

Research for universal design of sound environment in public space

船場, ひさお/中村, ひさお

<https://doi.org/10.15017/459600>

出版情報 : 九州大学, 2006, 博士 (芸術工学), 課程博士
バージョン :
権利関係 :

付録 B 第 2 章で用いたアンケート調査票

歩行時誘導システムに関する アンケート調査のお願い

各種歩行者音声案内システムのサービス性と共通仕様に関する調査研究委員会

後 援：(社) 土木学会 高齢者交通小委員会
(財) 国土技術研究センター

■ ご記入にあたって

1. 本調査は、(財) 国土技術研究センター研究開発助成対象である「各種歩行者音声案内システムのサービス性と共通仕様に関する調査研究」の一部として実施するものです。
2. この調査は、視覚に障害のある方々に対して歩行空間のあり方を伺うことを目的として実施しております。本調査結果が今後の道路や建物の整備などに直接的に結びつくわけではありませんが、より良い歩行空間を形成する基礎的な資料となるものです。
3. 調査対象者は、日本国内在住の視力に障害のある方で、これまでに歩行訓練を受講されたことのある方々です。
4. 調査結果は研究目的で使用します。データも統計的に処理し、本調査以外の目的に使用して皆様にご迷惑をおかけすることは、絶対にございませぬ。
5. 本来なら調査員がお伺いし、点字やテープなど多くの媒体を利用して調査すべきところですが、今回は諸事情により印刷物にて調査せざるを得ませんでした。このため、ご自分で判読、記入が困難な方は、誠にお手数ですが、身近な方のご協力を得て、できるだけご回答くださいますよう、お願い申し上げます。
6. 選択形式の設問は、該当する番号に○印をつけて下さい。
7. 記述形式の設問は、できるだけ具体的かつ忌憚りの無い内容でご記入ください。
8. ご記入いただいた調査票は、返信用封筒に入れて(切手不要) 2004年1月10日(土)までにご投函ください。
9. なお、調査に関するご質問、お問い合わせは、下記までお願いいたします。

■ 調査内容に関するお問い合わせ先

(社) 建設コンサルタンツ協会 インフラストラクチャー研究所 担当：横山

TEL 03-3239-7992

東京都老人総合研究所 介護・生活基盤研究グループ 担当：北川

TEL 03-3964-3241

I あなたの個人的なことについてお伺いします

1. あなたの年齢と性別をお知らせください。

年 齢	才	性 別	男 ・ 女
-----	---	-----	-------

2. あなたの住まいについてお知らせください。

2-1 あなたのお住まいの市町村名と居住年数

今のお住まい	都・道 府・県	市・町・村	居住年数	年
--------	------------	-------	------	---

2-2 あなたの居住地の周辺環境について、該当する項目全てをお知らせください。

<p>あなたの家から最寄りの 鉄道（地下鉄）駅まで</p> <p>1. 徒歩 _____分である</p> <p>2. バスで _____分である</p> <p>3. 気軽に鉄道(地下鉄)駅に行けない</p>	<p>自分の家の周辺は</p> <p>1. 住宅地である</p> <p>2. 商業地である</p> <p>3. 住宅と商店が混在している</p> <p>4. 住宅と小規模工場が混在している</p> <p>5. 中規模の工場が多い地区である</p> <p>6. その他 (_____)</p>
---	---

3. あなたの職業とその内容についてお知らせください。

3-1 現在就業されていますか？

1. 就業している	2. 就業していない
-----------	------------

3-2 通勤に使う交通機関は次のどれですか？ 該当するもの全て○をつけてください。

1. 徒歩	2. バス	3. 電車
4. 地下鉄	5. タクシー	6. 家族や知人の車
7. その他（具体的にご記入ください。 _____）		

3-3 通勤に要する時間はどれくらいですか？

_____時間 _____分程度

4. 現在のあなたの障害の状況についてお知らせください。

4-1 あなたの視力についてお知らせください。

右眼	視力[.] 視力がない場合	1. 明暗弁	2. 手動弁	3. 指数弁
左眼	視力[.] 視力がない場合	1. 明暗弁	2. 手動弁	3. 指数弁

4-2 あなたは現在聴力に障害がありますか？あてはまるもの全てに○をつけて下さい。

1. 聴覚に障害はない
2. 片耳の聴力が低いか、聞こえないため、補聴器を使用している
3. 両耳の聴力が低いか、聞こえないため、補聴器を使用している
4. その他（具体的に：_____）

4-4 現在お持ちの障害者手帳についてお知らせください。

認定障害級 [級]	交付年月：昭和・平成 年 月
------------	----------------

4-5 歩行訓練を受けたことがありますか。歩行訓練を受けたのは、受障後何年目になりますか。また、訓練を受けるきっかけや動機についてお知らせください。

1. 訓練を受けたことはない（4-7へ）	2. 訓練を受けたことがある（下の設問へ）
昭和・平成[]年に訓練を受けた	訓練は受障後 [] 年目で受けた
訓練を受けるきっかけ・動機（具体的にご記入ください）	

4-6 歩行訓練を受けて後、日常生活範囲や活動内容に変化はありましたか。

1. 変化があった（下欄に内容をご記入ください）	2. 変化はない
（日常生活範囲や活動内容の変化について、具体的にご記入ください）	

II あなたの日常の外出状況についてお伺いします。

1. あなたが通勤も含め、日常外出する頻度についてお知らせください。

- | | | |
|------------------------|---------------|---------------|
| 1. ほぼ毎日 | 2. 週に2、3日外出する | 3. 月に2、3日外出する |
| 4. ほとんど外出しない（理由：_____） | | |

2. あなたが普段外出するとき最も多い状況についてお知らせください。

- | | | |
|---------------|---------------|------------------|
| 1. 一人で外出する | 2. 家族の誰かと外出する | 3. 家族以外の介助者と外出する |
| 4. その他（_____） | | |

3. あなたが普段外出する時、最も多く利用する移動手段についてお知らせください。

- | |
|-----------------------------------|
| 1. もっぱら徒歩で移動できる範囲を行動している |
| 2. バスや電車などを利用して移動している |
| 3. タクシーを利用して移動している |
| 4. 家族や知人・友人の自家用車を利用して移動している |
| 5. 家族や知人・友人以外で他の人の自家用車を利用して移動している |

4. あなたが普段まちを歩く経路をイメージするとき、次の項目は重要でしょうか？「ア. 強くそう思う」「イ. どちらかと言えば思う」「ウ. 思わない」のどれかに○をつけて下さい。

1. 周りに壁がある空間のほうが、何も無い空間より歩きやすい		
ア. 強くそう思う	イ. どちらかと言えば思う	ウ. 思わない
2. 建物の入口や店舗のつながりは、場所を把握するための目印になる		
ア. 強くそう思う	イ. どちらかと言えば思う	ウ. 思わない
3. 杖の音で自分の周りに何があるかをイメージしながら歩いている		
ア. 強くそう思う	イ. どちらかと言えば思う	ウ. 思わない
4. 沿道の店や街頭の音（BGM、呼び込み）は場所を把握するための目印になる		
ア. 強くそう思う	イ. どちらかと言えば思う	ウ. 思わない
5. 周囲の人々の足音や話し声を注意深く聞きながら歩いている		
ア. 強くそう思う	イ. どちらかと言えば思う	ウ. 思わない
6. 歩道や道路、床の補修跡は、歩くときの重要な目印になる		
ア. 強くそう思う	イ. どちらかと言えば思う	ウ. 思わない
7. 先を行く人の気配や空気の流れに注意を払いながら歩いている		
ア. 強くそう思う	イ. どちらかと言えば思う	ウ. 思わない
8. 床や歩道の材質の違いは、今いる場所を把握するための目印になる		
ア. 強くそう思う	イ. どちらかと言えば思う	ウ. 思わない

5. あなたが一人で歩道を歩くときに次のような不安・危険を感じたことがありますか？下の項目から3つ選択して、最も不安や危険を感じるものから順に並べて番号を記入してください。

1. まっすぐ歩けず車道に出たり、塀や壁にぶつかってしまう	1位
2. 信号のある交差点に気づかず交差道路に出してしまう	()
3. 信号のない交差点に気づかず交差道路に出してしまう	2位
4. 目的地周辺までいけるが、入口がわからない	()
5. 他の歩行者にぶつかる	3位
6. 通行中の自転車にぶつかる	()
7. 路上に置かれた物にぶつかる	
8. 路上に駐車中の自転車にぶつかる	
9. ガラス製の壁、ドアにぶつかる	
10. その他 ()	

6. あなたがバスを利用するときの状況について「ア. 強くそう思う」「イ. どちらかと言えば思う」「ウ. 思わない」のどれかに○をつけて下さい。

1. バスの時刻表がわからず長く待つことがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
2. バスの行き先がわからず運転手や周囲の人に尋ねることがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
3. バスの乗車口がわからずもたつくことがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
4. バスの降車位置が一定でないため、降車後目的地の方向を誤ることがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
5. バスの停留所の位置がわからない ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
6. バスが歩道から離れて止まるのでバス乗車時にバスを探してしまう ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
7. バスが歩道から離れて止まるのでバス降車時に歩道を探してしまう ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
8. バス路線が複雑で乗り間違えることがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
9. 歩道がないバスの停留所で待っている時の交通事故が心配である ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
10. 停留所でバスを待っている間に歩行者や自転車とぶつかったことがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
11. その他 (具体的に)

7. あなたが鉄道駅を利用する時の状況について「ア. 強くそう思う」「イ. どちらかと言えば思う」「ウ. 思わない」のどれかに○をつけて下さい。

1. 券売機の場所がわからないことがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
2. 改札口の場所がわからないことがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
3. 改札口の進入方向を間違ふことがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
4. 駅ホームでは線路に落ちる危険性がある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
5. 乗りたい列車の発車ホームがわからないことがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
7. 階段やエスカレーターの行き先がわからず困ることがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
8. 駅ホームで柱や壁にぶつかることがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
9. 駅の構内放送が聞き取れなくて困ることがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
10. トイレの場所がわからず困ることがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
11. 駅ホームや階段で他の利用客とぶつかることがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
12. 列車の中の案内放送が聞き取れず降車駅がわからないことがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
13. 開くドアの方向がわからず降り損なったりあわてたりすることがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
14. 列車からホームに降りてから改札口の方向がわからず困ることがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
15. 目的地に近い出口がわからず困ることがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
16. 大きな駅は構造が複雑で構内の様子がわからず利用できない ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
17. 乗り換え方法がわからず困ることがある ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
18. 地下鉄などの地下からの出口は、その位置がわからず利用しにくい ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
19. その他（具体的にご記入ください）)

**Ⅲ あなたが日頃利用している触覚情報や
聴覚情報についてお伺いします。**

1. いわゆる点字ブロックについてお聞きします。

1-1 いわゆる点字ブロックの表面形状には、点を主体とした警告ブロックと、線を主体とした誘導ブロックの2種類があるのをご存知ですか。

1. 知っている	2. 知らない
----------	---------

1-2 知っているとお答えの方に伺います。歩道歩行時に警告ブロックと誘導ブロックを用いていますか。

<p>警告ブロックを</p> <p>1. 用いている</p> <p>2. 用いていない</p> <p>理由をご記入ください。</p> <p>(_____)</p>	<p>誘導ブロックを</p> <p>1. 用いている</p> <p>2. 用いていない</p> <p>理由をご記入ください。</p> <p>(_____)</p>
---	---

1-3 職場や買い物など普段から行きなれている場所へ行くときに、警告ブロックや誘導ブロックはどのように利用していますか。

1. 安全な歩行のために必要な情報としてよく利用している
2. 自分の位置確認のための目印として利用している
3. 周辺の状況や危険な場所がわかっているのでほとんど利用しない
4. その他 (_____)

2. 駅や施設の構内案内のために設置されている触知盤についてお伺いします。

2-1. あなたは触知盤を利用したことがありますか？

1. よく利用する	2. ときどき利用する	2-2 にお答えください
3. ほとんど利用しない	4. 利用したことがない	2-3 にお答えください
5. 触知盤のある場所がわからない		

2-2 前問で1. 2とお答えになった方に伺います。触知盤を利用しやすくし、より多くの視覚障害者の助けとするために改善すべき点についてお書きください。

2-3 前問で3. 4とお答えになった方に伺います。触知盤を利用しない理由や、触知盤が視覚障害者の助けとするために改善すべき点についてお書きください。

3. 駅の券売機や階段の手摺などに設置されている点字案内を利用したことがありますか？

1. よく利用する	2. ときどき利用する	3. ほとんど利用しない
4. 利用したことがない	5. 点字案内を知らない	
6. 点字が読めないので利用しない		

4. あなたが街を歩く時、音をどのように活用しているかについてお聞きします。

4-1 日常的に利用している音による情報はどれですか？

音響式信号機を 1. 用いている 2. 用いていない (理由 _____)	触知盤の音声案内を 1. 用いている 2. 用いていない (理由 _____)
駅の盲導鈴を 1. 用いている 2. 用いていない (理由 _____)	駅やバス停での案内放送を 1. 用いている 2. 用いていない (理由 _____)
列車やバスの中での案内放送を 1. 用いている 2. 用いていない (理由 _____)	駅の発車サイン音を 1. 用いている 2. 用いていない (理由 _____)
列車やバスのドア開閉ブザーを 1. 用いている 2. 用いていない (理由 _____)	その他 (_____) を 1. 用いている 2. 用いていない (理由 _____)
他に、よく利用する音の情報があれば具体的にお書きください。	

4-2 あなたが日頃街の音について感じているのはどんなことですか？ 近いと思うもの全てに○をつけてください。

1. 車の騒音がうるさくて必要な音が聞こえない
2. 車の騒音は貴重な音情報である
3. 駅等ではまわりがうるさく、必要な音声案内やアナウンス放送が聞き取れない
4. 駅等では音声案内やアナウンス放送が多すぎて必要な音が聞き取れない
5. 駅等では音声案内やアナウンス放送が少なくてわかりにくい
6. 建物の中では音が響きすぎて方向がわからなくなることがある
7. 街をもっと静かにして遠く的环境音も聞こえるようにしてほしい
8. 音による案内は小さな音で自分だけに聞こえるようにしてほしい
9. 音による案内はどこからでも聞こえるようにもっと大きな音にほしい
10. 音による案内は視覚障害者だけでなく誰もが使えるものにしてほしい
11. 音による案内は常に繰り返して流れるようにしてほしい
12. 音による案内は視覚障害者が近づいた時にだけ流れるようにしてほしい
13. その他 (_____)

4-3. 街を歩く時にイヤホンをつけることについてお尋ねします。もっとも近い考えに○を1つつけてください

1. イヤホンは周りの音が聞こえにくくなるのでつけたくない
2. 立ち止まってイヤホンを付けることは問題ない
3. 周りの音も聴くことのできるイヤホンならば常に情報を得ながら歩きたい
4. イヤホンをつけると平衡感覚がおぼつかなくなるのでつけたくない
5. その他 (_____)

5. 視覚障害者のために設置されている音響式信号機や盲導鈴が、晴眼者にとって騒音となってしまうことがある点についてお伺いします

5-1 音響式信号機の音がうるさいという苦情があるのをご存知ですか。

- | | |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|

5-2 音響式信号機の音について特に夜間うるさいという苦情があるために、稼働時間を制限しているものがあります。もっとも近い考え方1つに○をつけてください。

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 夜間、音響式信号機が稼働しないのは仕方がない |
| 2. 周辺の人には我慢してもらって、夜間も音響式信号機は稼働するべきである |
| 3. 音響信号は特に必要と思わないので設置をやめるべきである |
| 4. 現状の音はうるさいので、音色を変えて24時間稼働にするべきである |
| 5. 周辺環境の騒音レベルに合わせて音量が変化するようにするべきである |
| 6. 視覚障害者が利用する時だけ稼働するシステムにするべきである |
| 7. 苦情の出ない新しいシステムを開発するべきである |
| 8. その他 (_____) |

5-3 駅の改札口等についている「ピンポン」という盲導鈴の音を一日中聞いている駅員等が、強い精神的ストレスを感じて困っていることをご存知ですか。

- | | |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|

5-4 盲導鈴の整備について、もっとも近い考え方1つに○をつけてください。

- | |
|---|
| 1. 便利なので、駅員等には我慢してもらい、現状のままであってほしい |
| 2. 便利なので、駅員等には我慢してもらい、より多くの場所に設置してほしい |
| 3. 盲導鈴は便利だが、駅員等の勤務環境向上のためには設置をやめるべきである |
| 4. 盲導鈴は特に必要と思わないので設置をやめるべきである |
| 5. 盲導鈴は視覚障害者の移動の権利を保つためのものであるから、現状のまま、もっと多くの場所に設置すべきである |
| 6. 盲導鈴は必要なものだから、駅員にもうるさくない音色を工夫するべきである |
| 7. 視覚障害者が利用する時だけ稼働するシステムにするべきである |
| 8. 苦情の出ない新しいシステムを開発するべきである |
| 9. その他 (_____) |

6. 安全に歩行するための留意点と雨天時の服装についてお知らせください。「ア. 強くそう思う」「イ. どちらかと言えば思う」「ウ. 思わない」のどれかに○をつけて下さい。

1. かさをさすと、両手がふさがって安全に歩きにくいので使用しない ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
2. 自分の安全を守るために、常に片手は何も持たない ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
3. かさをさすと、音の聞こえ方が変わり安全に歩きにくいので使用しない ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
4. 雨の日には、レインコートと帽子を使うとかさをさすより歩きやすい ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
5. 危険の度合を察知し、とっさの判断を促すには、音は重要な情報源である ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
6. 安全な歩行のためには、歩行中にイヤホンを使うことはできない ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない
7. 安全な歩行のため、常に周辺環境音から意識をそらさないようにしている。 ア. 強くそう思う イ. どちらかと言えば思う ウ. 思わない

7. 点字ブロックが、高齢の通行者や車いすを使っている障害者にとって通行上の障害となってしまうことがある点についてお伺いします

7-1 点字ブロックがあることで、高齢者の転倒事故や車いす利用の障害者がけいれんを引き起こすという苦情があるのをご存知ですか。

1. 知っている	2. 知らない
----------	---------

7-2 このような他の障害者や高齢者の生活行動を視野に入れて、点字ブロックの敷設、整備の必要性についてあなたの意見に最も近いもの1つに○をつけてください。

1. 視覚障害者の安全な歩行のために、全ての道路で警告・誘導ブロック共に整備することが必要である
2. 視覚障害者の意見に基づいて、必要な箇所のみ警告・誘導ブロックを整備することが必要である
3. 視覚障害者の安全な歩行と、その他利用者の安全な歩行とのバランスをとった警告・誘導ブロックの整備が必要である
4. 交差点など危険な場所だけに、警告ブロックがあれば十分である
5. 必ずしも整備の必要性はない
6. その他（具体的に： _____）

・ はじめての場所へ出かける場合の対応方法についてお知らせください。

- | | | |
|------------------|---------------|------------------|
| 1. 一人で外出する | 2. 家族の誰かと外出する | 3. 家族以外の介助者と外出する |
| 4. その他 (_____) | | |

IV あなたの日常の外出をより効果的にサポートするために、今後必要な対策やシステムについてのお考えをおたずねします。

1. 国土交通省では歩行の安全性をより高度なものとするために通信技術を用いた各種歩行案内システム機材の研究開発を進めています。このような動向をご存知ですか？

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. 知っている
(下の設問にお進みください。) | 2. まったく知らない
(3. の設問にお進みください。) |
|-----------------------------|----------------------------------|

2. 上の質問で「1. 知っている」とお答えになった方に伺います。どのようないきさつでこの動向をお知りになりましたか？

- | |
|-----------------------|
| 1. 社会実験のモニターとして参加した |
| 2. 国土交通省のHPにアクセスして知った |
| 3. 新聞やテレビ、ラジオから情報を得た |
| 4. 障害者協会等から情報を得ている |
| 5. その他 (_____) |

3. このような高度情報提供装置に関するあなたの印象をお聞かせください。

- | | | |
|---------|-------------|-------------|
| 1. ぜひ必要 | 2. あったほうが良い | 3. 必ずしも必要ない |
|---------|-------------|-------------|

4. このような情報提供装置に関一つだけ条件をつけるとすると次のどれになりますか。

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. 使い方が簡単であること | 2. 健常者と共用可能なこと |
| 3. 価格が安いこと | 4. 全国どこでも使用可能なこと |
| 5. はじめての所に一人で行けること | 6. その他 (_____) |

5. あなたが外出した時、得たい情報はどのようなものですか？

- | |
|--|
| 1. 今どこにいるのか（地名や施設名称など）といった位置情報 |
| ア. ぜひ必要 イ. 無いよりあった方がよい エ. 無くてもよい |
| 2. どの方向に進めばよいのか、てがかりとなる方向情報 |
| ア. ぜひ必要 イ. 無いよりあった方がよい エ. 無くてもよい |
| 3. 目的地までの行き方を知らせてくれる経路情報 |
| ア. ぜひ必要 イ. 無いよりあった方がよい エ. 無くてもよい |
| 4. 周辺にどんな施設や店があるかを知らせてくれるエリア情報 |
| ア. ぜひ必要 イ. 無いよりあった方がよい エ. 無くてもよい |
| 5. 危険の有無や注意箇所をタイミングよく知らせてくれる警告情報 |
| ア. ぜひ必要 イ. 無いよりあった方がよい エ. 無くてもよい |
| 6. その他 (_____) |

6. 次の各機能の必要性について「ぜひ必要」「無いよりあった方がよい」「無くてもよい」の3段階で評価してください。

1. 音声等で現在地を教えてくれる	ア. ぜひ必要	イ. 無いよりあった方がよい	エ. 無くてもよい
2. 危険な箇所を通行する際に音や振動で教えてくれる	ア. ぜひ必要	イ. 無いよりあった方がよい	エ. 無くてもよい
3. 事前の工事案内や迂回案内等	ア. ぜひ必要	イ. 無いよりあった方がよい	エ. 無くてもよい
4. バスなどの行き先	ア. ぜひ必要	イ. 無いよりあった方がよい	エ. 無くてもよい
5. 目的地まで音声で誘導してくれるナビゲータ	ア. ぜひ必要	イ. 無いよりあった方がよい	エ. 無くてもよい
6. 自分の健康状態や行政案内など	ア. ぜひ必要	イ. 無いよりあった方がよい	エ. 無くてもよい

7. 交差点や工事箇所などの危険箇所に関する情報提供の方法について、あなたが望ましいと思うものはどれですか？ 最も良いと思う方法に○をつけてください。

1. 信号のない交差点や工事箇所などで、自動的に杖が振動する
2. 信号のない交差点や工事箇所などに近づくと、自動的に案内放送が流れる
3. 信号のない交差点や工事箇所などに近づくと、自動的に手持ちのラジオや携帯電話などから案内放送が流れる
5. 信号のある交差点に近づくと、自動的に信号機の時間を延長してくれたり、音で信号の状態を知らせてくれたりする
6. 信号のある交差点の周辺で手持ち機器のボタンを押すと、信号機の時間を延長してくれたり、手持ち機器から音で信号の状態を知らせてくれたりする

8. 案内に関する情報提供の方法について、あなたが望ましいと思うものはどれですか？ 最も良いと思う方法に○をつけてください。

1. 情報提供ポイントの前で自動的に杖が振動し、触知図を利用することにより目的地の位置や方向がわかる
2. 情報提供ポイント周辺で、自動的に案内放送が流れ周辺の主要な建物や施設の位置を教えてくれる
3. 情報提供ポイント周辺で、自動的に手持ちのラジオや携帯電話などから案内放送が流れ周辺の主要な建物や施設の位置を教えてくれる
4. 必要に応じて手持ち機器のボタンを押すと、現在位置や周辺の主要な建物や施設の位置を教えてくれる
5. 必要に応じて手持ち機器のボタンを押すと、現在位置と目的地の方向や距離を教えてくれる