

[2022_008]基幹教育紀要表紙奥付等

<https://hdl.handle.net/2324/4772815>

出版情報：基幹教育紀要. 8, 2022-02-25. Faculty of Arts and Science, Kyushu University
バージョン：
権利関係：

基幹教育紀要

第8巻

目次

《論文》

- 合理的配慮実施に関する大学教員の負担感の変化－授業のオンライン化に着目して－
岸川 加奈子 1
- The Use of Students' First Language in EFL Learning in Japan
Paul Lawrence TURNER 17
- コミュニケーションを可視化して省察するためのトランスミッションワーク
友原 啓介 25
- International Learning amid the Global Pandemic: The Case of the College of
Asia Pacific (CAP) Program
Hiroko KINOSHITA 37
- A HyFlex teaching method in Academic English education Practice and proposal
of innovative lecture format in the COVID-19 era
Kumi YAMADA 51

《報告》

- Moodle と Stack を用いたオンライン授業と試験
岩瀬 則夫 61
- 音声情報の取得に困難のある学生への文字による遠隔情報保障に関する実践的検討
－聴覚障害のある学生への支援から－
下中村 武 69
- 基幹教育オープン科目：「科学英語ライティング」考の設計
友原 啓介 89
- リベラルサイエンス講義「数理という道具を手に入れよう」の開発
藤原なつみ 101
- 大学一年生に「漢文」を教えることについて
静永 健 111
- 専門分野の相対化を促す大学院授業の実践
対話型ゲームとアウトリーチ活動を通して
小林 良彦 123

コロナ禍中の学生アンケート結果の変化の比較 長沼祥太郎	137
合理的配慮実施過程における書面による建設的対話の現状と課題 ～配慮依頼文書への回答から～ 田島 晶子	155
Using Online Platforms to Generate Interest in Educational Activities Assessing how Users of Kyushu University's Self-Access Learning Center (SALC) Engage with Social Media Hiro Mitsuo HAYASHI, Rosli NEHLAH	167
