

[2023_009]基幹教育紀要表紙奥付等

<https://hdl.handle.net/2324/6769084>

出版情報：基幹教育紀要. 9, 2023-02-24. Faculty of Arts and Science, Kyushu University
バージョン：
権利関係：

基幹教育紀要

第9巻

目次

《論文》

- コロナ禍における「箱崎・博物館フィールドワーク体験」の成果と可能性
高寄 浩平, 三島 美佐子 1
- Active voice vs passive voice: current landscape in science writing
Sachi OKAMOTO 19
- 日本の大学におけるスキーマ教授学の可能性
瀬平劉 アントン 33
- オンラインセミナー事前登録者における参加要因の分析
-ブラウンバックセミナー60回分データから 2021-2022-
横田 文彦, 上田 真太郎, 穴井 茜, 洪 銅基, 三島 達也, 里村 和歌子, 李 鍾成,
清水 周次 53

《報告》

- 高大連携事業 QFC-SP から見る「高大接続」と「大学の人材育成」
副島 雄児, 小島 健太郎, 長沼 祥太郎 69
- 留学生に対する俳句の授業
斉藤 信浩 83
- ノートテイク学生への活動継続要因の検討
-教員養成系以外の大学の学生に着目して-
下中村 武, 岸川 加奈子, 横田 晋務, 田中 真理 99
- 発達障害のある学生を対象としたキャリア教育に関する一考察
田島 晶子, 横田 晋務, 田中 真理 115
- 「実験で学ぶ自然科学」の授業実践
リベラルサイエンス講義に向けた検討
藤原 なつみ, 山田 琢磨, 古屋 謙治, 巢山 慶太郎, 山崎 博史, 山中 隆志 125
- 中国語初中級における作文授業の試み
-アウトプット練習法を取り入れて
謝 平, 伊伏 啓子 141
- グループ・ワークを通して学生自身がオリジナル教材を制作する授業の開発と実践
中里 健一郎, 藤原 なつみ, 三木 洋一郎, 原田 恒司 157

| | |
|--|-----|
| オンラインディベートによるライティング能力と汎用的技能の向上 岡田 美鈴 | 169 |
| 授業実践に基づく COIL のインストラクショナル・デザインの研究 安西 弥生 | 183 |
| 毎週開催・日英同時通訳オンラインセミナーの運営方法と教訓 -アジア・オセアニア研究教育機構ブラウンバックセミナー60回の開催経験から- 横田 文彦, 穴井 茜, 上田 真太郎, 洪 銅基, 三島 達也, 里村 和歌子, 李 鍾成 | 191 |
