 井上奈良彦. (2021). 分野横断型チームによるクリティカルシンキングアプリ開発の研究過程で得られた知見に関する考察. *Linguistic Science*, 56, 47-56. <https://doi.org/10.15017/4377785>
6. Balman, R. P., Lee, S., & Inoue, N. (2020). Request Strategies in Email Communication: The Case of Indonesian Graduate Students in Japan. *Studies in English Language and Education*, 7(2), 379-392. <https://doi.org/10.24815/siele.v7i2.16806>

7. 竹中野歩, 内田諭, 上土井宏太, 中川詩奈, 井上奈良彦. (2020). クリティカルシンキング教育のためのアクティブラーニング型教材アプリの開発. *Linguistic Science*, 55, 27-40. <https://doi.org/10.15017/2740977>
8. 井上奈良彦. (2020). メガジャーナルに関する諸問題. *Linguistic Science*, 55, 75-85. <https://doi.org/10.15017/2740986>
9. 井上奈良彦. (2019). ディベートを用いた証拠資料検証の可能性: 大学英語授業における議論教育導入例から. *Linguistic Science*, 54, 7-25. <https://doi.org/10.15017/2230724>
10. Kawaryu, R., Inoue, N., Lee, S. (2017). A Study on Learning How to Use the English Preposition *ON* by Applying Cognitive Approaches to Japanese Learners, *Linguistic Science*, 52, 109-123.
11. 鐘勇, 井上奈良彦. (2015). 中国人日本語学習者のメタファー表現理解力の養成: 授業実践例に基づく考察. *Studies in Languages and Cultures*, 34, 35-51. <https://doi.org/10.15017/1500409>
12. 柴崎行雄, 井上奈良彦. (2012). グローバリズムの変遷: 日本のグローバル人材育成と英語教育に関する政策的分析. *Studies in Languages and Cultures*, 32, 91-103 <https://doi.org/10.15017/1456029>
13. 鐘勇, 井上奈良彦. (2012). メタフォリカル・コンピテンス (MC) 研究の現状と問題点及び日本語教育への導入, *Studies in Languages and Cultures*, 28, 73-86. <https://doi.org/10.15017/21799>
14. 井上奈良彦. (2010). 国際プログラムの非公式モデルとしての ESS (English Speaking Society). *Kyushu Journal of Higher Education*, 15, 99-110. <https://doi.org/10.15017/21958>
15. 井上奈良彦, 徳永美紀, 津田晶子, ペニンントン稚子, ランダル・ペニンントン, ジェーン・ハーランド. (2010). TOEIC 学習者の傾向分析と英語教育プログラムへの提言: 日本人英語教員と英語母語話者教員の視点から. *Kyushu Journal of Higher Education*, 15, 77-98. <https://doi.org/10.15017/21958>
16. Inoue, N., Hazen, M. D., Fourcade, S., & Maruta, N. (2009). Cross-Cultural Responses to Arguments in High and Low Context Messages. *Linguistic Science*, 44, 33-43. <https://www.academia.edu/35370108>
17. 井上奈良彦, アナ・クリスティナ・メリノ. (2007). 日本の国費留

- 学生の異文化適応：九州大学における複数の事例調査. *Kyushu Communication Studies*, 5, 61-74. [http://kyushu.jca1971.com/KCS\\_05\\_Inoue\\_Merino.pdf](http://kyushu.jca1971.com/KCS_05_Inoue_Merino.pdf)
18. 井上奈良彦, 津田晶子. (2007). 卒業生による全学教育英語プログラムの週及評価：「仕事で英語を使う」九州大学卒業生対象の個人面接の分析から, *Kyushu Journal of Higher Education*, 13, 41-58. <https://doi.org/10.15017/21956>
  19. 井上奈良彦, 高蓉蓉. (2007). プロトタイプ性の検証：日本語分類辞「本」に関する母語話者と日母語話者の判断. *NTU Studies in Japanese Language and Literature* (臺大日本語文研究), 12, 75-106.
  20. Kamada, H., & Inoue, N. (2006). Influence of Debate Training on Its Participants: Effects of Critical Thinking Abilities. *Linguistic Science*, 41, 1-17.
  21. Inoue, N., & Nakano, M. (2006). The Costs and Benefits of Participating in Competitive Debate Activities: Differences between Japanese and American College Students. In F. H. van Eemeren, M. D. Hazen, P. Houtlosser, & D. C. Williams (Eds.), *Contemporary Perspectives on Argumentation: Views from the Venice Argumentation Conference, 2006*. Sic Sat., pp. 167-184.
  22. 井上奈良彦. (2003). 大学英語教育における「新しい」教育の試み, *Kyushu Journal of Higher Education*, 9, 61-79. <https://doi.org/10.15017/21951>
  23. 井上奈良彦, 一瀬清乃, 周芹恵, 大島明秀, 末吉里奈, 戸倉信之, 下條かおり. (2003). CMC を利用した外国語教育における学生のコミュニケーションの研究. 『高等教育改革に資するマルチメディアの高度利用に関する研究』(特定領域研究 (A)120 平成13年度 公募研究 1 研究成果報告書), pp. 89-94.
  24. 井上奈良彦, 志水俊広, 鈴木右文, 高橋里美. (2002). 3D-IES (三次元仮想環境を利用した新教育システム) の英語教育への応用. 『第7回日本コミュニケーション学会九州支部大会 Proceedings』, pp. 114-128.
  25. Takahashi, S., Shimizu, T., Inoue, N., Suzuki, Y., & Yamauchi, S. (2001). Laputa Project: The Potential of the 3D-Interactive Education System in

- College English Education. In *Proceedings of The Fourth Conference on Foreign Language Education and Technology (FLEAT IV)*, pp. 429-435. [http://www.j-let.org/doc/FLEAT\\_IV.pdf](http://www.j-let.org/doc/FLEAT_IV.pdf)
26. Fouser, R., Inoue, N., & Lee, C. (2000). The Pragmatics of Orality in English, Japanese and Korean Computer-Mediated Communication. In *Words on the Web: Computer Mediated Communication*, Exter, England: Intellect Books, pp. 52-62.
  27. 井上奈良彦. (1999). 日本人学生にとって『議論』とは何か. *Studies in Languages and Cultures*, 8, 33-50., 1999.03. <https://doi.org/10.15017/5466>
  28. 井上奈良彦. (1999). 21世紀の仮想討論館をめざして: 3D-IESを使った模擬授業とその後. 『国立五大学 言語文化部シンポジウム報告書』. <http://www.rc.kyushu-ac.jp/~call/symposium/inoue.html>
  29. Inoue, N. (1997). Proving, Attacking, and Defending: An Analysis of Debating in English Speaking Societies (ESS). *Linguistic Science*, 32, 1-17.
  30. Inoue, N. (1996). Traditions of “Debate” in Japan. *Bulletin of the Graduate School of Social and Cultural Studies*, 2, 149-161. <https://doi.org/10.15017/8580>
  31. 井上奈良彦. (1996). デイベートと倫理. 『日本コミュニケーション研究者会議 Proceedings 1994年、1995年合併号』, pp. 9-21. <https://hdl.handle.net/2324/4706189>
  32. Inoue, N. (1994). Studying Communication in a Community: A Case of Japanese Students Debating in English. 『英語学と英語教育』(池浦貞彦教授退官記念論文集) 開隆堂, pp. 3-12.
  33. Inoue, N. (1992). A Study of Causal Connection: Reevaluating Four Traditional English Grammarians. *Bulletin of Fukuoka University of Education, Part I*, 41, 1-13.
  34. Inoue, N., & Hazen, M. (1991). Argument Processes and Informal Logic: The Case of Japan and the United States. In F. H. van Eemeren, R. Grootendorst, J. A. Blair, & C. A. Willard (Eds.), *Proceedings of the Second International Conference on Argumentation IB*. Amsterdam: International Society for the Study of Argumentation, pp. 971-979.
  35. Inoue, N. (1991). Formulaic Speech in American Collegiate Debating.

- Bulletin of Fukuoka University of Education, Part I, 40, 13-28.*
36. Inoue, N. (1991). Schemata and Speech Formulas: Ways of Speaking in American Collegiate Debating. *University of Hawai'i Working Papers in Linguistics, 21*(2), 29-45.
  37. Inoue, N. (1989). An Analysis of Cross-examination Exchange. *Human Communication Studies, 17*, 45-55.
  38. 井上奈良彦. (1989). 日本人大学生の英文構成力に関する一考察. *Bulletin of Fukuoka University of Education, Part I, 38*, 1-10.
  39. Inoue, N. (1986). Japanese and English Rhetorical Patterns: Preliminaries for Identifying Problems in English Compositions by Japanese. *Tsukuba Review of English Language Teaching, 7*, 69-81.
  40. 井上奈良彦. (1985). 英語教育の中のディベート. *Tsukuba Review of English Language Teaching, 6*, 4-14.
  41. Inoue, N. (1984). British National Debate Tournament. *Forensic Journal, 6*, 31-40. [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3389139](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3389139)
- Ⅲ. その他（総説，論評，解説，書評，報告書，学位論文等）
1. 井上奈良彦. (2019). 多様な授業でM2Bを利用しています. 『みつばトーク』第03号, pp. 1-4.
  2. 井上奈良彦. (2018). 書評：『議論学への招待—建設的なコミュニケーションのために』（F.H. ファン・エイムレン，A.F. ヌヌック・ヘンケマンス 著，松坂ヒロシ，鈴木健 訳）. 『英語教育』第67巻 第10号, p. 91.
  3. 蓮見二郎，井上奈良彦. (2015). 議論教育のための基礎研究. 『ディベート教育の展望』, pp. 147-150.
  4. 九州大学言語文化研究院外国語ニーズ分析研究グループ（代表：井上奈良彦.）. (2010). 大学における外国語ニーズ分析調査報告書 第1分冊：専門課程教員インタビュー結果，学生対象アンケート結果，卒業生対象アンケート結果. <http://hdl.handle.net/2324/4771853>
  5. 九州大学言語文化研究院外国語ニーズ分析研究グループ（代表：井上奈良彦.）. (2010). 大学における外国語ニーズ分析調査報告書 第2分冊：専門課程教員アンケート結果. <http://hdl.handle.net/2324/4771853>

6. 井上奈良彦. (2009). BOOK REVIEWS 『英語ディベート—理論と実践』 松本茂, 鈴木健, 青沼智著 玉川大学出版部. 『英語教育』 第58巻第3号, p. 94.
7. Inoue, N. (2008). International Bioethics Debate Tournament 2008 at Kyushu University: Tournament Guide. [http://www.flc.kyushu-u.ac.jp/~inouen/bioethics2008/bioethics\\_debate\\_guide2008.pdf](http://www.flc.kyushu-u.ac.jp/~inouen/bioethics2008/bioethics_debate_guide2008.pdf)
8. 井上奈良彦. (2007). 台湾における日本語ディベート教育の実践研究. (財) 交流協会 2006年度日台研究支援事業報告書. <https://hdl.handle.net/2324/1805813>
9. 井上奈良彦. (2007). インテンシブ英語演習 I(Debating in English). 『高等教育における英語授業の研究: 授業実践事例を中心に』, pp. 32-33.
10. 井上奈良彦. (2006). 英文作成法 B. 『九州大学 21世紀プログラム「独自科目テキスト」』, pp. 219-296.
11. 井上奈良彦. (2004). 言語コミュニケーション (論) とは何だろうか. 『比文創立十周年記念文集』, pp. 70-76. <https://doi.org/10.15017/18001>
12. Inoue, N. (2003). The World of Debating, Debating in the World. *Kyudai News*, 13, 7-8. [https://www.kyushu-u.ac.jp/oldfiles/english/magazine/kyudai-news/No.13/news13\\_07.html](https://www.kyushu-u.ac.jp/oldfiles/english/magazine/kyudai-news/No.13/news13_07.html)
13. 井上奈良彦. (2002). CMC を用いた英語授業での学生のコミュニケーション行動分析. 『サイバースペースを利用した国際言語情報の多元的研究と教育』 (九州大学言語文化研究院) 第2章, pp. 13-24.
14. 井上奈良彦 (編), 井上奈良彦, 戸倉信之 (著). (2002). ディベートにおける談話構造の日米比較. 九州大学言語文化研究院言語コミュニケーション研究室, 平成11年度～平成13年度科学研究費補助金 (基盤研究 (C) (2)) 研究成果報告書. <https://hdl.handle.net/2324/4777973>
15. 井上奈良彦. (2002). CMC を利用した外国語教育における学生のコミュニケーションの研究. 『高等教育改革に資するマルチメディアの高度利用に関する研究』 (特定領域研究 (A) 120 平成13年度 公募研究 1 研究成果報告書), pp. 89-94.

16. 井上奈良彦. (2001). 言語教育学講座共同研究計画案. 『言文フォーラム』(九州大学言語文化研究院) 第24号, pp.3-4.
17. 井上奈良彦. (2001). 九州大学の英語教育改革. 広島大学教養的教育研修会実行委員会編『広島大学教養的教育改革の全学研修会報告書』, pp. 38-41. 2001年7月.
18. 井上奈良彦. (1995). ディベートのすすめ: 議論の力を養う. 『啓林高英編』(啓林館) Nos. 121-123, 各 pp. 3-6.
19. Inoue, N. (1994). Ways of Debating in Japan: Academic Debate in English Speaking Societies. Doctoral Dissertation, University of Hawai'i at Manoa. UMI Order Number 9519451.
20. Inoue, N., & Pennington, M. (1988). Why a Process Approach to Writing? *Modern English Teaching*, 25(6), 26-28 & 57.
21. 井上奈良彦. (1984). Debate の擁護. 『英語教育』第33巻9号, pp. 80-81. <https://hdl.handle.net/2324/4772329>
22. Inoue, N. (1986). Organizational Patterns of English Compositions by Japanese. M.Ed. Thesis, The University of Tsukuba.
23. Inoue, N. (1980). *The Good Natur'd Man* by Oliver Goldsmith. B.A. Thesis, Kyoto University. <https://hdl.handle.net/2324/4742141>

#### IV. 学会発表, 招待講演等

1. Inoue, N. (2022). Online Debate: From the Past to Some Futures. 第8回ディベート教育国際研究大会. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.33459.91688>
2. 久保健治, 井上奈良彦, 榎本航征, 佐藤可奈留, 田島慎朗. (2022). クリテイクの功罪. 第8回ディベート教育国際研究会大会, パネルセッション1.
3. 加藤彰, 久保健治, 竹中野歩, 井上奈良彦, 上條純恵. (2022). 今後のディベート教育を考える, 第8回ディベート教育国際研究会大会, パネルセッション2.
4. 上土井宏太, 竹中野歩, 中川詩奈, 井上奈良彦. (2021). クリテイクカルシンキング教育のためのアクティブラーニング型教材アプリの開発と分野横断型プロジェクト運営に関する考察. 日本コミュニケーション学会第50回記念年次大会.

5. 竹中野歩, 内田諭, 上土井宏太, 張小英, 中川詩奈, 井上奈良彦. (2021). クリティカルシンキング教育のためのアクティブラーニング型教材アプリの開発, 第7回ディベート教育国際研究会大会.
6. 竹中野歩, 張小英, 軸屋邦彦, 上土井宏太, 内田諭, 井上奈良彦. (2020). 特別パネル: クリティカルシンキング教育と教材アプリの開発. The 6th Tokyo Conference on Argumentation.
7. 竹中野歩, 上土井宏太, 張小英, 中川詩奈, 井上奈良彦. (2020). クリティカルシンキング教育のためのアクティブラーニング型教材アプリの開発. 第6回ディベート教育国際研究会大会.
8. 井上奈良彦. (2019). 「Is *Heliyon*, a Mega Journal from Elsevier, “Predatory” ?」と考えてみた. 第182回言語研究会例会.
9. 井上奈良彦, 竹中野歩, 久保健治, 加藤彰, 中川詩奈. (2019). クリティカルシンキング学習のためのアプリ開発に向けた問題作成. 第5回ディベート教育国際研究会大会.
10. 井上奈良彦. (2019). アカデミック・ディベートとアカデミック・ライティングにおける資料利用の諸問題. 言語研究会第177回例会.
11. 井上奈良彦. (2019). ことばとコミュニケーション. 九州大学言語文化部公開講座.
12. 井上奈良彦. (2018). ディベート・チーム: 全米ディベート大会の記録映画に見る勝利への情熱と敗者の悲哀. 九州大学言語文化研究院外国語週間英語企画. 九州大学伊都キャンパス.
13. Inoue, N. (2018). Why is Q-LEAP Doomed to be Short-Lived?. 第183回東アジア英語教育研究会.
14. 井上奈良彦, 蓮見二郎, 山形伸二, 金子晃介, 青木滋之, 是澤克哉, 笈一彦, 竹中野歩. (2018). 議論教育のための対話型教材開発における現状の課題と展望. 第4回ディベート教育国際研究会大会.
15. 蓮見二郎, 山形伸二, 青木滋之, 笈一彦, 竹中野歩, 金子晃介, 井上奈良彦. (2017). 対話的・双方向的論証リテラシー測定の試み. 第3回ディベート教育国際研究会大会.
16. 蓮見二郎, 山形伸二, 金子晃介, 井上奈良彦. (2017). 双方向的な議論のための規範的反論モデル: トゥールミン・モデルの応用. 第3回ディベート教育国際研究会大会.
17. Endaltseva, A., Erzikova, E., Hazen, M. D, Inoue, N., & 10 others.

- (2016). The Foreign Professors' Academe: Issues and Challenges Confronting International Communication Scholars, The 102nd National Communication Association Convention.
18. 蓮見二郎, 山形伸二, 金子晃介, 井上奈良彦. (2016). 双方向的な議論へ向けたツールミン・モデルの拡張: 可能性と課題. ディベートと議論教育国際研究大会.
  19. 井上奈良彦, 蓮見二郎, 山形伸二, 金子晃介, 青木滋之, 箕一彦, 竹中野歩. (2015). シンポジウム: 議論教育のための基礎研究. ディベートと議論教育国際研究大会.
  20. Yasuda, S., Inoue, N., Suzuki, Y., & Wariishi, H. (2014). Fostering Learner Autonomy in the University-Wide English Curriculum: Curriculum Innovation at Kyushu University, The JACET 53rd International Convention.
  21. 井上奈良彦. (2013). ディベート教育と研究の展望. 国際日本語ディベート研究会.
  22. 井上奈良彦. (2012). プレゼンコンテストを利用した外国語教育. 言語研究会第161回例会.
  23. 井上奈良彦. (2011). プレゼンテーションコンテストを利用した外国語教育. Q-Conference.
  24. 志水俊広, 井上奈良彦, 高蓉蓉. (2011). 九州大学における留学生受け入れから見た国際化について: G30の事例から. 第113回東アジア英語教育研究会.
  25. 井上奈良彦. (2009). 台湾の小学校英語教育. 九州大学言語文化部公開講座.
  26. Hazen, M. D., Inoue, N., Fourcade, S., & Maruta, N. (2008). Cross-Cultural Responses to Arguments in High and Low Context Messages. The 3rd Tokyo Conference on Argumentation.
  27. Inoue, N., & Nakano, M. (2004). The Benefits and Costs of Participating in Competitive Debate Activities: Differences Between Japanese and American College Students. Venice Argumentation Conference. <http://users.wfu.edu/hazen/Documents/inoue-nakano-paper.doc>
  28. Inoue, N. (2003). What's Going on inside the Pine Tower of Babel?: Foreign Language Curriculum Reform in a Japanese University. Second Language Teaching and Curriculum Center, University of Hawai'i.

29. 井上奈良彦. (2001). 日本人の議論とコミュニケーション. 国立台湾大學日文学系.
30. 井上奈良彦. (2001). 九州大学の英語教育改革. 広島大学教養的教育研修会.
31. Inoue, N. & Suzuki, Y. (2000). Cyber Campus beyond Borders: Use of 3D-IES (Three- Dimensional Interactive Education System) for Student Exchanges, 2000 Conference of Asian University Presidents.
32. Satomi, T., Shimizu, T., Inoue, N., Suzuki, Y., & Yamauchi, S. (2000). Laputa Project: The Potential of the 3D-Interactive Education System in College English Education, Fourth Conference on Foreign Language Education and Technology.
33. 井上奈良彦. (2000). ディベート入門. 熊本県立第二高等学校 校内研修大会.
34. 井上奈良彦. (2000). ディベートにつなげるライティング指導. 福岡県高等学校英語部会 筑豊支部.
35. 井上奈良彦. (2000). 日米におけるディベートの伝統比較. 全国教室ディベート連盟 九州支部研究大会.
36. 井上奈良彦. (2000). 未来への英語教育. 熊本英語教育懇談会.
37. 井上奈良彦. (2000). 日英語の議論の比喩. 第15回大学英語教育学会九州・沖縄支部 支部研究大会.
38. 岡野進, 鈴木右文, 井上奈良彦. (1999). 外国語教育と3次元仮想空間. セミナー「次世代ネットワーク教育への提案」.
39. 井上奈良彦. (1999). 21世紀の仮想討論館をめざして: 3D-IESを使った模擬授業とその後. 国立五大学言語文化部シンポジウム.
40. 井上奈良彦. (1998). 日本人にとって議論とはなにか. 日本コミュニケーション学会 第5回九州支部大会.
41. 井上奈良彦. (1998). 少人数クラス(英語表現演習)の方法と実践. 第2回英語教育談話会(九州大学言語文化部).
42. 井上奈良彦, 高橋里美. (1997). インターネットで知るハワイ——ハワイ語を通して 九州大学言語文化部公開講座.
43. Inoue, N. (1996). Debating in English Speaking Societies (ESS) in Japan. Third International Conference on World Englishes. Honolulu: East-West Center.

44. Fouser, R. J., Inoue, N., & Lee, C. (1996). The Pragmatics of Orality in Korean, Japanese, and English Public E-Mail Postings. Workshop on the Sociolinguistics of Electronically-Mediated Communication, Sociolinguistics Symposium 11. University of Wales.
45. Inoue, N. (1996). Introducing Debate into College Classrooms: An Argumentation Approach. 大学英語教育学会第35回全国大会. 大谷大学.
46. 井上奈良彦. (1995). ディベートと倫理. 九州大学言語文化部言語研究会第116回例会.
47. 井上奈良彦. (1994). ディベートと倫理. 日本コミュニケーション研究者会議. 西南学院大学.
48. 井上奈良彦. (1992). 日本社会におけるディベートの受容. JAAL-in-JACET (大学英語教育学会応用言語学研究会) 全国研究会. 青山学院大学.
49. 井上奈良彦. (1991). 日本人大学生にとって「議論」とは何か. 日本コミュニケーション学会第21回年次大会. 尚絅女学院短期大学.
50. Hazen, M., & Inoue, N. (1990). Argument Processes and Informal Logic: The Case of Japan and the United States. The Second International Conference on Argumentation (International Society for the Study of Argumentation). University of Amsterdam.
51. Inoue, N. (1988). An Analysis of Cross-Examination Exchange. 日本コミュニケーション学会第18回年次大会. 同志社大学.
52. 井上奈良彦. (1986). 日本人大学生の英文構成力に関する一考察. 大学英語教育学会第25回記念大会. 慶応義塾大学.
53. 井上奈良彦. (1986). 文章構成の分析方法. 筑波英語教育学会. 筑波大学.

## V. Web サイト, オンライン教材等

1. Inoue, N. (2015). Demo Debate in Japanese: Should Japan Accept More Foreign Workers? 日本語模擬ディベート. Lesson Created by Narahiko Inoue Using Video from Kyushu University YouTube Channel. <https://ed.ted.com/on/LDtwXMuH>
2. 井上奈良彦・他9名(著), 李相穆(Web版編集). (2010). 大学生の外国語プレゼンテーション入門—基本スキルと8ヶ国語表現集—.

<http://133.5.23.59/presentation/materials/>

3. 『言文だより』オンライン版 (2003年～2009年), 九州大学言語文化研究院, <http://www.flc.kyushu-u.ac.jp/~koho/>
4. 外国語教育におけるプレゼンテーション活動, 九州大学言語文化研究院, <https://www.flc.kyushu-u.ac.jp/~presentation/>
5. World of Debate. <http://worldofdebate.blogspot.com/> (ディベート関係の情報を収集公開)
6. Kyushu Debate Education. 九州大学言語文化研究院, <https://vimeo.com/kyushudebate> (ディベート大会, 外国語プレゼンテーションコンテスト等のビデオを公開)

## VI. その他の実績等 (ディベート関連を中心に抜粋)

### 学会及び社会連携活動

1. 文部省教科用図書検定委員 (高等学校英語ライティング).
2. 文部省英語教育指導者講座講師 (九州沖縄地区).
3. The Daily Yomiuri Debate Tournament 審査員長.
4. 日米交歓ディベート開催 (日本ディベート協会, SCA-CIDD).
5. 国際電子メールディベート審査員 (International Public Debate Association 主催).
6. Honorary Patron of the 1999 Singapore National Debate Tournament.
7. ディベート教育シンポジウム, 講演会等開催 (九州大学言語文化研究院と日本ディベート協会共催).
8. 日本語ディベート大会の開催, 運営.
9. 英語ディベート大会の開催, 運営.
10. 国際日本語ディベート講座・大会の開催.
11. 九州大学ディベートクラブ顧問.
12. 九州大学 ESS 顧問.
13. 福岡教育大学 ESS 顧問.
14. JDA 日本ディベート協会 (会長, 副会長, 九州支部長を歴任).
15. *JDA Newsletter* (『日本ディベート協会通信』日本ディベート協会) 編集及び記事執筆・一部記事は Web 公開 <http://old.japan-debate-association.org/n-letter.htm>
16. ISTD ディベート教育国際研究会 (会長).

### ディベート関連授業科目

1. 「言語コミュニケーション論 (ディベート学)」(九州大学大学院地球社会統合科学府).
2. 「ディベート」(九州大学大学院基幹教育).
3. 「議論と創造のコミュニケーション B」(九州大学共創学部).
4. 「学術英語・集中演習」(Debating in English) (九州大学基幹教育).
5. 「九州大学ディベート・スピーチプロジェクト」(九州大学基幹教育).
6. 「国際日本語ディベート研究会」(九州大学基幹教育).
7. 「九州大学ディベート倶楽部」(九州大学基幹教育).

### ディベート関係の指導学位論文題目 (九州大学)

#### 博士論文

1. 課外活動 English Speaking Society に注目したパーラメンタリーディベート経験者のコミュニケーション能力とモチベーション変化に関する研究.
2. 日本語ディベートにおける証拠資料に関する考察: 批判的思考態度の視点から.
3. 日本語学習者に対する日本語ディベートの指導法開発に向けた基礎研究: メタ言語表現による論理構造構築の観点から.
4. 議論能力を育成する指導法とその教育実践の効果: ディベート教育の視点から.

#### 修士論文

1. 日本の大学英語授業におけるインフォーマルディベートの活用法に関する研究.
2. The Communication Strategies of Japanese English Learners in Academic Debate.
3. 日本語ディベートにおける審査方法について: 判定用紙と審査パラダイムの分析を中心として.
4. 日米における議論の論理構造: 大学対抗ディベート大会での英語スピーチの比較.
5. 日本における社会人ディベート研修.

## 卒業論文

1. 熟議民主主義における熟議形態の考察：ディベートとディスカッションの比較を通して、

## VII. 研究資金獲得実績

### 科学研究費補助金（文部科学省，日本学術振興会）

1. 2022年度～2024年度，挑戦的研究（萌芽），代表，インクルーシブなディベート教育方法開発，22K18593.
2. 2018年度～2020年度，基盤研究（B），代表，クリティカルシンキングの向上を目的としたアクティブラーニング型アプリの開発，18H01055.
3. 2014年度～2017年度，基盤研究（B），代表，議論教育のための対話型教材開発に向けた基礎的研究，26282054.
4. 2013年度～2015年度，挑戦的萌芽研究，分担，学際的な議論教育からのツールミンモデルの再検討と，新たな議論モデルの効果測定，25580005.
5. 2013年度～2015年度，若手研究（B），分担，ジェネリック・スキルの測定と発達に関する基礎的研究，25780400.
6. 2003年度～2004年度，萌芽的研究，代表/分担，大学の外国語教育における批判的ニーズ分析，（サバティカルによる代表者交代）15652035.
7. 2002年度～2003年度，萌芽的研究，分担，教育ディベートを用いた「法教育」の手法開発および効果測定に関する研究，14652004.
8. 2001年度～2001年度，特定領域研究（A）公募研究，代表，CMCを利用した外国語教育における学生のコミュニケーションの研究，13020235.
9. 1999年度～2001年度，基盤研究（C），代表，ディベートにおける談話構造の日米比較，11610561.

## 共同研究

1. 2021年度，代表，オンライン上での説得に関する自動検知 AI の開発.

## その他の学外資金・学内資金・共同研究

1. 2020年度, 九州大学スーパーグローバル大学創成支援事業 (SHARE-Q) における「九州大学ウェビナー100 (Webiner100)」, 代表, International Workshop for Teaching Debate with/beyond COVID-19.
2. 2015年度～2016年度, 九州大学つばさプロジェクト, 分担, 双方向的な議論能力を測定するための議論可視化モデルの開発.
3. 2013年度, 九州大学 研究大学強化促進事業 平成25年度研究者短期招聘・派遣プログラム, 代表, ディベート教育に関する国際共同研究プロジェクト.
4. 2009年度～2010年度, 九州大学 教育の質向上支援プログラム (EEP), 代表, プレゼンコンテストを利用した外国語教育.
5. 2007年度～2008年度, 九州大学 P&P, 分担, 生命倫理を主題とする内容重視の言語指導教材・プログラム開発, <https://www.flc.kyushu-u.ac.jp/~ppken/>
6. 2006年度, (財) 交流協会 日台研究支援事業, 代表, 台湾における日本語ディベート教育の実践研究.