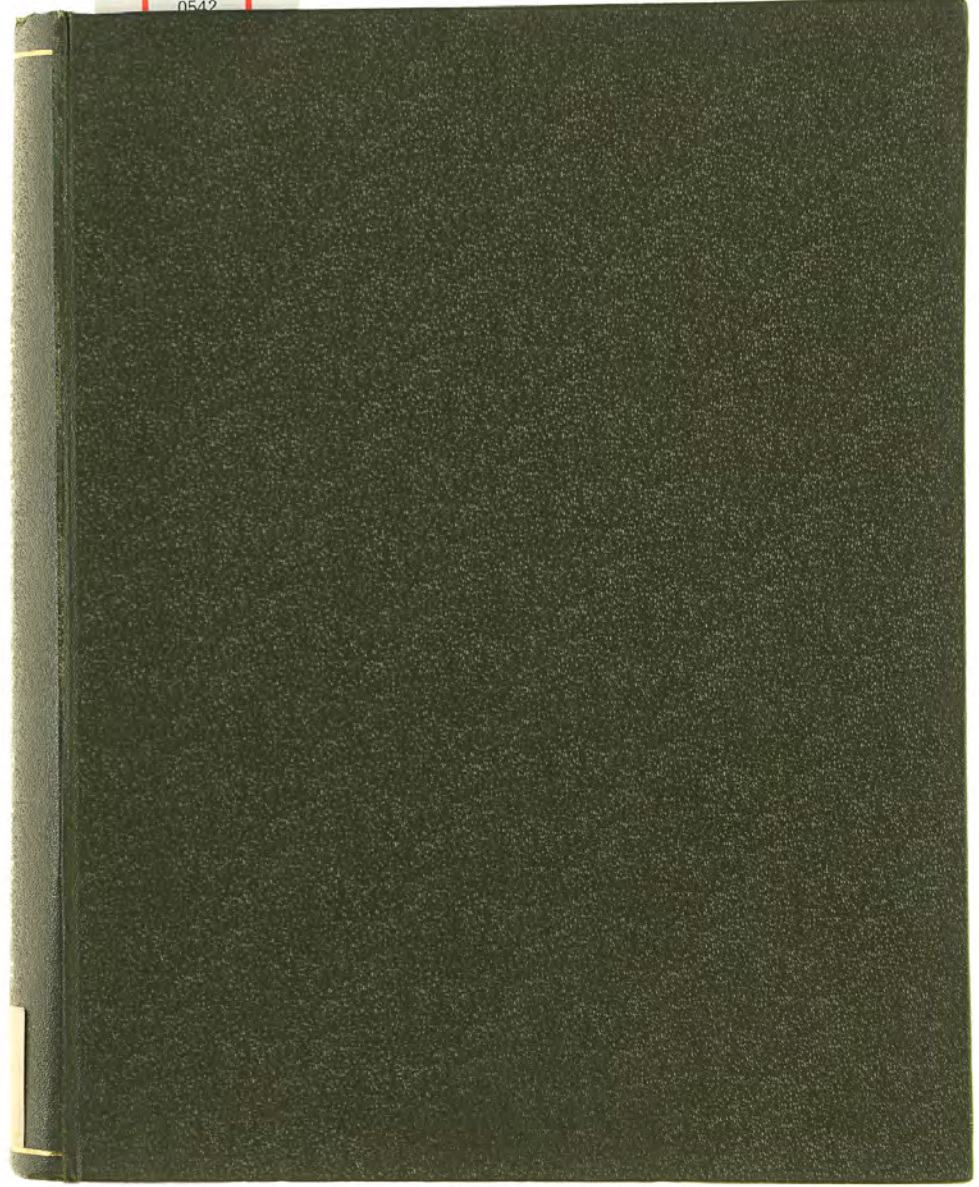




桑木文庫
洋書

0542



桑木文庫

洋書

0542

物理

20

K

7.3

九州帝國大學理學部

8413

物理學教室

理学部 洋 週及

022232002008326



九州大学蔵書



ELEMENTARMATHEMATIK
VOM HÖHEREN STANDPUNKTE AUS.

TEIL II: GEOMETRIE.

VORLESUNG

GEHALTEN IM SOMMERSEMESTER 1908

VON

F. KLEIN.

AUSGEARBEITET VON E. HELLINGER.

ZWEITE AUFLAGE.

LEIPZIG 1914

IN KOMMISSION BEI B. G. TEUBNER.



圖書番號	801004
部門	
カード	



COPYRIGHT 1913 BY B. G. TEUBNER IN LEIPZIG.

ALLE RECHTE, EINSCHLIESSLICH DES ÜBERSETZUNGSRECHTS, VORRESERVIERT

Vorwort zur ersten Auflage.

In dem Vorwort zu Teil I der vorliegenden Vorlesungen (Arithmetik, Algebra, Analysis) bezeichnete ich es noch als zweifelhaft, ob der der Geometrie gewidmete Teil II so bald werde erscheinen können. Nun ist es doch gelungen, ihn fertig zu stellen, wozu die Arbeitskraft von Herrn Hellinger, wie ich gern hervorhebe, ihr wesentliches Teil beigetragen hat.

Über Entstehung und Zweck der ganzen Vorlesungsserie habe ich hier dem, was in der Vorrede von I gesagt ist, nichts Besonderes mehr hinzuzufügen. Wohl aber scheint ein Wort nötig über die neue Form, welche dieser zweite Teil angenommen hat.

Diese Form ist in der Tat eine ganz andere wie bei Teil I. Ich habe mich entschlossen, vor allen Dingen einen Gesamtüberblick über das Gebiet der Geometrie zu geben, in dem Umfange, wie ich ihn jedem Lehrer an einer höheren Schule wünschen möchte*); die Erörterungen über den geometrischen Unterricht wurden also zurückgedrängt und zum Schluß, soweit noch Raum blieb, nun aber im Zusammenhange, gegeben.

In einem gewissen Maße hat bei der so charakterisierten Neuordnung der Wunsch mitgewirkt, nicht in eine zu stereotype Form zu verfallen. Es lassen sich aber auch wichtige innere Gründe anführen. Wir haben in der Geometrie keine solchen einheitlichen, dem allgemeinen Stande der Wissenschaft entsprechenden Lehrbücher, wie wir sie für Algebra und Analysis dank dem Vorbilde der französischen Cours besitzen; vielmehr findet man hier diese, dort jene einzelne Seite des vielumfassenden Gegenstandes dargestellt, wie sie gerade von der einen oder anderen Gruppe von Forschern zur Entwicklung gebracht worden ist. Demgegenüber schien es, bei den pädagogischen und allgemein-wissenschaftlichen Zwecken, die ich verfolge, ein wesentliches Erfordernis, eine mehr einheitliche Zusammenfassung zu versuchen.

Ich schließe mit dem Wunsche, daß die beiden einander ergänzenden, nun vollendet vorliegenden Teile der „Elementarmathematik vom höheren Standpunkte aus“ in der Lehrerwelt dieselbe freundliche Aufmerksamkeit finden mögen, wie die im Vorjahre von Herrn Schimmack und mir herausgegebenen Vorträge über die Organisation des mathematischen Unterrichts.

Göttingen, Weihnachten 1908.

Klein.

Vorbemerkung zur zweiten Auflage.

Bei der Durchsicht des Textes für die Neuauflage wurden wie beim ersten Bande nirgendwo wesentliche Änderungen vorgenommen. Nur an einigen Stellen erschien es erwünscht, durch eine etwas eingehendere Darstellung die Lesbarkeit zu erleichtern; auch Literaturnachweise wurden gelegentlich ergänzt. Einige ausführlichere Nachträge dagegen enthalten die „Zusätze“ am Schluß des Bandes. Solche Erweiterungen erforderte namentlich der Anhang über den geometrischen Unterricht dank dem reichen Material, das die Arbeiten der internationalen mathematischen Unterrichtskommission seither ergeben haben; Herr Oberlehrer Dr. Weinreich in Göttingen hatte die Freundlichkeit, uns dabei in dankenswerter Weise behilflich zu sein.

Göttingen und Marburg, Herbst 1913.

Klein. Hellinger.

*) Wer sich für abstraktere Fragen interessiert, sei auf meine schon früher autographierten Vorlesungen über „höhere Geometrie“ verwiesen (1893, neuer Abdruck 1907).



Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Einleitung	1-6
Zweck und Form der Vorlesung	1
Die „Fusionsbestrebungen“	4
Erster Hauptteil: Die einfachsten geometrischen Gebilde 7-153	
I. Strecke, Flächeninhalt, Rauminhalt als relative Größen	7
Definition durch Determinanten; Deutung der Vorzeichen	7
Einfachste Anwendungen, insbesondere Doppelverhältnis	13
Inhalt geradliniger Polygone	16
Krummlinig begrenzte Flächenstücke	22
Theorie des Amalerschen Polarplanimeters	25
Inhalte von Polyedern, das Kantengesetz	38
Einseitige Polyeder	42
II. Das Graßmannsche Determinantenprinzip für die Ebene	47
Linienteile (Vektoren)	48
Anwendung in der Statik starrer Systeme	52
Klassifikation geometrischer Größen nach ihrem Verhalten bei Transformation der rechtwinkligen Koordinaten	56
Anwendung dieses Prinzips auf unsere Elementargeößen	60
III. Das Graßmannsche Prinzip für den Raum	65
Linien- und Ebenenteil	66
Anwendung in der Statik starrer Körper	71
Die Beziehungen zum Moebius'schen Nullsystem	75
Geometrische Veranschaulichung des Nullsystems	80
Zusammenhang mit der Schraubentheorie	85

	Seite
IV. Klassifikation der räumlichen Elementargebilde nach ihrem Verhalten bei rechtwinkligen Koordinatentransformationen	90
Allgemeines über orthogonale Transformation der rechtwinkligen Raumkoordinaten.	90
Die Transformationsformeln einiger Elementargeößen	97
Kräftepaar und freie Plangröße als äquivalente Gebilde	102
Freier Linienteil und freie Plangröße („polarer“ und „axialer“ Vektor)	105
Skalare erster und zweiter Art	110
Grundzüge einer rationalen Vektoralgebra	111
V. Erzeugnisse der Grundgebilde	120
Erzeugnisse von Punkten (Kurven, Flächen, Punkt mengen)	120
Vom Unterschied zwischen analytischer und synthetischer Geometrie	123
Die projektive Geometrie und das Prinzip der Dualität	127
Pflücker's analytische Auffassung und Weiterbildung des Dualitätsprinzips (Geradenkoordinaten)	132
Graßmann's Ausdehnungslehre; die mehrdimensionale Geometrie	138
Skalar- und Vektorfelder; rationale Vektoranalysis	143

Zweiter Hauptteil: Die geometrischen Transformationen 154-293

Allgemeines über Transformationen und ihre analytische Darstellung	154
I. Affine Transformationen	157
Analytische Definition und Grundeigenschaften	157
Geometrische Charakterisierung der Transformation	163
Anwendung auf die Theorie des Ellipsoids	168
Parallelprojektion einer Ebene in eine andere.	173
Axonometrische Abbildung des Raumes (Affinität mit verschwindender Determinante)	177
Der Fundamentalsatz von Pohlke	186
II. Projektive Transformationen	191
Analytische Definition; Einführung homogener Koordinaten	192
Geometrische Definition: Jede Kollineation ist eine Projektivität	200
Verhalten der Grundgebilde bei Projektivitäten	205
Zentralprojektion des Raumes in eine Ebene (Projektivität mit verschwindender Determinante)	211
Reliefperspektive	213
Anwendung des Projizierens zur Ableitung von Kegelschnitteigenschaften	217



	Seite
III. Höhere Punkttransformationen	220
1. Die Transformation durch reziproke Radien	221
Die Peaucelli'sche Geradführung	226
Stereographische Projektion der Kugel	228
2. Einige allgemeinere Kartenprojektionen	230
Die Merkatorprojektion	232
Die Tissotschen Sätze	234
3. Die allgemeinsten eindeutigen stetigen Punkttransformationen	237
Geschlecht und Zusammenhang von Flächen	240
Der Eulersche Polyedersatz	243
IV. Transformationen mit Wechsel des Raumelementes	245
1. Die dualistischen Transformationen	245
2. Die Berührungstransformationen	250
3. Einige Beispiele	255
Gestalt algebraischer Ordnungs- und Klassenkurven	255
Anwendung der Berührungstransformationen auf Zahnradtheorie	258
V. Die Imaginärtheorie	263
Die imaginären Kreispunkte und der imaginäre Kugelkreis	267
Imaginärtransformation	270
v. Staudts Deutung sich selbst konjugierter imaginärer Gebilde durch reelle Polarsysteme	271
v. Staudts volle Deutung einzelner imaginärer Elemente	279
Die Lagenbeziehungen imaginärer Punkte und Geraden	288

**Dritter Hauptteil:
Systematik und Grundlegung der Geometrie** 294—453

I. Die Systematik	294
1. Überblick über die Gliederung der Geometrie	294
Die Gruppentheorie als geometrisches Einteilungsprinzip	294
Cayleys Grundsatz: projective geometry is all geometry	303
2. Exkurs über die Invariantentheorie der linearen Substitutionen	307
Die Systematik der Invariantentheorie	308
Erläuterung an einfachen Beispielen	318
3. Anwendung der Invariantentheorie auf die Geometrie	325
Deutung der Invariantentheorie von n Variablen in der affinen Geometrie des R_n mit festem Nullpunkt	325
Ihre Deutung in der projektiven Geometrie des R_{n-1}	328

	Seite
4. Die Systematisierung der affinen und metrischen Geometrie auf Grund des Cayley'schen Prinzips	334
Einordnung der Grundbegriffe der affinen Geometrie in das projektive System	337
Einordnung der Grundbegriffe der metrischen Geometrie in das projektive System	341
Projektive Behandlung der Dreiecksgeometrie	344

II. Grundlagen der Geometrie 346

Allgemeine Fragestellung; Stellungnahme zur analytischen Geometrie	347
Andeutung über den Aufbau der reinen projektiven Geometrie mit nachträglichem Anschluß der metrischen	348
1. Aufbau der ebenen Geometrie unter Voranstellung der Bewegungen	352
Aufbau der affinen Geometrie aus den Parallelverschiebungen	354
Herannahme der Drehungen zum Aufbau der metrischen Geometrie	365
Endgültige Herstellung der Ausdrücke für Entfernung und Winkel	373
Einordnung der Allgemeinbegriffe Flächeninhalt und Kurvenlänge	375
2. Andere Begründung der metrischen Geometrie; die Rolle des Parallelenaxioms	379
Entfernung, Winkel, Kongruenz als Grundbegriffe	380
Parallelenaxiom und Parallelen-theorie (nichteuclidische Geometrie)	382
Bedeutung der nichteuclidischen Geometrie nach philosophischer Seite	386
Einordnung der nichteuclidischen Geometrie in das projektive System	390
Allgemeines über moderne geometrische Axiomatik	401
3. Euklids Elemente	408
Kritisches über die geschichtliche Stellung und wissenschaftliche Bedeutung der Elemente	409
Inhalt der 13 Bücher Euklids	417
Die Grundlegung der Geometrie bei Euklid	424
Der Anfang des ersten Buches	433
Das Fehlen der „Zwischenaxiome“ bei Euklid; die Möglichkeit der sog. geometrischen Sophismen	437
Das „Archimedische Axiom“ bei Euklid; Exkurs über die „hornförmigen Winkel“ als Beispiel eines durch dieses Axiom ausgeschlossenen Größensystems	443

Anhang: Einiges über den Unterricht in der Geometrie 454—530

Bedeutung des historischen Untergrundes	454
Entgegenstellung moderner Anforderungen	455
Kritisches zum heutigen Unterrichtsbetriebe	458



	Seite
I. Der Unterricht in England	
Der allgemeine historische Typus des Unterrichts und der Examina	464
Die Association for the improvement of geometrical teaching	467
Perry und seine Tendenzen	469
Einige moderne Bücher	474
II. Der Unterricht in Frankreich	
Petrus Ramus und Clairaut	477
Legendres Elemente und ihre Bedeutung	480
Exkurs über Legendres Parallelenlehre	483
Legendres Nachfolger	487
Die Unterrichtsreform von 1902	489
Die Einwirkung von Mérays „nouveaux éléments“	492
III. Der Unterricht in Italien	
Der Einfluß Cremonas	495
Ältere geometrische Lehrbücher	497
Neuere Forderungen erhöhter Strenge; Veronese	498
Die Peanosche Schule	501
Moderne Reformbestrebungen	503
IV. Der Unterricht in Deutschland	
Der Einfluß des Volksschulunterrichtes (Pestalozzi und Herbart)	506
Der österreichische Lehrplan von Exner und Bonitz (1849): selbständige Pflege der Raumschauung	509
Übertragung dieser Tendenzen nach Norddeutschland; Holzmüllers Lehrbücher	510
Anregungen seitens der experimentellen Psychologie	513
Verhältnis zur modernen Kunsterziehung	517
Schopenhauers Kritik der Mathematik; Exkurs über die Beweise des Pythagoräischen Satzes	519
Neuere Einwirkungen seitens der Hochschule	525
Der österreichische Lehrplan von 1900 und das Werk von Henrici und Treutlein	527
Zusätze zur zweiten Auflage	
Zur Veranschaulichung der affinen Transformationen	531
Zur Einordnung des Graßmannschen Prinzips in die Invariantentheorie	532
Zur Grundlegung der Geometrie	537
Zum Anhang: Unterricht in der Geometrie	539
Berichtigung einiger Schreibfehler	547



Einleitung.

Meine Herren! Die Vorlesung, die ich heute beginne, soll die unmittelbare Fortsetzung und Ergänzung meines Kollegs vom letzten Winter¹⁾ bilden. Hier wie dort ist die Absicht, alles, was Sie in Ihren Studienjahren an Mathematik getrieben haben, soweit es für den künftigen Lehrer nur irgend von Interesse sein kann, zusammenzufassen und insbesondere auch in seiner Tragweite für den Betrieb des mathematischen Schulunterrichts zu erläutern. Im Winter habe ich dieses Programm der Reihe nach für die Trigonometrie, Algebra, Analysis durchgeführt; im laufenden Semester soll die Geometrie zu Lehrern kommen, die damals bereits gelehrt war. Dabei sollen unsere Betrachtungen natürlich auch unabhängig vom vorigen Kolleg verständlich sein, und ich will übrigens auch dem Ton des Ganzen ein wenig anders

¹⁾ Erscheint als Teil I dieser autographierten Vorlesungen über „Elementarmathematik vom höheren Standpunkte aus.“ Leipzig (in Kommission bei B. G. Teubner) 1908, 2. Aufl. 1911. Die Citate („Teil I“) beziehen sich auf die 2. Aufl.



nehmen: Im Vordergrund soll das - ich will einmal sagen - encyklopädische Konsent stehen; Sie sollen einen Überblick über das Gesamtgebiet der Geometrie erhalten, in dem Sie alle Einzelkenntnisse, die Sie im Laufe Ihres Studiums gewonnen haben, wie in einem festen Rahmen einordnen können, um sie so zu jeder Anwendung bereit zu halten. Erst hinterher wird ganz von selbst auch das Interesse am mathematischen Schulunterricht hervorkommen, von dem ich im Winter immer ausging.

Ich nehme hier noch gern Bezug darauf, daß schon in dem vergangenen Osterferien (1908) hier in Göttingen ein Ferienkursus für Oberlehrer der Mathematik und Physik stattgefunden hat; dort habe ich über meine Wintervorlesung berichtet, und im Anschluß daran sowie an dem Vortrag von Professor Behrendsen vom hiesigen Gymnasium ergaben sich sehr interessante angeregte Diskussionen über die Modernisierung des Schulunterrichts in Arithmetik, Algebra und Analysis sowie speziell über die Einführung der Differential- und Integralrechnung auf der Schule.¹⁾ Die Teilnehmer zeigten dabei ein

¹⁾ Vgl. das freie Referat von R. Schimmack, über die Fortsetzung des mathematischen Unterrichts im Sinne der neuen Reformideen in der Zeitschr. f. math. u. natw. Unterricht 32 (1908) pag. 513-522 (auch separat: Leipzig, 1907).

äußerst erfreuliches Interesse an diesen Fragen, wie überhaupt an unseren Bestrebungen Universität und Schule in lebendigen Kontakt zu bringen. Im Sinne dieser Bestrebungen soll auch meine gegenwärtige Vorlesung wirken; hoffen wir, daß sie ihr Teil beiträgt zur Abstellung der alten Klagen, die wir - und leider oft mit Recht - von der Schule her immer hören mußten: Der Hochschulunterricht bringe zwar vieler Spezielle, aber er lasse den angehenden Lehrer durchaus unorientiert über die vielen allgemeinen wichtigen Dinge, die er später tatsächlich brauchen könnte.

Was nun den Stoff der Vorlesung anlangt, so bemerke ich nur, daß ich analog wie im vorigen Semester gelegentlich Hauptsätze aus allen Gebieten der Geometrie, so wie sie Ihnen sonst vorgehagen worden, als bekannt werde voraussetzen müssen, um den Nachdruck auf den Überblick über das Ganze legen zu können; dabei werde ich freilich Ihre Erinnerung immer soweit durch kurze Angaben nachzuhelfen suchen, daß Sie sich in der Literatur leicht vollständig orientieren können. Demgegenüber will ich - gleichfalls ganz wie im ersten Teil - viel mehr, als es sonst geschieht, auf die historische Entwicklung



der Wissenschaft, auf die Leistungen ihrer großen Gäd-
finder, hinzuweisen. Durch Erörterungen dieser Art
will ich, wie ich gerne sage, Ihre mathematische
Allgemeinbildung fördern: neben die Kenntnis
der Details, wie sie die Spezialvorlesungen liefern,
soll die Erfassung des sachlichen und historischen
Zusammenhanges treten.

Voll eine letzte allgemeine Bemerkung gestatten
Sie, um ein Missverständnis zu vermeiden, wie es
die äußere Trennung dieses „geometrischen“ Teiles
der Vorlesung vom ersten „arithmetischen“ sonst viel-
leicht hervorrufen könnte. Ich vertrete dessen un-
geachtet hier wie überhaupt stets in solchen all-
gemeinen Vorlesungen eine Tendenz, die ich am
liebsten mit dem Stichwort „Fusion der Arith-
metik und Geometrie“ bezeichne - arithmetik
hier im allgemeinen, auf der Schule üblichen Sin-
ne verstanden, wo nicht nur die Lehre von den
Zahlen, sondern auch die ganze Algebra und
Analysis mit inbegriffen ist. Man gebraucht das
Wort „Fusion“ sonst, besonders in Italien, als
Schlagwort für Bestrebungen, die sich auf die
Geometrie beschränken. Er ist nämlich von
altersher auf der Schule wie auf der Uni-

versität üblich, erst die Geometrie der Ebene und
dann ganz abgesondert davon die der Räume
zu behandeln; dabei kommt die Raumgeometrie
aber leider oft zu kurz, und das edle Organ der
Raumanschauung, das wir von Hause aus be-
sitzen, verkümmert. Demgegenüber wollen die „Fu-
sionisten“ von vornherein Ebene und Raum
gleichzeitig nebeneinander behandeln, um un-
ser Denken nicht erst künstlich auf zwei Dimen-
sionen zu beschränken. Auch diesen Bestrebungen
schließe ich mich hier an, denke aber, wie gesagt,
gleichzeitig an eine noch weitergehende Fusion:
Im vorigen Semester habe ich die abstrakten Erör-
terungen der Arithmetik, Algebra und Analy-
sis stets durch Figuren und graphische Metho-
den belebt, die einem die Dinge viel näher bringen
und vielfach erst verständlich machen, warum
man sich mit ihnen beschäftigt; analog will
ich jetzt die Raumanschauung, die natürlich an
erster Stelle stehen bleiben muß, von vornherein
durch analytische Formeln begleiten, die die
präzise Formulierung geometrischer Tatsachen in
höchstem Maße erleichtern.

Wie das gemeint ist, werden Sie am be-



-6-

sten sehen, wenn ich mich sogleich unserem Gegenstande zuwende; da soll uns zuerst die Betrachtung einer Reihe einfacher geometrischer Grundgebilde beschäftigen.

-7-

Erster Hauptteil: Die einfachsten geometrischen Gebilde.

I. Strecke, Flächeninhalt, Rauminhalt als relative Größen.

Sie sehen bereits an dieser Kapitelüberschrift, daß ich getreu der soeben allgemein ausgesprochenen Absicht von Anfang an die entsprechenden Größen auf der Geraden, in der Ebene, im Raum nebeneinander behandle; gleichzeitig wollen wir aber auch der allgemeineren Tendenz der Fusion Rechnung tragen, indem wir uns von vornherein prinzipiell der rechtwinkligen Koordinatensysteme bedienen.

Halten wir nun zunächst eine Strecke, so denken wir sie auf die x -Achse gelegt; sind die Abszissen ihrer Endpunkte x_1 und x_2 , so ist ihre Länge $x_1 - x_2$ und das kann man offenbar als folgende Determinante schreiben:

$$x_1 - x_2 = \frac{1}{1} \begin{vmatrix} x_1 & 1 \\ x_2 & 1 \end{vmatrix}$$

Ganz analog ist der Inhalt eines Dreiecks der



x-y-Ebene, das von den 3 Punkten 1, 2, 3 mit den Koordinaten $x_1, y_1; x_2, y_2; x_3, y_3$ gebildet wird:

$$(1, 2, 3) = \frac{1}{1, 2} \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix};$$

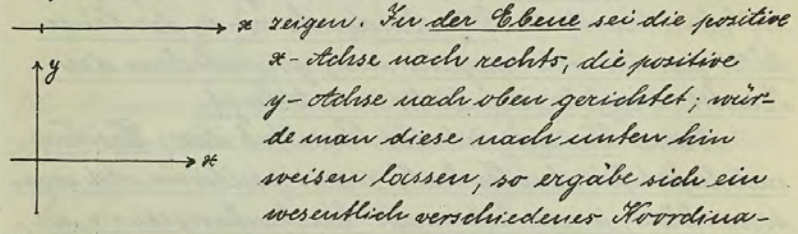
und endlich hat man für den Rauminhalt des Tetraeders aus den 4 Punkten 1, 2, 3, 4 mit den Koordinaten $x_1, y_1, z_1, \dots; x_4, y_4, z_4$:

$$(1, 2, 3, 4) = \frac{1}{1, 2, 3} \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \\ x_4 & y_4 & 1 \end{vmatrix}$$

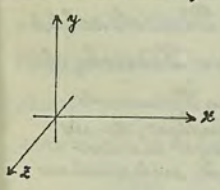
Gewöhnlich sagt man nun, daß die Länge bzw. der Inhalt gleich dem absoluten Werte der angegebenen Größe ist, während doch tatsächlich unsere Formeln noch darüber hinaus ein ganz bestimmtes Vorzeichen liefern, das nur von der Reihenfolge abhängt, in der die Punkte gegeben sind. Wir wollen uns zum Prinzip machen, alle solche Vorzeichen, die die analytischen Formeln liefern, auch in der Geometrie zu verwenden; demgemäß haben wir zu fragen, was bei diesen

Inhaltsbestimmungen dem das Vorzeichen gemeinsam bedeuten mag.

Dafür ist es von Wichtigkeit, wie wir das rechtwinklige Koordinatensystem wählen und, dortüber wollen wir vorab eine ein für alle Male bindende, an sich natürlich willkürliche Verabredung treffen. Im Falle einer Dimension zunächst möge die positive z-Achse immer nach rechts hin



weisen lassen, so ergäbe sich ein wesentlich verschiedenes Koordinatensystem, das zu dem ersten spiegelbildlich ist und das man mit ihm durch bloße Bewegung in der Ebene, ohne in den Raum hinaus zu gehen, nicht zur Deckung bringen kann. Das räumliche Koordinatensystem möge nun aus jenem ebenen



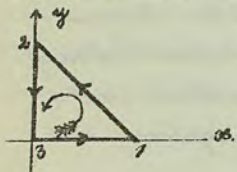
entstehen, indem man eine nach vor positiv gerichtete z-Achse hinannimmt; die umgekehrte Richtung ergäbe wieder ein wesentlich verschiedenes Koordinatensystem, das

man mit dem unsrigen durch keine Bewegung im Raume zur Deckung bringen könnte.¹⁾

Indem wir immer an diesen Überabredungen festhalten, werden wir nun die Deckung unserer Vorzeichen in einfacher geometrischer Eigenschaften der durch die gegebene Nummerierung bedingten Reihenfolge der Punkte finden.

Für die Strecke (1, 2) ist diese Eigenschaft fast selbstverständlich: Der Ausdruck $x_1 - x_2$, der Länge fällt positiv oder negativ aus, je nachdem der Punkt 1 rechts oder links von 2 liegt.

Beim Dreieck ist das Resultat das: Die Formel liefert für den Inhalt einen positiven oder negativen Wert, je nachdem der Umlaufungssinn, der auf dem Dreiecksumfang von der Ecke 1 über 2 zu 3 führt, dem Uhrzeigersinne entgegengesetzt oder gleich ist. Wir werden das beweisen, indem wir bei einem möglichst bequem gelegenen speziellen Dreieck die Formel direkt ausrechnen, und nach der Kontinuität auf das allgemeine Dreieck schließen: Wir betrachten das Dreieck, das



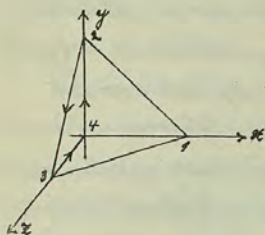
¹⁾ Man unterscheidet diese beiden Systeme als „rechtsständiger“ und „linksständiger“, da sie der Stellung der ersten 3 Finger an der rechten und linken Hand entsprechen (Vgl. Teil I, pag. 154).

zur ersten Ecke den Einheitspunkt der x -Achse ($x_1 = 1 | y_1 = 0$), zur zweiten den der y -Achse ($x_2 = 0 | y_2 = 1$), zur dritten den Nullpunkt ($x_3 = y_3 = 0$) hat; es ist nach unseren Überabredungen über das Koordinatensystem entgegengesetzt dem Uhrzeigersinne umlaufen, und unsere Formel ergibt für seinen Inhalt tatsächlich den positiven Wert:

$$\frac{1}{2} \begin{vmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = + \frac{1}{2} .$$

Wir können die Ecken dieses Dreiecks nun gewiß in die Ecken jedes andern Dreiecks mit demselben Umlaufungssinn stetig überführen, ohne daß sie dabei jemals alle drei in eine Gerade zu liegen kommen. Dabei ändert sich aber unsere Determinante stetig, und da sie bekanntlich nur verschwindet, wenn die Punkte 1, 2, 3 auf einer Geraden liegen, muß sie bei diesem Prozeß ständig positiv bleiben; damit ist in der Tat bewiesen, daß der Inhalt jedes positiv umlaufenen Dreiecks positiv ist. Durch Vertauschung zweier Ecken ergibt sich sofort, daß jedes im Uhrzeigersinne umlaufene Dreieck unserer Formel zufolge negativen Inhalt bekommt.

Ganz analog können wir nun das Tetraeder



halt ist daher:

$$\frac{1}{6} \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = + \frac{1}{6}$$

und wie vorher folgt wieder, dass jedes Tetraeder, das man durch stetige Deformation aus ihm herleiten kann, ohne dass die vier Ecken jemals in eine Ebene fallen (d. h. die Determinante verschwindet), positiven Inhalt besitzt. Alle diese Tetraeder kann man aber durch den Umlaufsinn charakterisieren, den das eine Seitendreieck (2, 3, 4) von der Ecke 1 aus betrachtet aufweist, und so ergibt sich folgendes Resultat: Der durch unsere Formel bestimmte Inhalt des Tetraeders (1, 2, 3, 4) ist positiv, wenn von der Ecke 1 aus betrachtet die Ecken 2, 3, 4 entgegen dem Sinne des Uhrzei-

behandeln. Wir gehen aus wieder von einem möglichst bequem gelegenen Tetraeder: zur ersten, zweiten, dritten Ecke möge es bzw. den Einheitspunkt der x-, y-, z-Achse, zur vierten den Anfangspunkt haben. Sein In-

gers aufeinander folgen; andernfalls ist er negativ.

Wir haben so aus den analytischen Formeln tatsächlich geometrische Regeln gewonnen, die jeder Strecke, jedem Dreieck, jedem Tetraeder ein bestimmtes Vorzeichen zuzuordnen gestatten, wozu die Ecken in einer bestimmten Reihenfolge gegeben sind. Damit sind tatsächlich große Vorteile gegenüber der gewöhnlichen Elementargeometrie gewonnen, die Länge und Inhalt als absolute Größen betrachtet; wir werden nämlich allgemeine einfache Theoreme auch da aufstellen können, wo jene Elementargeometrie je nach dem besonderen Aussehen der Figuren zahlreiche Fälle unterscheiden muss.

Lassen Sie mich mit einem ganz primitiven Beispiele beginnen, dem Schnittverhältnis dreier Punkte auf einer Geraden, der x-Achse. Bezeichnen wir die drei Punkte, wie es im Hinblick auf das folgende am bequemsten ist, mit 1, 2 und 4, so ist ihr Schnittverhältnis gegeben durch

$$\begin{array}{c} \begin{array}{ccc} 1 & 2 & 4 \\ \hline & x_1 & x_2 \end{array} \\ \begin{array}{ccc} 1 & 2 & 4 \\ \hline & x_3 & x_4 \end{array} \end{array} \quad \rho = \frac{x_1 - x_2}{x_3 - x_4}$$

und es ist klar, dass dieses ρ positiv oder negativ ist, je nach dem der Punkt 1 außen-

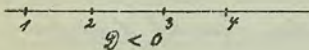


halt oder innerhalb der Strecke (2, 4) liegt. Gibt man, wie in den elementaren Darstellungen üblich, nur den absoluten Wert $|D| = \frac{|x_1 - x_2|}{|x_3 - x_4|}$, so muß man stets noch ausdrücklich auf die Figur verweisen oder in Worten hinzufügen, ob man einen Punkt innerhalb oder außerhalb im Sinne hat, und das ist natürlich viel umständlicher. Die Einführung des Vorzeichens trägt also den verschiedenen Möglichkeiten der Anordnung der Punkte auf einer Geraden Rechnung - eine Beziehung, auf die wir im Laufe der Vorlesung noch öfters hinweisen haben werden.

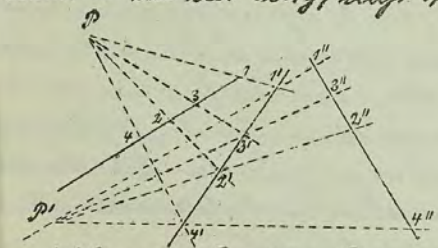
Nehmen wir nun einen vierten Punkt 3 hinzu, so können wir das Doppelschnittverhältnis der vier Punkte bilden, das man meist kurz als Doppelverhältnis bezeichnet:

$$D = \frac{x_1 - x_3}{x_1 - x_4} : \frac{x_2 - x_3}{x_2 - x_4} = \frac{(x_1 - x_3)(x_2 - x_4)}{(x_1 - x_4)(x_2 - x_3)}$$

Dieser Ausdruck besitzt wiederum ein bestimmtes Vorzeichen, und zwar sieht man unmittelbar, daß $D < 0$ ist, wenn die Punktepaare 1 und 3 einerseits und 2, 4 andererseits sich gegenseitig trennen, $D > 0$ aber im entgegengesetzten Falle, d. h.



wenn 1 und 3 gleichzeitig außerhalb oder innerhalb der Strecke 2, 4 liegen. So gibt es wieder immer zwei wesentlich verschiedene Arten der Lage, die denselben Absolutwert von D liefern, und wenn man nur diesen gibt, muß man die Lagebestimmung noch ausdrücklich hinzufügen; definiert man z. B. harmonische Punkte durch $|D| = 1$, wie es leider auf der Schule noch meist üblich ist, so muß man unbedingt die Forderung getrennter Lage der beiden Punktepaare in die Definition aufnehmen, während wir mit der einen Angabe $D = -1$ auskommen. - Besonders wichtig ist die Berücksichtigung des Vorzeichens in der projektiven Geometrie, wo das Doppelverhältnis vollkommenlich eine maßgebende Rolle spielt. Wie man weiß, besteht da der Satz, daß 4 Punkte einer Geraden



dasselbe Doppelverhältnis haben, wie die aus ihnen durch Projektion von einem beliebigen Zentrum aus auf einer anderen Geraden entstehenden Punkte. Betrachtet man nun das Dop-

pelverhältnis als relative Größe mit seinem Vorzeichen, so gilt auch die folgende ausnahmslose Umkehrung dieses Theorems: Zwei Punktquadrupel auf zwei Geraden, die das gleiche Doppelverhältnis D haben, lassen sich stets durch Perspektive oder durch wiederholte Perspektive auseinander ableiten - so zum Beispiel in obiger Figur die Quadrupel $1, 2, 3, 4$ und $1'', 2'', 3'', 4''$ durch Projektion aus den Zentren P und P' . Kennt man jedoch nur den absoluten Wert von D , so gilt das entsprechende Theorem nicht in dieser einfachen Form, sondern man mußte noch eine besondere Voraussetzung über die Lage der Punkte aufnehmen.

Ein weit erzielbareres Feld haben wir vor uns, wenn wir zu Anwendungen unserer Dreiecksformel aufsteigen. Legen wir zunächst einmal in das Innere eines Dreiecks $(1, 2, 3)$ irgendwo einen Punkt O ,



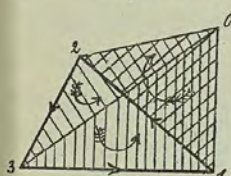
und verbinden ihn mit den drei Ecken, so ist die Summe der in elementarem Sinne als absolute Größen aufgefaßten Inhalte der entstehenden Teildreiecke gleich dem Inhalt des Ausgangsdreiecks:

$$|1, 2, 3| = |0, 2, 3| + |0, 3, 1| + |0, 1, 2|.$$

Bei den Verhältnissen der Figur folgen die Ecken in der angegebenen Reihenfolge alleinmal entgegen dem Uhrzeigersinne aufeinander; die Dreiecksinhalte $(1, 2, 3), (0, 2, 3), (0, 3, 1), (0, 1, 2)$ - im Sinne unserer allgemeinen Definition mit Vorzeichen versehen - sind also sämtlich positiv, und wir können unsere Formel auch schreiben:

$$(1, 2, 3) = (0, 2, 3) + (0, 3, 1) + (0, 1, 2).$$

Ich behaupte aber nun, daß dieselbe Formel auch gilt, wenn O außerhalb des Dreiecks liegt, und überhaupt, wenn $O, 1, 2, 3$ irgend vier beliebige Punkte der Ebene sind. In der Tat, wenn wir beispielsweise die nebensichende Lage nehmen,



ist $(0, 2, 3)$ und $(0, 3, 1)$ entgegen dem Uhrzeigersinne umlaufen, so daß unsere Formel für die absolut gerechneten Inhalte ergeben würde:

$$|1, 2, 3| = |0, 2, 3| + |0, 3, 1| - |0, 1, 2|;$$

die Richtigkeit dieser Gleichung aber bestätigt die Figur sofort.

Allgemein werden wir unsere Behauptung aus der analytischen Definition beweisen, wobei wir in unserer Formel einen bekannten Satz der Algebra

bezw. Determinantenlehre erkennen werden. Wir nehmen der Bequemlichkeit halber - was offenbar keine wesentliche Spezialisierung ist - 0 als Koordinatenanfang $x=0, y=0$ und tragen für die 4 Dreiecksinhalte die betr. Determinanten ein; dann ist also zu beweisen, wenn wir noch überall den Faktor $\frac{1}{2}$ fortlassen, daß für beliebige Werte x_1, \dots, y_3 :

$$\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ x_1 & y_1 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \end{vmatrix}.$$

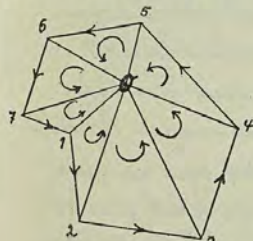
Der Wert jeder Determinante rechts wird nicht geändert, wenn wir die zweite und dritte 1 der letzten Kolonne durch Nullen ersetzen, da diese Elemente bei Entwicklung nach Unterdeterminanten der ersten Zeile nur in die mit den beiden Nullen multiplizierten Unterdeterminanten eingehen; vertauschen wir in den beiden letzten Determinanten die Zeilen noch zyklisch, was bei Determinanten dritter und überhaupt ungerader Ordnung ja erlaubt ist, so können wir unsere Gleichung schreiben:

$$\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ x_2 & y_2 & 0 \\ x_3 & y_3 & 0 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ x_1 & y_1 & 0 \\ x_3 & y_3 & 0 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ x_1 & y_1 & 0 \\ x_2 & y_2 & 0 \end{vmatrix}.$$

Dies ist aber eine identisch richtige Gleichung: rechts

stehen lediglich die Unterdeterminanten der letzten Kolonne der linken Determinante, und es liegt sonach nur die bekannte Entwicklung dieser Determinante nach Elementen einer Kolonne vor. Damit ist unser Satz mit einem Schlage für alle möglichen Lagen der 4 Punkte bewiesen.

Wir können nun diese Formel sofort dahin verallgemeinern, daß sie den Inhalt beliebiger Polygone gibt. Denken Sie dabei etwa an eine Aufgabe der Geodäsie: Es sei der Flächeninhalt eines Grundstückes mit geradlinigen Seiten zu bestimmen, nachdem man die Koordinaten der Ecken $1, 2, \dots, n-1, n$ gemessen hat. Wer nicht gewohnt ist, mit Vorzeichen zu operieren, der wird sich die Gestalt des Polygons danach skizzieren müssen, es etwa durch Diagonalen in Dreiecke zerlegen und dann je nach der besonderen Gestalt - speziell in Rücksicht



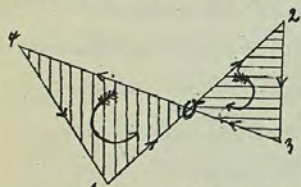
darauf, welche Winkel überstumpft sind - den Inhalt als Summe oder Differenz der einzelnen Dreiecksinhalte bestimmen müssen. Wir können jetzt aber sofort eine allgemeine Formel angeben, die das Richtige ganz mechanisch lie-

fert, ohne einen Blick auf die Figur zu verlangen:
Ist O irgend ein Punkt der Ebene, etwa der Koordinatenursprung, so ist der Inhalt unseres im Sinne $1, 2, \dots, n$ umlaufenen Polygons:

$$(1, 2, 3, \dots, n) = (0, 1, 2) + (0, 2, 3) + \dots + (0, n-1, n) + (0, n, 1)$$

wo die Dreiecke mit dem durch den angegebenen Umlaufssinn bestimmten Vorzeichen zu nehmen sind; die Formel liefert Positiv oder negativ je nachdem der Sinn $1, 2, \dots, n$ des Polygons entgegen oder entsprechend dem Uhrzeigersinn umläuft. Die Aufgabe dieser Formel mag hier genügen, Sie werden sich den Beweis leicht selbst zurecht legen können.

Ich möchte hier lieber noch auf einige besonders interessante Fälle eingehen, die beim Feldmessen freilich nicht vorkommen können, nämlich auf Polygone, die sich selbst überschlagen, wie etwa dieses Viereck. Wollen wir hier überhaupt



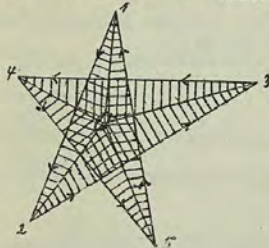
von einem bestimmten Inhalt reden, so wird es nur der Wert sein können, den unsere Formel liefert; wir haben nur zu überlegen, was dieser Wert geometrisch bedeutet. Zunächst macht man sich leicht

klar, daß er selbstverständlich unabhängig von der speziellen Lage von O ist. Legen wir O also, möglichst bequem, in den Überschlagungspunkt des Vierecks, so werden die Dreiecke $(0, 1, 2)$ und $(0, 3, 4)$ Null, und es bleibt

$$(1, 2, 3, 4) = (0, 2, 3) + (0, 4, 1);$$

das erste Dreieck hat negativen, das zweite positiven Inhalt, und also ist der Inhalt unseres sich überschlagenden Vierecks, wenn wir ihm den Umlaufssinn $(1, 2, 3, 4)$ zuschreiben, gleich dem absoluten Inhalt des entgegen dem Uhrzeiger umlaufenden Teiles $(0, 4, 1)$ vermindert um den des im Uhrzeigersinn umlaufenden Teiles $(0, 2, 3)$.

Als zweites Beispiel betrachten wir das nebeustehende Sternfünfeck. Legen wir O in den mittleren Teil, so sind in der Summe



$$(0, 1, 2) + (0, 2, 3) + \dots + (0, 5, 1)$$

alle Teildreiecke positiv umlaufen; ihre Summe bedeckt den Inhalt des fünfseitigen Sternes unserer Figur doppelt, je den der 5 Ziffer einfach. Halten wir wieder den einmaligen Umlauf auf unserem Polygon $(1, 2, 3, 4, 5, 1)$.



daneben, so sehen wir, daß jeder Teil entgegen dem Uhrzeigersinne, und zwar der bei der Inhaltsbestimmung doppelt zu rechnende zweimal, der einfach zu rechnende einmal umlaufen wird.

Aus diesen beiden Beispielen abstrahieren wir sogleich die folgende allgemeine Regel: Für jedes geradlinige sich beliebig oft überschlagende ebene Polygon liefert unsere Formel als Inhalt die algebraische Summe der einzelnen Flächenstücke, die der Polygonzug begrenzt, wobei jeder Stücke so oft in Rechnung zu stellen ist, als er bei einmaliger Durchlaufung des Umfanges (1, 2, 3... n, 1) umlaufen wird, und zwar jedesmal mit positivem oder negativem Vorzeichen, je nachdem er entgegengesetzt oder entsprechend dem Uhrzeigersinne umlaufen wird. Auch diesen Satz mögen Sie selbst allgemein bestätigen; es bietet keinerlei Schwierigkeiten! Um so mehr empfehle ich Ihnen, sich diese interessanten Inhaltsformeln an einzelnen Beispielen ganz zu eigen zu machen. -

Wir wollen nun, meine Herren, von Polygonen zu Krummlinig begrenzten Flächenstücken übergehen. Wir betrachten also irgend eine ge-

schlossene Kurve, die sich noch beliebig oft überschlagen kann; wir geben auf ihr einen bestimmten Umlaufungssinn, und fragen, welchen Inhalt sie begrenzt. Naturgemäß finden wir ihn, wenn wir die Kurve durch Polygone mit sehr vielen sehr kleinen Seiten annähern und den Grenzwert des in der soeben erörterten Weise bestimmten Polygon-Inhaltes bilden.

Sind $P(x|y)$ und $P_1(x+dx|y+dy)$ zwei benachbarte Eckpunkte eines solchen Näherungspolygons auf unserer Kurve, so setzt sich sein Inhalt aus Elementardreiecken (O, P, P_1) zusammen, also aus lauter Summanden:

$$\frac{1}{2} \begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ x & y & 1 \\ x+dx & y+dy & 1 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} (x dy - y dx).$$

In der Grenze geht diese Summe über in das längs der Kurve im gegebenen Sinne erstreckte Linienintegral:

$$\frac{1}{2} \int (x dy - y dx),$$

und dadurch ist der von der Kurve begrenzte Flächeninhalt definiert. Wollen wir das geometrisch interpretieren, so können wir das für Polygone aus-

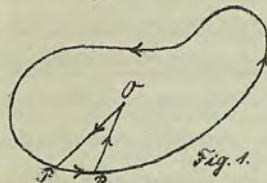
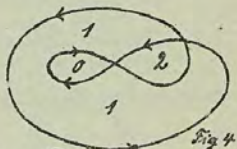
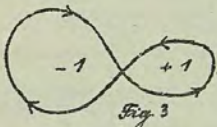


Fig. 1.

gesprochene Resultat sofort übertragen: Jedes von der Kurve umschlossene Flächenstück kommt in dem Integrale so oft positiv zur Geltung, als es entgegen dem Uhrzeigersinne, und so oft negativ, als es im Uhrzeigersinne umlaufen wird, während man die Kurve einmal im vorgeschriebenen Sinne durchläuft. Bei einem Oval wie in Fig. 1 erhalten wir demnach durch das Integral einfach den positiv gerechneten umschlossenen Flächeninhalt. In Fig. 2 ist der äußere Teil einmal, der innere zweimal positiv gerechnet, in Fig. 3 der linke negativ, der rechte positiv, so daß im ganzen ein negativer Inhalt



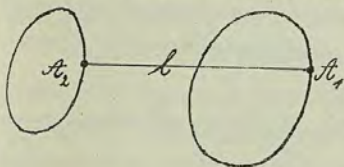
herauskommt; in Fig. 4 ist gar ein Teil gar nicht zu rechnen, da er einmal positiv, einmal negativ umlaufen ist. Natürlich können so auch Kurven vom Inhalt Null entstehen, wenn man z. B. die Kurve der Fig. 3 symmetrisch zum Überschlagungspunkt annimmt; das hat nichts Absurdes, wenn man bedenkt, daß diese ganze Inhaltsbestimmung nur auf zweckmäßigen Verabredungen beruht.

Wie zweckmäßig aber diese Begriffsbestimmungen sind, will ich Ihnen jetzt zeigen, indem ich Ihnen das

Polarplanimeter von Künzler

vorführe; diesen in der Praxis sehr viel gebrauchte, höchst sinnreiche Apparat, der 1854 von dem Schaffhauserer Maschineniker Jakob Künzler konstruiert wurde, führt in der That die Bestimmung von Flächeninhalten gerade in dem erwähnten Sinne aus. Lassen Sie mich zunächst den theoretischen Teil der Konstruktion darstellen!

Wir denken uns eine Stange st_1, st_2 , von der

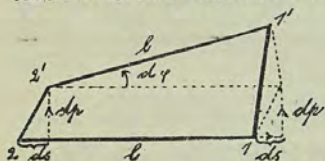


Länge l so über die Ebene hingeführt, daß st_1 und st_2 je eine geschlossene Kurve beschreiben und die Stange selbst wieder in ihre Ausgangslage zurückkehrt;

wir wollen den Inhalt der Fläche bestimmen, die sie dabei überstreicht, und zwar rechnen wir dabei naturgemäß in einer sogleich näher festzusetzenden Weise die einzelnen Teile dieser Fläche positiv oder negativ, je nachdem sie von der Stange im einen oder anderen Sinne durchfahren werden. Wir ersetzen zu diesem



Ende entsprechend dem bei jeder Integration vorzunehmenden Grenzprozess die kontinuierliche Bewegung durch eine Folge beliebig kleiner nacheinander "Elementarbewegungen" aus einer Lage 1 2 in eine benachbarte 1' 2'. Die während der Bewegung tatsächlich überstrichene Fläche ist dann gleich dem Grenzwert der Summe aller bei diesen Elementarbewegungen beschriebenen "Elementarvierecke" (1, 1', 2', 2), und zwar kommt - wie leicht zu sehen - der



Sinn der Bewegung der Stange gerade richtig zur Geltung, wenn jeder Elementarviereck mit dem gerade diesem Umlaufungsinn 1, 1', 2', 2 entsprechenden Vorzeichen genommen wird.

Wir können nun jede Elementarbewegung der Stange σ_1, σ_2 aus drei Schritten zusammensetzen:

- 1.) einer Verschiebung in ihrer Richtung um ein Stück ds ,
- 2.) einer Verschiebung normal zu ihrer Richtung um ein Stück dp ;
- 3.) einer Drehung um das Ende σ_2 durch einen Winkel $d\varphi$.

Dabei werden bzw. die Flächen $\sigma, ds, l \cdot dp, \frac{l^2}{2} d\varphi$ überstrichen; man wird das Elementarviereck (1, 1', 2', 2) einfach durch die Summe dieser Flächen ersetzen können, da die Abweichungen von höherer Ordnung sind, und beim Grenzübergange (der ja ein einfacher Integrationsprozess ist) verschwinden. Wesentlich ist, daß diese Summe

$$l \cdot dp + \frac{l^2}{2} \cdot d\varphi$$

auch im Vorzeichen mit dem Vierecksinhalt (1, 1', 2', 2) übereinstimmt, wenn man $d\varphi$ stets entgegen dem Uhrzeigersinne positiv mißt und ebenso dp bei Verschiebung nach der Seite wachsender q hin positiv nimmt.

Die Integration über den Gesamtverlauf der Bewegung ergibt hieraus für das ganze von σ_1, σ_2 bestrichene Flächenstück den Gehalt

$$I = l \int dp + \frac{l^2}{2} \int d\varphi.$$

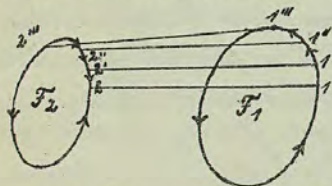
Hier stellt $\int d\varphi$ den ganzen Winkel dar, um den sich die Stange gegen ihre Ausgangslage gedreht hat; da wir sie in ihre Ausgangslage zurückföhrten, so ist, wenn sie sich inzwischen nicht etwa um einen vollen Winkel gedreht hat, $\int d\varphi = 0$, und unser Flächenstück ist:



(1) $\mathcal{F} = \mathcal{L} \int d\mu.$

Sollte sich aber, was ja bei passenden Wegkurven von \mathcal{A}_1 und \mathcal{A}_2 , wohl möglich wäre, die Strecke ein oder mehrere Male selbst überschlagen haben, ehe sie in die Ausgangslage zurückkehrt, so ist $\int d\mu$ ein Vielfaches von 2π , und es ist daher für jede volle Umdrehung in positivem Sinne rechts der Wert $+l^2\pi$, für jede in negativem Sinne dagegen der Wert $-l^2\pi$ hinzuzufügen. Wir wollen jedoch der Einfachheit halber diese kleine Komplikation hier bei Seite lassen.

Man können wir aber weiterhin diesen selben Flächeninhalt \mathcal{F} in einer anderen Weise be-



stimmen. Würde die Strecke bei der Folge der Elementarbewegungen der Reihe nach die Lagen $1, 2, 1', 2', 1'', 2'', \dots$ zunehmen, so

wird \mathcal{F} gleich der Summe der Elementarvierecke:

$$\mathcal{F} = (1, 1', 2', 2) + (1', 1'', 2'', 2') + (1'', 1''', 2''', 2'') + \dots,$$

oder, genauer gesagt, gleich dem dem Grenzwert dieser Summe darstellenden Integral; dabei ist jedes Elementarviereck genau wie oben mit dem bestimmten hier angedeuteten Umlaufsinne zu nehmen. Nach

unserer früheren Polygonformel haben wir daher, wenn O der irgendwie gelegene Koordinatenanfang ist:

$$\begin{aligned} \mathcal{F} &= (O, 1, 1') + (O, 1', 2') + (O, 2', 2) + (O, 2, 1) \\ &+ (O, 1, 1'') + (O, 1'', 2'') + (O, 2'', 2') + (O, 2', 1'') \\ &+ (O, 1'', 1''') + (O, 1''', 2''') + (O, 2''', 2'') + (O, 2'', 1''') \\ &+ \dots \end{aligned}$$

Hier tritt in jeder Zeile an zweiter Stelle dasselbe Dreieck mit entgegengesetztem Umlaufsinne auf, wie in der folgenden an vierter Stelle $(O, 1', 2') = -(O, 2', 1')$, $(O, 1'', 2'') = -(O, 2'', 1'')$, ...), so daß sich diese Summanden sämtlich fortheben; ferner aber tritt, da sich die Reihe der Elementarvierecke schließt, in der letzten Zeile noch der Summand $(O, 1, 2)$ auf, der sich mit dem $(O, 2, 1)$ der ersten Zeile forthebt. Es bleiben also nur die ersten und dritten Dreiecke jeder Zeile übrig; die ersten geben aber zusammen nach dem früheren gerade das Polygon $(1, 1', 1'', 1''', \dots)$ und das ist in der Grenze der Inhalt \mathcal{F}_1 der von \mathcal{A}_1 beschriebenen Kurve. Ebenso ergeben die dritten Summanden, wenn man überall ein Minuszeichen herausschleift, $(2, 2', 2'', 2''', \dots)$, das heißt in der Grenze den Inhalt



F_2 der von St_2 durchlaufenen Kurve. Es folgt also schließlich

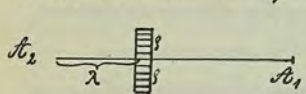
$$(2) \quad \underline{F = F_1 - F_2,}$$

und dabei können offenbar beide Kurven sich ganz beliebig überschlagen, wenn wir nur F_1 und F_2 unter genauer Beachtung unserer Vorzeichenregel definieren.

In den beiden Formeln (1) und (2) ist nun die geometrische Theorie der Parameter enthalten. Lassen wir nämlich St_2 auf einer Kurve bekannten Flächeninhaltes F_2 laufen, und den „Fahrradstift“ St_1 auf der zu messenden Kurve gleiten, so können wir deren Flächeninhalt

$$(2') \quad F_1 = F_2 + l \int dp$$

sofort bestimmen, wenn wir eine Vorrichtung haben, die $\int dp$ zu messen gestattet. Eine solche Vorrichtung hat nun Stursler - und das ist der zweite, mechanische Teil seiner Erfindung - geschaffen, indem er auf der Stange St_1, St_2 als Achse eine Rolle anbrachte, die bei der Bewegung der Stange auf dem Papier abrollt. Ihre Entfernung von St_2 sei λ , ihr Radius g .



Ihr Drehungswinkel ψ während der Bewegung wird sich additiv aus ihren Drehungen $d\psi$

während der Elementarbewegungen zusammensetzen;

ein jedes $d\psi$ wiederum können wir additiv zusammensetzen aus den Drehungen $d\psi_1, d\psi_2, d\psi_3$ bei den drei einfachen Bewegungen der Stange, aus denen wir jede Elementarbewegung oben (S. 26) komponierten. Bei der Längsverschiebung 1.) zunächst wird sich die Rolle nicht drehen: $d\psi_1 = 0$; bei der Verschiebung 2.) von St_1, St_2 normal zu sich um dp rollt ein Stück $dp = g d\psi_2$ der Rolle ab, also ist $d\psi_2 = \frac{1}{g} dp$; bei der Drehung 3.) um St_2 durch den Winkel $d\varphi$ endlich muß ein Stück $\lambda d\varphi = g d\psi_3$ der Rolle abrollen, so daß $d\psi_3 = \frac{\lambda}{g} d\varphi$ wird. Wir erhalten also schließlich:

$$d\psi = \frac{1}{g} dp + \frac{\lambda}{g} d\varphi.$$

Integrieren wir das über den gesamten Bewegungsvorgang, so ist $\int d\varphi = 0$, wenn St_1, St_2 ohne Totaldrehung in seine Ausgangsstellung zurückkehrt, und es wird also der totale Drehungswinkel der Sturslerschen Rolle

$$(3) \quad \underline{\psi = \frac{1}{g} \int dp.}$$

Sollte sich aber die Stange ein- oder mehrmals überschlagen, so treten rechts noch geeignete Vielfache von $2\pi \frac{\lambda}{g}$ hinzu, wovon wir jedoch, wie oben, wieder absehen wollen.

Wollten wir nun die Formeln (2') und (3.) zusammen, so ergibt sich schließlich



$$F_1 - F_2 = l \cdot g \cdot \psi$$

d. h. der Unterschied der von den beiden Enden der Stange umfahrenen Flächeninhalte wird durch den Drehungswinkel ψ der Rolle gemessen.

Bei der Ausführung des Instrumentes wird man nun zweckmäßig F_2 zu Null machen; das erreicht man in konstruktiver ausgezeichneter Weise dadurch, daß er St_2 an einem Stabe befestigt, der um einen festgehaltenen Punkt M drehbar ist. St_2 kann dann

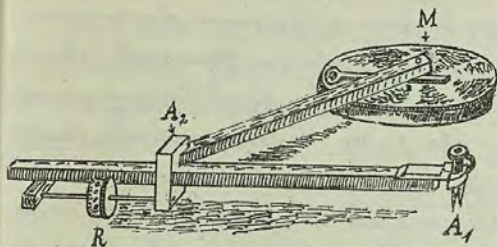
entweder nur auf einer Kreisperipherie hin und her laufen, und dabei keinen Gehalt ungeschlossener - wenn wir auf die mögliche Komplikation, daß es den Kreis in dem einen oder andern Sinne, eventuell auch mehrfach, umläuft, keine Rücksicht nehmen wollen. Im Hinblick auf diesen „Pol“ M spricht man vom Polarplanimeter. Man verwendet den Apparat nun einfach so, daß man mit dem durch einen „Fahrstift“ markierten Punkte St_1 die auszumessende Kurve umfährt, an der Rolle den Winkel ψ abliest und dann als ungeschlossenen Flächeninhalt

$$F_1 = l \cdot g \cdot \psi$$

hat; die Apparatkonstante $l \cdot g$ bestimmt man

durch Messen einer bekannten Fläche, etwa des Einheitsquadrates.

Ich kann Ihnen hier ein Bild des Polarplanimeters projizieren (vgl. nebenst. Skizze); natürlich



immer Sie sich dann den Apparat selbst ansehen und ihn zu handhaben versuchen, wenn Sie ihm völlig vorstehen wollen. Tä-

glich mit dem Apparat wirklich zuverlässig funktioniert, muß er selbstverständlich etwas komplizierter aufgebaut sein, als es das theoretische Prinzip allein fordern würde. Ich bemerke in dieser Hinsicht nur noch einiges wenige: Der Punkt M ist an einer schweren Masse festgelegt, und vor ihm läuft eine Stange zum Punkte St_1 hinüber; die theoretisch wichtige Stange St_1, St_2 , von der wir immer sprachen, ist nicht der zweite Metallstab, den Sie am Apparat bemerken, sondern die diesem Stabe parallele ideale Verlängerung der Achse der neben ihm angebrachten Rolle R , die durch den Fahrstift St_1 geht. Letzterer ist noch von einem Parallel-



stift begleitet, der ein Eindringen der Spitze von dt, ins Papier verhindern soll. Die Rolle ist mit einem Hornis zur feineren Ableitung sowie einem Läßbrade für volle Umdrehungen versehen.

Ich möchte jedoch hier statt weitere Einzelheiten aufzuführen noch ganz allgemein davor warnen, bei der Betrachtung solcher Apparate über der Theorie die wirkliche praktische Ausführung zu vernachlässigen, wozu der keine Mathematiker leider oft gar zu sehr neigt; das ist eine ebenso unbedeutliche Einseitigkeit, wie der entgegen gesetzte extreme Standpunkt des Mechanikers, der ohne an der Theorie Interesse zu nehmen in Konstruktionen Einzelheiten sich verliert. Hier soll die angewandte Mathematik das Bindeglied herstellen; sie soll insbesondere dem Rechnung tragen, daß die theoretische Formulierung des Prinzipes am Apparat wirklich wie genau zutrifft; denn stets werden z. B. die Gelenke des Apparates etwas schlaffern, die Rolle wird auf dem Papier gleiten statt abzurollen, und schließlich ist das Zeichenpapier selbst keine gleichmäßige Ebene und man wird auch nie mit dem Fahrstift ganz genau die Kurve entlang fahren können. In welchem Maße solche Mo-

mente Einfluß haben, auf wieviel Stellen infolgedessen das an der Rolle abgelesene Resultat genau sein kann, das ist natürlich für die Praxis von allerngrößter Bedeutung und das hat die angewandte Mathematik zu untersuchen.

Ich will im Anschluß an diesen Exkurs die gegenwärtige Vorlesung abgrenzen gegen zwei frühere Vorlesungen ähnlichen Titels, die gleichfalls autographiert vorliegen: „Anwendung der Differential- und Integralrechnung auf Geometrie, eine Revision der Prinzipien“ (S. - P. 1901; ausgearb. v. C. St. Weilller);¹⁾ und „Einleitung in die höhere Geometrie“ (W. - P. 1892/93 u. S. - P. 1893; ausgearb. v. Fr. Schilling).²⁾ In der ersten Vorlesung steht nämlich der soeben benannte Unterschied zwischen abstrakter und praktischer Geometrie im Vordergrund; wir haben damals im Seminar geradezu einen Vortrag über die Fehlerquellen beim Sturserschen Polplanimeter gehabt. In der andern Vorlesung hingegen habe ich die Theorien der abstrakten Geometrie sehr weitgehend aufgearbeitet, so wie sie der Spezialist braucht, der im Sinne der heutigen

¹⁾ Neuer Abdruck. Leipzig 1907.

²⁾ 2 Teile. Neuer Abdruck. Leipzig 1907.





Forschung selbständig auf diesem Gebiete arbeiten will. In dem gegenwärtigen Kolleg endlich will ich ein drittes: ich möchte vorausagen das Elementartheoretische der Geometrie darstellen, das was jeder Lehramtskandidat unbedingt wissen sollte, insbesondere auch das, was für die Anwendungen in Physik und Mechanik von fundamentaler Wichtigkeit ist; auf Dinge, die in jene ersten beiden Gebiete schlagen, werde ich jeweils nur gelegentlich hinweisen können. -

Wenn ich nun wieder zu meinen allgemeinen Betrachtungen über Flächen - und Raumhalte zurückkehren darf, so will ich zunächst eine historische Notiz nachholen. Ich will Ihnen den Mann nennen, der zuerst das Prinzip der Vorzeichen in der Geometrie konsequent angewendet hat, den großen Geometer H. F. Möbius in Leipzig. Das Buch, in dem er diesen bahnbrechenden Fortschritt macht, ist ein Jugendwerk aus dem Jahre 1827: "Der barycentrische Calcul"¹⁾, eines der Werke, das überhaupt für die neuere Geometrie grundlegend ist; seine Lehrbüchere bietet auch schon der schönen Darstellung wegen besonderen Genuss. Der Titel bezieht sich darauf, daß Möbius von der folgen-

¹⁾ Leipzig 1827 = Ges. Werke I (Leipzig 1885), 19. 1 f. f.

den mit Schwerpunkten operierenden Betrachtung ausgeht. In irgend drei feste Punkte O_1, O_2, O_3 der Ebene seien drei Massen m_1, m_2, m_3 gelegt, die positiv oder negativ sein können; dann ist ihr Schwerpunkt P eindeutig bestimmt, und zwar kann er bei Variation von m_1, m_2, m_3 die ganze Ebene überstreichen. Die 3 Massen m_1, m_2, m_3 werden nun als Koordinaten von P aufgefaßt, und es ist klar, daß P nur von den Verhältnissen dieser 3 Größen abhängt; damit ist zum ersten Male das, was wir heute allgemeine Dreieckskoordinaten nennen, in die Geometrie eingeführt. So viel zur Erklärung des Titels jener Möbiusschen Bücher; von seinem sonstigen sehr interessanten Inhalt können wir uns an dieser Stelle vor allem die §§ 17-20 in Betracht, wo das Vorzeichenprinzip auf die Inhaltsbestimmung von Dreieck und Tetraeder angewandt wird und genau die Definitionen geschaffen werden, die ich Ihnen jetzt vortrug.

Ich muß nun noch erwähnen, daß Möbius als alter Mann diese Resultate noch durch eine kapitale Entdeckung ergänzt hat, in dem Arbeit

$O_3(m_3)$

$\cdot P$

$O_1(m_1)$

$O_2(m_2)$



„Über die Bestimmung des Inhalts eines Polyeders“¹⁾
 aus dem Jahre 1865. Dort hat er nämlich gezeigt,
 daß es Polyeder gibt, denen man auf keine Weise
 einen bestimmten Rauminhalt beilegen kann,
 während man doch, wie wir früher sahen, für je-
 des sich noch so kompliziert durchsetzende Poly-
 gon der Ebene einen bestimmten Flächeninhalt
 definieren kann. Auf diese merkwürdige Erschei-
 nung müssen wir nun noch eingehen.

Ich gehe dabei von der früher aufgestellten
 Formel für den Inhalt des Tetraeders aus:

$$(1, 2, 3, 4) = \frac{1}{6} \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & z_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & z_3 & 1 \\ x_4 & y_4 & z_4 & 1 \end{vmatrix}.$$

Entwickeln wir die Determinante nach Unterdeter-
 minanten der letzten Kolonne, so kommt das -
 genau wie wir es früher (S. 18 f.) beim Dreieck sahen -
 darauf hinaus, daß wir unser Tetraeder in 4 an-
 dere zerlegen, die seine 4 Seiten zu Grundflächen
 und den Koordinatenanfang O zur Spitze haben.

¹⁾ Bericht über die Verb. d. K. Sachs. Ges. d. Wiss. (math.-phys.
 Kl.), Bd. 17 (1865), pg. 31. - Ges. Werke I (Leipzig 1886) pg. 473.

ergibt sich dabei diese Formel, wenn wir auf zyklische
 Reihenfolge von 1, 2, 3, 4, achten:

$(1, 2, 3, 4) = (0, 2, 3, 4) - (0, 3, 4, 1) + (0, 4, 1, 2) - (0, 1, 2, 3);$
 daß dabei Minuszeichen auftreten, während beim
 Dreieck nur Pluszeichen vorkamen, hat darin seinen
 Grund, daß Determinanten gerader Ordnung bei zy-
 klischer Vertauschung ihr Zeichen wechseln, Deter-
 minanten ungerader aber nicht. Natürlich könn-
 en wir durch geeignete Zeilenvertauschungen auch
 hier die Minuszeichen fortschaffen, müssen aber
 dann auf die zyklische Reihenfolge verzichten, z. B.

$$(1, 2, 3, 4) = (0, 2, 3, 4) + (0, 4, 3, 1) + (0, 4, 1, 2) + (0, 2, 1, 3).$$

Um die hierin enthaltene Gesetzmäßigkeit zu
 durchschauen, denken wir uns die Tetraederoberfläche
 etwa aus Papier ausgeschnitten, und in die Ebene 1, 3,
 4 hineingeklappert, wodurch die Ecke 1 drei verschiedene



Dreiecken.

Lagen erhält. Dann gehen in die letz-
 te Formel die Ecken jeder Seitendreie-
 ecke in einer Reihenfolge ein, die ei-
 nem Umlauf entgegen dem Sinne
 der Uhrzeigers in der Figur entspricht,
 also dem gleichen Sinne in allen

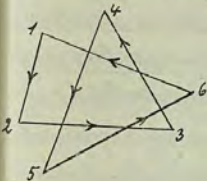
Dreiecken.
 Dieser können wir natürlich auch ohne jene Um-

Klappung für die ursprüngliche Figur aussprechen. Da gehört jede der 6 Kanten 2 Seitenkreiecken an, und man sieht, daß bei Umlaufung aller Dreiecke in ausgegebener Sinne jede Seite das eine Mal in einen, das andere Mal in anderen Sinne durchlaufen wird; durch diese Regel, die Möbius das Kantengesetz genannt hat, ist offenbar ein Umlaufsinus aller Seitenkreiecke bestimmt, wenn man ihn in einem Dreieck willkürlich festlegt. Und nun besagt unsere Formel: Ein Tetraeder (1, 2, 3, 4) kann als Summe von 4 Tetraedern mit derselben ersten Ecke O aufgefaßt werden, indem man je 3 Ecken in der Reihenfolge auf O folgen läßt, wie sie sich durch Fortsetzung des Umlaufungssinnes (2, 3, 4) nach dem Möbiusschen Kantengesetz ergibt.

Ganz wie wir früher (S. 20) die Zerlegungsformel für Dreiecke zur Definition des Inhaltes beliebiger Polygone verallgemeinerten, werden wir jetzt von dem letzten Resultat aus zur Definition des Rauminhaltes beliebiger Polyeder aufzustreben suchen. Hierbei müssen wir sowohl zulassen, daß die Seiten eines einzelnen das Polyeder begrenzenden Polygons sich durchdringen, als auch, daß die Flächen verschiedener solcher Polygone sich irgendwie durchsetzen. Man wird nun

irgend einen Hilfspunkt O hinzunehmen und zunächst einmal den Inhalt einer einzelnen Pyramide definieren, die von O aus ein Seitenpolygon projiziert.

Dazu muß man erst auf ihrer Grundfläche, (es sei etwa die Seitenfläche (1, 2, 3, 4, 5, 6) der Polyeder) einen Umlaufungssinn haben; dann hat dies Polygon nach dem früheren einen bestimmten Inhalt, und wir werden wie in der Elementargeometrie den Rauminhalt der Pyramide ($O, 1, 2, 3, 4, 5, 6$) gleich dem Produkte dieser Grundfläche in die Höhe, dividiert durch 3 setzen und mit einem positiven oder negativen Vorzeichen hinzufügen, je nachdem der Umlauf (1, 2, 3, 4, 5, 6) von O aus entgegen oder übereinstimmend mit dem Uhrzeigersinn erscheint. Man sieht unmittelbar, daß diese Definition die früheren das Tetraeder betreffenden Festsetzungen als Spezialfall enthält; man kann sie übrigens naturgemäß aus jenen herleiten, indem man das Polygon, wie zu seiner eigenen Inhaltsbestimmung, durch eine Summe passend umlaufener Dreiecke ersetzt und die Pyramide als Summe der diese Dreiecke projizierenden Tetraeder definiert.



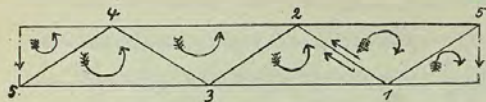


Um nun das allgemeine Polyeder als Summe solcher Teilpyramiden darstellen zu können, wird man auf jeder Seitenfläche einen bestimmten Umlaufsinus festlegen müssen, und dafür kann nach dem Vorausgeschickten nur das Häufungsgesetz maßgebend sein: Man bestimme für ein Polygon den Umlaufsinus beliebig und setze ihn dann so fort, daß jede Kante in beiden angrenzenden Polyederflächen in verschiedenem Sinne durchlaufen wird. Läßt sich diese Bestimmung auf der ganzen Oberfläche widerspruchlos durchführen, so ist der Polyederinhalt als Summe der Teilpyramiden von O nach den so umlaufenden Begrenzungspolyedern bestimmt, und man sieht leicht, daß diese Bestimmung eindeutig und von der Lage von O unabhängig ist.

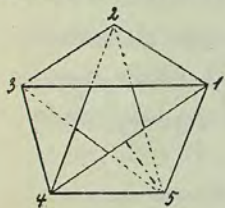
Nun ist es aber äußerst merkwürdig, daß sich dies Häufungsgesetz nicht notwendig für jede geschlossene Polyederoberfläche widerspruchlos durchführen läßt, und daß es so Polyeder gibt, bei denen jede bestimmte Vorzeichendefinition versagt und denen man daher auf keine Weise einen bestimmten Inhalt zuordnen kann. Dies ist die große Entdeckung, die Möbius 1865 publicirt hat. Er geht da von dem später sog. Möbius'schen Blatt aus, das man so erhält: An einem lan-

gen schmalen Rechteck A, B, A_1, B_1 aus Papier hefte man, indem man es einmal hordiert, die schmalen Seiten A, B, A_1, B_1 so zusammen, daß A_1 auf A, B_1 auf B_2 fällt, dabei kommt offenbar die Vorderseite des Blattes mit der Rückseite in Berührung, so daß eine Fläche mit nur einer Seite entsteht. Es war drastisch gesagt: ein Walter, der das Blatt einmal herum ausstreichen soll, würde gerade doppelt soviel Farbe brauchen, als er nach der Länge des Blattes vermutet; denn hat er einmal die Länge des Blattes angestrichen, so ist er gerade der Ausgangsstelle gegenüber angelangt und muß noch einmal herumgehen, ehe er wirklich zu ihr zurückkommt.

Hört dieser gekrümmten Blattes kann man sich auch eine (nicht geschlossene) Polyederfläche mit lauter ebenen Teilen derselben Eigenschaft herstellen, indem man das Rechteck etwa mit einer Dreiecksteilung versieht und längs deren Kanten knickt; für die entstehende Dreieckskone läßt sich dann bereits das Häufungsgesetz nicht mehr durchführen. Man braucht dazu mindestens 5 Dreiecke, die man wie in der Figur anzuordnen hat; dabei sind die Halbdreiecke rechts und links bei der Zusammenfaltung



zu einem Dreieck (4, 5, 1) vereinigt. Schat man da den positiven Umlaufsum von (1, 2, 3) nach links hin nach dem Kantengesetz fort, so hat man der Reihe nach die Linien (3, 2, 4), (3, 4, 5), (5, 4, 1), (3, 1, 2), und so wird 1 2 schließlich wieder im selben Sinne durchlaufen, wie bei (1, 2, 3), entgegen dem Kantengesetz. Von oben gesehen erscheint das gefaltete Blatt als eine fünf-



eckige Figur, deren Diagonalen die 5 Seiten 1 3, 3 5, 5 2, 2 4, 4 1 worden, wie nebenstehend skizziert. Aus dieser Dreieckszone stellt nun Möbius weiter sofort ein geschlossenes Polyeder her, indem er ihre freien Kanten - eben jene 5 Diagonalen - mit irgend einem, am besten symmetrisch in der Mittellinie der Figur gelegenen Punktpunkte σ durch Dreiecke verbindet, mit andern Worten, eine überschlagene fünfseitige Pyramide aufsetzt. Auf diesem geschlossenen aus 10 Dreiecken begrenzten Polyeder läßt sich das Kantengesetz natürlich gleichfalls nicht durchführen, und man kann daher bei ihm von einem Fuhsalt

nicht sprechen. ¹⁾

Damit beende ich die Behandlung der Fuhsaltzahlen und will nun zu der Betrachtung weiterer geometrischer Elementargrößen übergehen. Wie uns bisher der Name Möbius leitete, so werden wir jetzt an die Gedanken des großen Hettiner Geometers Hermann Graßmann anschließen, die er zuerst 1844 in seiner „linealen Ausdehnungslehre“ ²⁾ niedergelegt hat. Dies Buch ist wie das Möbiussche äußerst ideenreich aber im Gegensatz zu ihm ganz ungewöhnlich dunkel und undurchsichtig geschrieben, so daß es Jahrzehnte lang unbeachtet und unverständlich blieb; erst als man andernweitig auf ähnliche Gedankengänge gekommen war, erkannte man sie nachträglich in Graßmanns Buch wieder. Wollen Sie einen Eindruck von dieser abstrakten Schreibweise erhalten, so betrachten Sie nur die Kapitelüberschriften der Einleitung dieses Buches; sie lauten: Ableitung der Begriffe der reinen Mathematik, Ableitung der Begriffe der

¹⁾ Man vergleiche die Anwendung dieses einseitigen Polyeders in der graphischen Statik in meiner Arbeit: „Über Selbstspannungen ebener Diagramme“, *Math. Ann.*, 42, S. 433.
²⁾ Leipzig 1844 = *Ges. math. u. phys. Werke* 1, (Leipzig 1894) pg. 1. - 2. Aufl. Leipzig 1878.



streckungslehre, Darlegung des Begriffes der Streckungslehre, Form der Darstellung - dann folgt noch "Übersicht der allgemeinen Formel lehre", und erst nachdem man sich durch diese allgemeinsten Darlegungen durchgekämpft hat, kommt man zu der immer noch sehr schwer verständlichen rein begrifflichen Darstellung des eigentlichen Stoffes. Erst in einer späteren Verarbeitung, der "Streckungslehre" von 1862 benutzt Graßmann eine ein wenig leichter zugängliche bestimmte analytische Darstellung mit Koordinaten. Das Wort "Streckungslehre" übrigens hat sich Graßmann neu gebildet, um anzudeuten, daß sich seine Entwicklungen auf beliebig viele Dimensionen beziehen, während "Geometrie" für ihn nur die Anwendung dieser neuen ganz abstrakten Disziplin auf den gewöhnlichen Raum von 3 Dimensionen ist. Dies neue Wort hat sich jedoch nicht eingelürgert, sondern man spricht heutzutage Kurzweg von n -dimensionaler Geometrie.

Wir wollen hier von der uns geläufigen analytischen Koordinatendarstellung aus die Graßmannschen Begriffe kennen lernen, indem wir uns zunächst auf die ebene Geometrie beschränken,

1) Berlin 1862 = Werke 1, 2 (Leipzig 1896).

überschreiben wir das nächste Kapitel:

II. Das Graßmannsche Determinantenprinzip für die Ebene.

Wir knüpfen wieder an die Grundlage der Vorkorrekturen des ersten Kapitels an; da hatten wir aus den Koordinaten dreier Punkte uns die Determinante

$$\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix}$$

gebildet und als doppelten Inhalt eines Dreiecks, d. h. als Inhalt eines Parallelogrammes gedeutet. Nunmehr wollen wir außerdem auch die aus den Koordinaten zweier bzw. eines Punktes gebildeten Schemata

$$\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \end{vmatrix} \text{ bzw. } \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \end{vmatrix}$$

betrachten, die wir Matrizen nennen; jede solche Matrix soll die Gesamtheit der Determinanten repräsentieren, die sich aus ihr durch Fortlassen einer bzw. zweier Kolonnen ergeben. So erhalten wir aus der ersten Matrix durch Fortlassen der ersten bzw.



zweiten Kolonne die zweireihigen Determinanten

$$Y = y_1 - y_2, \quad X = x_1 - x_2$$

und durch Fortlassen der dritten ebenso

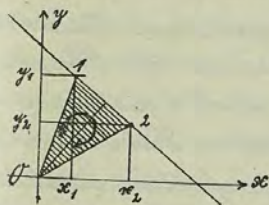
$$N = x_1 y_2 - x_2 y_1;$$

die Bezeichnungen sind so gewählt, wie es sich für die Raumgeometrie als zweckmäßig erweisen wird. Wir haben zu untersuchen, was für ein geometrisches Gebilde durch diese 3 Determinanten X, Y, N festgelegt wird; dieses Gebilde werden wir dann mit derselben Bezeichnung wie bisher den Dreiecksinhalt als eine neue geometrische Elementargröße auffassen. Bei der zweiten einreihigen Matrix entstehen als einreihige Determinanten neben der Zahl 1 die Koordinaten x_1, y_1 selbst; sie bestimmen den Punkt mit diesen Koordinaten als einfachste Elementargröße und verlangen also keine weitere Untersuchung mehr.

Es wird danach jetzt verständlich sein, wenn ich sogleich das Grafmannsche Prinzip allgemein ausspreche: Es sollen in der Ebene wie im Raume alle Matrizen (mit weniger Zeilen als Kolonnen) betrachtet werden, deren jede Zeile aus den Koordinaten eines Punktes und einer 1 gebildet ist; es soll sodann untersucht werden, welche geometrischen

Gebilde durch die Determinanten festgelegt sind, die man aus ihnen durch Wegstreichen hinreichend vieler Kolonnen erhält. Wir werden in diesem Prinzip, das hier gewissermaßen willkürlich aufgestellt wird und sich nun allmählich als ein zweckmäßiger Wegweiser durch die Menge der geometrischen Grundgebilde erweist, später einen naturgemäßen Abfluss einer großen die ganze geometrische Systematik umfassenden Ideenkreises erkennen.

Doch nun wieder zum Konkreten ebenen Problem: Was ist an der Figur zweier Punkte 1, 2 gegeben, wenn man die Determinanten X, Y, N kennt? Offenbar bleibt alsdann in der Lage der Punkte noch eine Freiheit, da sie vollständig erst durch 4 Größen bestimmt sind, und



zwar erhält man dann und nur dann dasselbe Wertetripel X, Y, N , wenn 1 der End-, 2 der Anfangspunkt einer Strecke von bestimmter Länge und Richtung ist, die auf einer bestimmten Geraden sonst beliebig verschoben werden kann; den die Richtung andeutenden Pfeil denken wir uns hier wie im folgenden stets so gesetzt, daß er vom Anfangspunkt 2 nach dem End-



punkt 1 zeigt.

Dafs durch K, Y, N zunächst die Verbindungsgerade 1 2 bestimmt ist, folgt unmittelbar aus der Tatsache, dafs man ihre Gleichung

$$\begin{vmatrix} x & y & 1 \\ x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

auch schreiben kann

$$y \cdot x - K \cdot y + N = 0;$$

hieraus sieht man noch darüber hinaus, dafs diese Gerade bereits durch die Verhältnisse $K:Y:N$ bestimmt ist. Weiter aber entnehmen wir unseren früheren Betrachtungen über Streckenlängen und Dreiecksinhalte, dafs K und Y die Projektionen der Strecke (1, 2) mit der Richtung von 2 nach 1 auf die x - und y -Achse, N aber den doppelten Inhalt des Dreiecks (0, 1, 2) mit diesem Umlaufsinne darstellt; offenbar sind daher die einzigen Lageänderungen der Punkte 1, 2, bei denen diese drei Gröfsen sämtlich ungeändert bleiben, die Verschiebungen der Strecke (1, 2) unter Erhaltung ihrer Länge und ihres Sinnes längs ihrer Geraden. Damit ist unsere Behauptung bewiesen. Graßmann nannte eine solche Strecke bestimmter Richtung und Länge auf bestimm-

ter Geraden einen Linienanteil; in der deutschen Physik ist der Name Vektor üblicher und zwar genauer „Linienflüchtiger Vektor“ - von einem Vektor schlechtweg oder einem „freien Vektor“ spricht man, wenn der Strecke jede Parallelverschiebung (unter Erhaltung von Länge und Sinn) auch aus ihrer Geraden heraus gestattet ist. Ein Linienflüchtiger Vektor, bestimmt durch die Matrix $\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \end{vmatrix}$ bzw. die Determinanten K, Y, N ist also das erste geometrische Elementargebilde, das wir nach dem Graßmann'schen Prinzip in Betracht ziehen.

Vch bemerke hier sogleich, dafs die Gröfsen K, Y für sich einen freien Vektor bestimmen, da sie auch bei Parallelverschiebung der Strecke aus sich heraus ungeändert bleiben - ganz analog wie die 2 Gröfsen äquivalenten Verhältnisse $K:Y:N$ nur die unbegrenzte Gerade bestimmen, nicht die Länge der Strecke auf ihr. Der freie Vektor und die unbegrenzte Gerade sind also zwei Nebengebilde, auf die wir hier stoßen; das Prinzip, das für die Bildung solcher Nebengebilde maßgebend ist, wird erst später entwickelt werden.

Diese Begriffsbildungen spielen in der Mechanik bei den Elementen der Statik eine äußerst wich-





tige Rolle; sie haben sich dort schon von alterher ganz naturgemäß von selbst dargeboten. Es kommt hier zunächst, solange wir in der Ebene operieren in Betracht die Statik ebener starrer Systeme. Man kann da nämlich den Einheitsfall für die geometrische Behandlung als vollständiges Äquivalent der am System angreifenden Kraft auffassen, deren Angriffspunkt man eben wegen der Starrheit des Körpers beliebig in der Kraftrichtung verschieben kann. Stellen Sie sich hier die Kraft ganz im Sinne der alten



den Mechaniker vor: ein Punkt 1 ist ein Seil angebracht, an dem ein durch die Länge der Strecke 1 2 repräsentierter Zug ausgeübt wird;

ich hebe gern als ein Beispiel der lebendigen Denkweise der alten Abschauiker im Gegensatz zu der abstrakten modernen Darstellung hervor, daß man früher immer eine an dem Seile ziehende Hand mit abzubilden pflegte. Von den Koordinaten des Einheitsfalls heißen nun x, y die Komponenten der Kraft, N das Drehmoment um den Anfangspunkt O ; denn aus der Gleichung der Geraden

1, vgl. z. B. die Tafeln im Variation, Nouvelle mécanique ou statique. Paris 1775.

den folgt als ihr Abstand von O $p = \frac{N}{\sqrt{x^2 + y^2}}$, und daher ist N tatsächlich gleich dem Produkt aus p in die Länge $\sqrt{x^2 + y^2}$ der Strecke, d. i. die Größe der Kraft. Die 3 Größen zusammen kann man die Koordinaten der Kraft nennen; die analytische Definition ergibt für sie - und das ist besonders wichtig - in jedem Falle wohlbestimmte Vorzeichen, die man natürlich wie früher auch geometrisch denken kann. Hierbei ist freilich anzumerken, daß wir in Rücksicht auf die Symmetrie der Formeln von der in der Mechanik meist gebräuchlichen Bestimmung des Vorzeichens des Drehmomentes abgewichen sind; sonst verwendet man nämlich die aus den Koordinaten des Anfangspunktes 1 und den beiden Koordinaten x, y des freien Vektors gebildete Determinante

$$\begin{vmatrix} x_2 & y_2 \\ x & y \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} x_2 & y_2 \\ x_1 - x_2 & y_1 - y_2 \end{vmatrix},$$

die offenbar unsern N entgegengesetzt gleich ist. Diese kleine Diskrepanz wird indessen, nachdem sie einmal hervorgehoben ist, zu Verwechslungen wohl kaum Anlaß geben.

Die erste Aufgabe der Mechanik starrer Körper ist nun, ein beliebiges System solcher Kräfte K_i, Y_i, M_i ($i = 1, 2, \dots, n$) zu einer Resultante



zusammensetzen; das kommt analytisch darauf hinaus, den linienförmigen Vektor mit den Koordinaten $\sum_{i=1}^n x_i, \sum_{i=1}^n y_i, \sum_{i=1}^n N_i$ zu bilden. Die graphische Statik entwickelt zur geometrischen Lösung dieser Aufgabe ihre sehr eleganten Methoden; bei 2 Kräften benutzt man einfach den bekannten Parallelogrammsatz, während man sonst mit „Kraftpolygon“ und „Seilpolygon“ vorgeht, und im allgemeinen zu jedem Kräftesystem einen eindeutig bestimmten linienförmigen Vektor als Resultante findet. Es gibt indessen Annahmen, z. B. schon, wenn das Kräftesystem aus zwei parallelen, entgegengesetzt gleichem, in verschiedenen Geraden wirkenden Kräften X, Y, N_1 und $-X, -Y, N_2$ ($N_1 \neq -N_2$) besteht; die Resultante hat die Komponenten $0, 0, N_1 + N_2$, das sind Zahlenwerte, die offenbar niemals Koordinaten eines Linienstückes sein können. Die elementare Darstellung weifs mit dieser Beschreibung nicht recht anzufangen, sie mufs daher immer mit dem Auftreten solcher nicht weiter reduzierbaren sog. „Kräftepaare“ rechnen, die die Einfachheit und Allgemeingültigkeit der Theoreme störend beeinträchtigen. Man kann jedoch diese schreibbaren Annahmen nun auch leicht unserem

System einordnen, wenn man davon ausgeht, dafs unsere früheren Formeln - rein formal auf die Komponenten $0, 0, N_1 + N_2$ angewandt - für die Intensität der Resultierenden $\sqrt{0^2 + 0^2} = 0$ und für ihren Abstand vom Aufangspunkt $p = \frac{N_1 + N_2}{0} = \infty$ ergeben würden. Löst man also bei einer gewöhnlichen Kraft den Abstand p vom Aufangspunkt O so unendlich und ihre Intensität $\sqrt{X^2 + Y^2}$ so Null werden, dafs das Produkt $p \cdot \sqrt{X^2 + Y^2}$, das Drehmoment, endlich bleibt, so gehen die Komponenten gerade in jene Annahmewerte über, und man darf daher die Resultierende $0, 0, N_1 + N_2$ eines Kräftepaars als unendlich kleine, unendlich entfernt wirkende Kraft von endlichem Drehmoment ansprechen. Diese Fiktion ist für die fortschreitende Wissenschaft äufserst bequem und nützlich, sie entspricht ja ganz der sonst gebräuchlichen Einführung unendlich ferner Elemente in der Geometrie. Vor allem aber können wir auf Grund dieser Erweiterung des Begriffes der Kraft den ausnahmslos gültigen Satz aussprechen, dafs beliebig viele Kräfte in jedem Falle eine Kraft zur Resultierenden haben, während die elementare Darstellung hierbei stets noch die Alternative des Kräftepaars mitschleppen mufs.



Ich will nun unsere Erörterungen dadurch vervollständigen, daß ich das Verhalten unserer Elementargeößen bei Transformationen des rechtwinkligen Koordinatensystems untersuche; das wird uns dann ein wertvolles Klassifikationsprinzip liefern, durch welches die Grassmannsche Systematik erst ihre fernere Ausfüllung erhält.

Die Formeln der Koordinatenänderung, d. h. die Ausdrücke der Koordinaten x', y' eines Punktes in Bezug auf die neue Lage der Achsen durch die ursprünglichen Koordinaten x, y laufen bekanntlich für die vier fundamentalen Transformationen des rechtwinkligen Koordinatensystems:

1.) Parallelverschiebung:

$$(St_1) \begin{cases} x' = x + a \\ y' = y + b; \end{cases}$$

2.) Drehung um den Winkel φ :

$$(St_2) \begin{cases} x' = x \cos \varphi + y \sin \varphi \\ y' = -x \sin \varphi + y \cos \varphi; \end{cases}$$

3.) Spiegelung an der x -Achse:

$$(St_3) \begin{cases} x' = x \\ y' = -y; \end{cases}$$

4.) Veränderung des Maßstabes:

$$(St_4) \begin{cases} x' = \lambda x \\ y' = \lambda y \end{cases}$$

Setzt man Transformationen dieser vier Arten für alle möglichen Werte der Parameter a, b, φ, λ miteinander zusammen, so entstehen die Gleichungen für den allgemeinsten möglichen Übergang von einem rechtwinkligen Koordinatensystem zu einem andern bei gleichzeitigem Wechsel des Maßstabes; die Zusammensetzung aller möglichen Verschiebungen und Drehungen entspricht den sämtlichen eigentlichen Bewegungen des Koordinatensystems innerhalb der Ebene. Die Gesamtheit aller dieser Transformationen bildet eine „Gruppe“, d. h. irgend 2 von ihnen zusammengesetzt geben wieder eine Transformation derselben Gesamtheit; die speziellen Transformationen (St), aus denen man alle andern zusammensetzen kann, heißen die Erzeugenden der Gruppe.

Bevor wir nun zusehen, wie diese einzelnen Transformationen unsere Determinanten $\mathcal{D}, \mathcal{D}', \mathcal{D}''$ verändern, will ich 2 allgemeine Prinzipien aussprechen, die ich bei diesen grundlegenden geometrischen Erörterungen von alterher mit besonderem Nachdruck an die Spitze gestellt habe; mögen sie auch in dieser Allgemeinheit zunächst etwas dunkel klingen, so sollen sie doch bei den



Konkreten Erörterungen sogleich ganz deutlich werden. Das eine ist, dass die geometrischen Eigenschaften irgend welcher Figuren stets sich in Formeln aussprechen müssen, die nicht geändert werden, wenn man das Koordinatensystem abändert, d. h. die Koordinaten sämtlicher Punkte der Figur gleichzeitig einer unserer Transformationen unterwirft, und umgekehrt muss auch jede Formel, die in diesem Sinne invariant gegen die Gruppe dieser Koordinatentransformationen ist, eine geometrische Eigenschaft darstellen. Als einfachste Beispiele, wie sie jeder kennt, sei da nur an den Ausdruck der Entfernung oder des Winkels in der Figur zweier Punkte oder zweier Geraden erinnert; von diesen und vielen anderen ähnlichen Formeln wird ja im folgenden immer wieder zu handeln sein. Hier nur noch zur Verdeutlichung auch ein ganz triviales Beispiel für nicht invariante Formeln: die Gleichung $y = 0$ für die aus einem Punkt $x \setminus y$ der Ebene bestehende Figur sagt aus, dass dieser Punkt auf der x -Achse liegt, die doch eigentlich eine ganz willkürliche dem Wesen der Figur fremde nur ihrer bequemen Beschreibung dienende Liniatur ist. So wird jede nicht invariante

Gleichung irgend eine Flexion der Figur an äußeren willkürlich hinwangelegten Dingen, insbesondere dem Koordinatensystem, aber keine geometrischen Eigenschaften der Figur selbst darstellen.

Das zweite Prinzip bezieht sich darauf, dass man ein System von analytischen Größen hat, die aus den Koordinaten mehrerer Punkte $1, 2, \dots$ gebildet sind - wie z. B. unsere 3 Größen X, Y, Z . Hat dies System die Eigenschaft, dass es sich bei allen inneren Koordinatentransformationen in bestimmter Weise in sich selbst transformiert, d. h. dass sich das aus den neuen Koordinaten der Punkte $1, 2, \dots$ in gleicher Weise gebildete Größensystem allein durch die aus den alten Koordinaten gebildeten Größen ausdrückt (ohne dass man die Koordinatenwerte selbst hinzunehmen muss), so sagen wir, es definiert ein neues geometrisches d. h. ein vom Koordinatensystem unabhängiges Gebilde; ja wir werden sogar alle analytischen Ausdrücke geradezu nach der Oben klassifizieren, wie sie sich bei Koordinatentransformationen verhalten und zwei Serien von Ausdrücken, die sich in gleicher Weise transformieren, auch geometrisch als gleichwertig, d. h. als gleichartige geometrische Gebilde definierend,



aussehen.

Das alles wollen wir nun sogleich an dem von den Graßmannschen Elementargrößen gelieferten Material näher erläutern. Wir unterwerfen dazu unsere beiden Punkte $x_1 | y_1$, $x_2 | y_2$ der gleichen Koordinatentransformation; beginnen wir mit der Parallelverschiebung (B_1) und setzen also:

$$\begin{aligned} x'_1 &= x_1 + a & x'_2 &= x_2 + a \\ y'_1 &= y_1 + b & y'_2 &= y_2 + b \end{aligned}$$

Vergleichen wir die Koordinaten des Linienteils vor und nach der Transformation:

$$\begin{aligned} X &= x_1 - x_2, & Y &= y_1 - y_2, & V &= x_1 y_2 - x_2 y_1, \\ X' &= x'_1 - x'_2, & Y' &= y'_1 - y'_2, & V' &= x'_1 y'_2 - x'_2 y'_1, \end{aligned}$$

so ergibt sich unmittelbar:

$$(B_1) \begin{cases} X' = X \\ Y' = Y \\ V' = V + b X - a Y. \end{cases}$$

Ganz genau so erhält man als Transformationsformeln:

2.) bei der Drehung (B_2):

$$(B_2) \begin{cases} X' = X \cos \varphi + Y \sin \varphi \\ Y' = -X \sin \varphi + Y \cos \varphi \\ V' = V \end{cases}$$

3.) bei der Spiegelung (B_3):

$$(B_3) \begin{cases} X' = X \\ Y' = -Y \\ V' = -V \end{cases}$$

4.) bei der Maßstabänderung (B_4):

$$(B_4) \begin{cases} X' = \lambda X \\ Y' = \lambda Y \\ V' = \lambda^2 V \end{cases}$$

In den letzten Formeln (B_4) tritt das hervor, was man in der Physik Dimension nennt, nämlich der Exponent der Potenzen von λ , mit der sich die einzelne Größe multipliziert: X, Y haben die Dimension 1 einer Linie, V die 2 einer Flächeninhalts.

Wir bemerken zunächst, indem wir diese 4 Formelgruppen überblicken, daß der durch die 3 Determinanten X, Y, V definierte Linienteil hat tatsächlich unserer allgemeinen Definition der gemeinsamen Größe genügt: die neuen Koordinaten X', Y', V' drücken sich allemal lediglich durch die alten X, Y, V aus.

Aber noch mehr: Betrachten wir überall nur die beiden ersten Gleichungen. In sie geht V gar nicht ein; die beiden ersten Koordinaten X', Y' des Linienteils im neuen Koordinatensystem sind also



lediglich von den ursprünglichen Werten X, Y dieser Koordinaten abhängig, und zwar ändern sie sich bei Parallelverschiebungen gar nicht, bei allen andern Transformationen stehen X, Y zu X', Y' in genau derselben Beziehung wie die alten Koordinaten x, y eines Punktes zu den neuen x', y' . Wir können also dem soeben ausgesprochenen zweiten Prinzip gemäß behaupten, dass bereits die zwei Koordinaten X, Y vom Koordinatensystem unabhängig ein geometrisches Gebilde festlegen, und wir wissen ja bereits, dass dies Gebilde der freie Vektor ist; wir haben hier also das früher angekünndigte systematische Prinzip gefunden, das die Einführung dieses Gebildes neben dem Linienteil veranlasst.

Auf demselben Gebiete liegt noch folgende Beachtung: Da in allen 4 Formelgruppen X', Y', N' homogene lineare Funktionen von X, Y, N sind, so ergibt sich durch Division je zweier Gleichungen, dass die Verhältnisse $X' : Y' : N'$ auch nur von den Verhältnissen $X : Y : N$ abhängen. Also müssen auch diese Verhältnisse $X : Y : N$ ohne Rücksicht auf die wirklichen Werte der drei Größen ein geometrisches Gebilde unabhängig vom Koordinatensystem bestimmen, und in der Tat erwähnten wir ja schon

früher dieses Gebilde, die unbegrenzte Gerade.

Wenden wir nun unsere Formeln (B) speziell auf ein „Kräftepaar“ an, für das ja $X = Y = 0$ zu setzen ist; sie ergeben dann natürlich $X' = Y' = 0$, während in den 4 einzelnen Fällen

$$\begin{aligned} (C_1) \quad & N' = N \\ (C_2) \quad & N' = -N \\ (C_3) \quad & N' = -N \\ (C_4) \quad & N' = N^2 \end{aligned}$$

wird. Finden wir dem üblichen Ausdruck Invariante für eine Größe benutzen, die bei den Operationen einer Transformationsgruppe sich höchstens um einen Faktor ändert, und die Invariante noch eine absolute oder relative nennen, je nachdem dieser Faktor 1 ist oder nicht, können wir die Formeln (C) in die Worte fassen: Das Drehmoment eines Kräftepaars ist eine relative Invariante gegenüber allen rechtwinkligen Koordinatentransformationen der Ebene.

Vergleichen wir damit das Verhalten der am Anfang unserer Betrachtungen studierten geometrischen Elementargröße, der Drehmoment

$$\Delta = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix}$$



bei unsern Koordinatentransformationen. Die Verschiebung (T_1) ändert diese Determinante nicht, da sie nur zu den Elementen der ersten Kolonne a , zu denen der zweiten b , d. h. das a -fache bzw. b -fache der Elemente der letzten Kolonne addiert:

$$(D_1) \quad \Delta' = \Delta.$$

Ebenso ergibt sich ganz leicht bei den andern drei Arten von Transformationen

$$(D_2) \quad \Delta' = \Delta$$

$$(D_3) \quad \Delta' = -\Delta$$

$$(D_4) \quad \Delta' = \lambda^2 \Delta,$$

was man natürlich alles auch aus der geometrischen Bedeutung des Dreiecksinhalts unmittelbar schließen könnte. Diese Formeln stimmen nun aber genau mit (C) überein: Ein Dreiecksinhalt und so schließlich jeder Flächeninhalt (der ja als Summe von Dreiecken darstellbar ist) verhält sich bei beliebigen Koordinatentransformationen genau so, wie das Drehmoment eines Kräftepaars. Nach unserem zweiten allgemeinen Prinzip haben wir beide Dinge daher geometrisch als gleichwertig anzusehen, und wir können uns dem Sinn dieser Aussage in folgender Weise verdeutlichen: Haben wir irgend ein Kräftepaar mit dem Drehmoment H in der Ebene

und definieren wir irgendwie einen Dreiecksinhalt $\Delta = H$, so bleibt bei jeder Koordinatentransformation diese Gleichung erhalten, d. h. wir können das Drehmoment eines Kräftepaars unabhängig vom Koordinatensystem durch den Flächeninhalt eines Dreiecks oder Parallelogrammes oder sonst einer Figur versinnlichen. Wie diese Zuordnung geometrisch an geschahen hat, werden wir später bei den ganz analogen, nur etwas komplizierteren und daher lehrreicheren Verhältnissen im Raume sehen.

Ich will damit die Ebene verlassen, wo diese Begriffsbildungen ja eine nahezu triviale Einfachheit haben. Allen analytischen Formeln läßt sich unmittelbar ihre gute geometrische Bedeutung anweisen, wobei von selbst auch die volle analytische Allgemeinheit in die Geometrie hinein-kommt; eine wesentliche Voraussetzung ist dabei immer, wie noch einmal betont sei, daß ein für alle Mal die richtigen Vorabredungen über Vorzeichen der geometrischen Gebilde getroffen sind.

III. Das Grassmannsche Prinzip für den Raum.

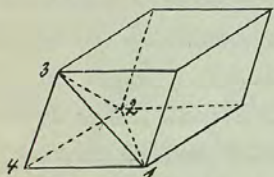
Wir wollen nun die entsprechenden Untersuchungen für den Raum in völliger Analogie zu den



vorgehenden Betrachtungen durchführen und gehen daher aus von den Matrizen, die aus den Koordinaten von 1, 2, 3 oder 4 Punkten gebildet sind

$$|x_1, y_1, z_1, 1|, \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & z_2 & 1 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & z_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & z_3 & 1 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & z_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & z_3 & 1 \\ x_4 & y_4 & z_4 & 1 \end{vmatrix}.$$

Die Determinanten der ersten Matrix stellen die Punkt-Koordinaten selbst dar und erfordern keine weiteren Erörterungen. Die vierte Matrix ist bereits eine vierreihige Determinante und gibt, wie wir wissen, den sechsfachen Tetraederinhalt (1, 2, 3, 4), den wir analog den folgenden Benennungen als Raumeil bezeichnen können; wir dürfen sie übrigens auch einfach als Inhalt des Parallelepipeds mit den Kanten 41, 42,



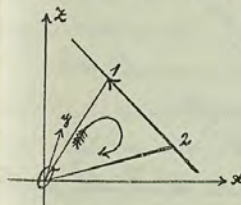
43 ausdrücken, das Grafmann Spath nennt (das Wort Spath ist der Bergbausprache - Kalkspath! - entnommen).

Die neuen Gebilde liefert die zweite und die dritte Matrix. Die zweireihige Matrix stellt den Inbegriff der folgenden 6 Determinanten zweiter Ordnung dar, die sich durch Wegstreichen je zweier Kolonnen bilden lassen:

(1) $\begin{cases} x = x_1 - x_2, & y = y_1 - y_2, & z = z_1 - z_2, \\ L = y_1 z_2 - y_2 z_1, & M = z_1 x_2 - z_2 x_1, & N = x_1 y_2 - x_2 y_1, \end{cases}$ und ebenso repräsentiert die dreireihige Matrix folgende 4 Determinanten dritter Ordnung:

$$(2) \begin{cases} A = \begin{vmatrix} y_1 & z_1 & 1 \\ y_2 & z_2 & 1 \\ y_3 & z_3 & 1 \end{vmatrix}, & M = \begin{vmatrix} z_1 & x_1 & 1 \\ z_2 & x_2 & 1 \\ z_3 & x_3 & 1 \end{vmatrix}, & N = \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix}, \\ P = - \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \\ x_3 & y_3 & z_3 \end{vmatrix}. \end{cases}$$

Was nun die 6 Determinanten (1) anlangt, so können wir aus den entsprechenden Erörterungen für die Ebene leicht entnehmen, daß x, y, z die Projektionen der Strecke von 2 nach 1 auf die Koordinatenachsen sind, L, M, N aber die doppelten Inhalte der Projektionen des Dreiecks (0, 1, 2), mit diesem Umlaufsinne genommen, in die Koordinatenebenen. Alle diese Größen bleiben offenbar un geändert, wenn man die Strecke (1, 2) unter Erhaltung ihrer Länge und ihres Sinnes längs ihrer Geraden verschiebt, sie stellen also das dar, was wir wieder einen Linien- oder flächenflüchtigen Vektor des Raumes nennen





werden. x, y, z bleiben selbst noch ungeändert, wenn man den Vektor aus seiner Geraden heraus parallel mit sich verschiebt, und bestimmen also für sich genommen einen freien Vektor; ähnlich bleiben die fünf Verhältnisse $x : y : \dots : N$ ungeändert, wenn man Länge und Sinn der Linienanteile auf der festgehaltenen Geraden beliebig verändert, sie bestimmen also bereits die unbegrenzte Gerade.

Die 4 Determinanten (2) bestimmen vor allem einmal die Ebene der 3 Punkte 1, 2, 3; denn deren Gleichung

$$\begin{vmatrix} x & y & z & 1 \\ x_1 & y_1 & z_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & z_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & z_3 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

kann man offenbar schreiben:

$$\Lambda x + M y + N z + P = 0,$$

so daß bereits die Verhältnisse $\Lambda : M : N : P$ die unbegrenzte Ebene festlegen. Weiterhin aber sehen wir sofort, daß Λ, M, N gleich dem Inhalt der Projektionen des Dreiecks (1, 2, 3) in die Koordinatenebenen xy, xz, yz sind, und daß P gleich dem 6-fachen Volumen des Tetraeders (0, 1, 2, 3) ist, wiederum

denn dieser Reihenfolge der Ecken entsprechenden Vorzeichen. Diese 4 Größen bleiben nun offenbar dann und nur dann unverändert, wenn man das Dreieck (1, 2, 3) derart in seiner Ebene verschiebt und deformiert, daß nur sein Inhalt und sein Umlaufsinus ungeändert bleibt, und sie bestimmen also ein Dreieck von dieser Beweglichkeit, das draußen einen Ebenenanteil oder eine Plangröße nennt. Die drei ersten Koordinaten Λ, M, N des Ebenenteils bleiben auch dann ungeändert, wenn man noch die Dreiecksebene parallel mit sich verschiebt; sie bestimmen also ein frei im Raume parallel mit sich verschiebbares Dreieck nach Inhalt und Umlaufsinus, eine sog. freie Plangröße.

Wollen wir nun mit dem Linienanteil näher beschäftigen, so haben wir zuerst zu bemerken, daß er im Raume durch 5 frei variable Parameter festgelegt wird, da seine beiden Endpunkte zusammen 6 Koordinaten haben, aber der eine Endpunkt noch längs einer Geraden beliebig bewegt werden kann. Also können die 6 Koordinaten x, y, z, M, N der Linienteile, die wir oben definiert haben, keine von einander unabhängigen Größen sein, sondern sie müssen einer Bedingung genü-



gen. Wir leiten diese am einfachsten aus der Determinantenlehre her, die uns ja überhaupt stets der Schlüssel zu unseren Theorien ist. Wir betrachten die folgende Determinante:

$$\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & z_2 & 1 \\ x_1 & y_1 & z_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & z_2 & 1 \end{vmatrix} = 0,$$

die gewiß identisch verschwindet, da zwei Zeilen Element für Element übereinstimmen. Wir entwickeln sie als Summe von Produkten entsprechender Unterdeterminanten der ersten und letzten beiden Zeilen: der erste Summand enthält die beiden durch Umkehrung angegebenen Unterdeterminanten, ist also einfach gleich $x \cdot z$, und analog ergibt sich für die ganze Determinante der Wert $2(x \cdot z + y \cdot y + z \cdot z)$; also besteht die Identität.

$$(3) \quad x \cdot z + y \cdot y + z \cdot z = 0$$

als notwendige Bedingung für die 6 Koordinaten eines jeden Linienstücks. Man kann sich leicht überzeugen, daß das Bestehen der Gleichung (3) zwischen 6 Größen auch gerade hinreicht, damit man sie durch die Formel (1) als Koordinaten eines Linienstücks darstellen kann; ich brauche auf die Durchführung

dieser ganz elementaren Ueberlegung hier wohl nicht erst einzugehen.

Sich will nun wieder zur Anwendung dieser Begriffe auf die Mechanik übergehen. Als Repräsentanten einer am starren räumlichen Körper angreifenden Kraft haben wir genau wie in der Ebene (S 52) einen Linienstück, der Angriffslinie, Größe und Richtung der Kraft darstellt. Von den Koordinaten des Linienstücks heißen x, y, z die Komponenten der Kraft parallel zu den Koordinatenachsen, L, M, N ihre Drehmomente um diese.¹⁾ Die 3 Komponenten x, y, z legen die Richtung der Kraft bzw. des Linienstücks fest, deren Richtungs cosinus gegen die Achsen sich wie $M : y : z$ verhalten; man erhält sie als Diagonale des Parallelepipeds, das die auf den Koordinatenachsen abgetragenen Stücke x, y, z zu Kanten hat. Durch dieselbe Konstruktion kann man aus den drei Größen L, M, N eine bestimmte Richtung gewinnen, die Richtung der Achse der resultierenden Drehmomente heißt. Die Bedingungsgleichung (3) bedeutet nun nach einer bekannten Formel der Raumgeometrie nichts, als daß die Richtung der Kraft und die der

¹⁾ Wiederrum haben wir hier das entgegengesetzte Vorzeichen, als man es in der Mechanik, gewöhnlich gebraucht (vgl. S 53)



Stolme der resultierenden Drehmomente aufeinander senkrecht stehen. Genau wie in der Ebene werden wir auch hier als „Kraftpaar“ den Grenzfall in den Begriff des Linienenteils einschließen, daß $X = Y = Z = 0$ ist, während L, M, N nicht sämtlich verschwinden; ein einfacher Übergang ergibt, daß man darunter eine unendlich weite, unendlich kleine Kraft zu verstehen hat, deren Drehmomente endlich bleiben. Die elementare Theorie scheint wieder diese Sprechweise und kennt das Kraftpaar nur als Zusammenwirken zweier gleich großer paralleler, aber entgegengesetzt gerichteter Kräfte längs verschiedener Geraden: X, Y, Z, L_1, M_1, N_1 und $-X, -Y, -Z, L_2, M_2, N_2$, die zusammen in der Tat gerade solche Koordinaten $0, 0, 0, L_1 + L_2, M_1 + M_2, N_1 + N_2$ ergeben, wie wir sie soeben annahmen.

Wir haben nun von der Zusammensetzung eines Systems irgendwie gegebener Kräfte am starren Körper

$X_i, Y_i, Z_i, L_i, M_i, N_i$ ($i = 1, 2, \dots, n$) zu sprechen. Auf dieses Problem pflegt man in elementaren Büchern und Vorlesungen lange Zeit zu verwenden, während wir es hier sehr schnell werden erledigen können, da unsere analytischen Formeln alle, die in der schwerfälligen elementaren Darstel-

lung beim Nichtgebrauch der Vorzeichenregeln nötig werdenden Fallunterscheidungen überbrücken. Das Grundprinzip der Zusammenfassung ist, daß wir die Summen

$$\Xi = \sum_{i=1}^n X_i, \quad H = \sum_{i=1}^n Y_i, \quad Z = \sum_{i=1}^n Z_i,$$

$$\Lambda = \sum_{i=1}^n L_i, \quad M = \sum_{i=1}^n M_i, \quad N = \sum_{i=1}^n N_i.$$

Bilden und sie als Koordinaten des Kräftesystems oder nach einem von Plücker eingeführten zweckmäßigen Ausdruck, als Koordinaten der Dynamik bezeichnen; wir unterscheiden dabei wieder die drei Komponenten längs der Achsen und die drei Drehmomente um die Achsen. Nun wird aber diese Dynamik im allgemeinen keine Einzelkraft sein, denn die 6 Summen werden nicht notwendig wieder der für die Koordinaten eines einzelnen Linienenteils geltenden Bedingung

$$\Xi \cdot \Lambda + H \cdot M + Z \cdot N = 0$$

genügen. Das ist also gegenüber der Ebene das Neue, daß sich ein System von Kräften am starren Körper nicht notwendig wieder auf eine Kraft reduziert.

Um nun vom Wesen einer Dynamik eine konkrete Vorstellung gewinnen zu können, wollen wir sie in möglichst übersichtlicher Weise als Resultierende we-



niger, vielleicht nur zweier Kräfte darzustellen versu-
chen. In der That kann man jede Dyname auffassen
als Resultierende einer Einzelkraft und eines Kräfte-
paares, dessen Achse der Wirkungsgeraden jener Ein-
zelkraft, der sog. Zentralachse der Dyname, parallel
ist, und diese Zerlegung ist nur auf eine Art mög-
lich. Diese Theorie hat ihre erste klassische Darstel-
lung gefunden in Poissons Elements de statique,
die 1804 zum ersten Male erschienen sind und seit-
dem zahlreiche neue Auflagen ¹⁾ erlebt haben; man
spricht daher auch wohl von der Poissonschen Zen-
tralachse. Übrigens behandelt Poisson die Theorie sehr
unständiglich elementargeometrisch an der Hand
von Figuren, wie sich das bis heute in elementarem
Unterricht erhalten hat.

Um nun das ausgesprochene Theorem zu bewei-
sen, bemerken wir, daß jede Einzelkraft, die nach
Abzug eines Kräftepaares aus der Dyname entsteht,
jedenfalls die Komponenten Ξ, H, Z haben muß;
also müssen die Drehmomente unseres Kräftepaares
proportional $\Xi : H : Z$ sein, wenn anders seine
Achse der Zentralachse parallel ist. Wir haben seine
6 Koordinaten also anzusetzen als

1) 12. ed. par F. Bertrand. Paris 1877.

$$\sigma, \sigma, \sigma, k \cdot \Xi, k \cdot H, k \cdot Z,$$

wo k ein noch zu bestimmender Parameter ist. Zu
unserer gegebenen Dyname Ξ, H, Z, Λ, M, N wird dies
Kräftepaar ergänzt durch die Dyname

$$\Xi, H, Z, \Lambda - k \cdot \Xi, M - k \cdot H, N - k \cdot Z,$$

und der Satz wäre bewiesen, wenn man k so bestim-
men könnte, daß das eine Einzelkraft wird. Dazu
ist notwendig und hinreichend, daß die Koordina-
ten der Bedingung (3) genügen, d. h. daß

$$\Xi(\Lambda - k \cdot \Xi) + H(M - k \cdot H) + Z(N - k \cdot Z) = 0.$$

Hieraus folgt eindeutig

$$k = \frac{\Xi \Lambda + H M + Z N}{\Xi^2 + H^2 + Z^2},$$

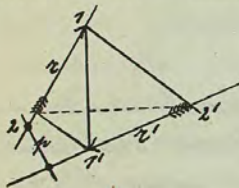
dennden Nenner können wir von 0 verschieden an-
nehmen, da sonst bereits ein Kräftepaar statt einer
eigentlichen Dyname vorläge. Erteilt man k die-
sen Wert, den Rückter Parameter der Dyname
nennt, so hat man in der That die gewünschte
Zerlegung der Dyname in Kräftepaar und Einzel-
kraft erhalten, und der Beweisgang löst zugleich
die Eindeutigkeit dieser Zerlegung erkennen.

Nun ist die Frage, was man für geometrische
Vorstellungen mit dieser Zerlegung verbinden kann.
Stück diese Untersuchungen gehen wieder auf Höbners



zurück, und zwar auf sein Lehrbuch der Statik¹⁾ vom 1837. Da stellt er voran die Frage nach dem Stehen, in Bezug auf die die Figur des Techmoment stellt hat, die sog Nullachsen; das System aller dieser Nullachsen bezeichnet er als Nullsystem und in diesem Zusammenhang hat dieses Stehen gewiß bekannte Wort seine Wurzel.

Wir müssen nun erst den hier zur Verwend-
ung kommenden allgemeinen Begriff des Techmomentes oder Momentes definieren. Es seien zu-
nächst zwei Linienstücke $(1, 2)$ und $(1', 2')$ im Raum



gegeben. Wir bilden aus ihren 4
Ecken das Tetraeder $(1, 2, 1', 2')$,
dessen Rauminhalt

$$\frac{1}{6} \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & z_2 & 1 \\ x'_1 & y'_1 & z'_1 & 1 \\ x'_2 & y'_2 & z'_2 & 1 \end{vmatrix}$$

ist. Diese Determinante rechnen wir nun so als Sum-
me von Produkten der Unterdeterminanten der ersten
und letzten beiden Zeilen aus, wie wir das oben mit
der identisch verschwindenden Determinante (S. 70)
haben, und erhalten

1) Leipzig 1837 = Werke III. (Leipzig 1884).

$\frac{1}{2} (x_1 z'_1 + y_1 z'_2 + x_2 z'_1 + L \cdot H + M \cdot y'_1 + N \cdot z'_1)$,
wo x_1, \dots, N' die Koordinaten des Linienstückes $(1', 2')$ sind.
Die hier auftretende bilineare Kombination der Koor-
dinaten der beiden Linienstücke

$$xL + yM + zN + Lx' + My' + Nz'$$

nennen wir das Moment des einen Linienstückes in Be-
zug auf den anderen; es ist gleich dem 6-fachen Er-
halt des von den Endpunkten beider Linienstücke ge-
bildeten Tetraeders und ist daher eine vom Koordi-
natensystem unabhängige geometrische Größe.
Sind r und r' die Längen der Linienstücke, φ ihr
Winkel und p der kürzeste Abstand (gemein-
samer Lot) ihrer beiden Geraden, so sieht man
elementargeometrisch leicht ein, daß das Moment
gleich $r \cdot r' \cdot p \cdot \sin \varphi$ ist, wenn man über das Vor-
zeichen von φ passend verfügt.

Geben wir nun statt der Linienstücke $(1, 2)$
eine unbegrenzte Gerade, so werden wir unter dem
Moment der Linienstücke $(1', 2')$ in Bezug auf sie ver-
stehen sein Moment im vorigen Sinne, in Bezug
auf einen in der unbegrenzten Geraden liegenden
Linienstück von der Länge $r = 1$, also den Ausdruck
 $r' p \sin \varphi$. Das geht aus dem vorigen Ausdruck durch
Division mit $r = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$ hervor, so daß schließ-



Wird das Moment eines Linienkeiles X, Y, Z, L, M, N in Bezug auf eine unbegrenzte den Linienkeil X, Y, Z, L, M, N enthaltende Gerade gleich wird:

$$\frac{X L' + Y M' + Z N' + L X' + M Y' + N Z'}{\sqrt{X'^2 + Y'^2 + Z'^2}}$$

dieser Ausdruck hängt in der Tat nur von den Verhältnissen der 6 Größen X, \dots, N sowie einem ihnen gemeinsamen Vorzeichen ab, so daß er völlig bestimmt ist, wenn nur die unbegrenzte Gerade und eine Richtung auf ihr gegeben ist. Dies Moment eines Linienkeiles ist nun genau das, was man in der Statik Drehmoment der durch den Linienkeil repräsentierten Kraft um die Gerade als Achse nennt, wobei man nur wiederum (vgl. S. 71) wie oft abwechselndes Vorzeichen verwendet.

Wir wollen nun zu dem Momente oder Drehmomente eines Kraftesystems, einer Dynamie $\Xi = \sum_{i=1}^n X_i, \dots, N = \sum_{i=1}^n N_i$ aufsteigen, wir werden darunter naturgemäß die Summe der Momente der Einzelkräfte verstehen, also den Ausdruck

$$\sum_{i=1}^n \frac{X_i \cdot L'_i + Y_i \cdot M'_i + Z_i \cdot N'_i + L_i \cdot X'_i + M_i \cdot Y'_i + N_i \cdot Z'_i}{\sqrt{X_i'^2 + Y_i'^2 + Z_i'^2}} = \frac{X \cdot \Lambda + Y \cdot M + Z \cdot N + L \cdot \Xi + M \cdot H + N \cdot Z}{\sqrt{X^2 + Y^2 + Z^2}}$$

Identifiziert man hierin die unbegrenzte Gerade X, \dots, N der Reihe nach mit den 3 positiven Achsen, so nimmt der Ausdruck die Werte Λ, M, N an, womit die für diese Größen früher (S. 71) eingeführten Bezeichnungen gerechtfertigt sind.

Nun können wir die oben angegebene Möbiusche Fragestellung angreifen. Eine gegebene Dynamie Ξ, H, \dots, N hat in Bezug auf eine Gerade X, Y, \dots, N das Moment 0 (diese ist Nullachse), wenn

$$\Lambda X + M Y + N Z + \Xi L + H M + Z N = 0,$$

und also ist das Nullsystem der Dynamie die Gesamtheit der durch diese Gleichung dargestellten Geraden X, Y, \dots, N . Das ist aber die allgemeinste lineare homogene Gleichung für die 6 Größen X, \dots, N , da die Koeffizienten Λ, \dots, Z als Koordinaten einer Dynamie 6 durchaus willkürliche Größen sein können. Genau solche Gesamtheiten gerader Linien, die durch eine willkürliche lineare homogene Gleichung definiert sind, hat Plücker - neben Möbius der bahnbrechende Mathematiker in der analytischen Geometrie des 19. Jahrhunderts - in einem Zusammenhange, über den wir später noch ausführlicher zu reden haben werden - unter dem Namen lineare Komplexe der Betrachtung unterworfen. Das Möbiusche Nullsystem



ist also mit dem Milcherschen linearen Komplex genau identisch.

Wir wollen uns nun von diesem Nullsystem ein möglichst deutliches Bild zu machen suchen, wobei freilich von einer geometrischen „Gestalt“ ein eigentliches Bild dieses Wortes keine Rede sein kann, da die Nullgeraden den ganzen Raum unendlich oft überdecken; trotzdem wird sich ihre Gruppierung sehr einfach auffassen lassen. Wir wollen dabei, was ganz im Sinne der in dieser Vorlesung immer einschlagenden Methode liegt, das Koordinatensystem in eine möglichst bequeme Lage bringen, und das ist erreicht, wenn wir die Zentralachse unserer Dyname als z-Achse wählen. Für die Dyname, wie wir wissen, sieht als Resultierende einer Einzelkraft längs der Zentralachse und eines Kräftepaars mit zu ihr paralleler Achse darstellt, müssen bei dieser Wahl der z-Achse 4 Koordinaten \equiv, H, Λ, M der Dyname verschwinden, während Z die Größe der Einzelkraft, N das Drehmoment des Kräftepaars um seine Achse darstellt. Der Parameter der Dyname ist daher

$$k = \frac{\equiv + HM + ZN}{\equiv^2 + H^2 + Z^2} = \frac{N}{Z}.$$

Die Gleichung des linearen Komplexes hat in diesem neuen Koordinatensystem einfach die Form

$$Nz + ZN = 0$$

oder nach Division durch Z

$$(1) \quad k \cdot z + N = 0.$$

Diese Gestalt legen wir der Diskussion zu Grunde. Sind $P_1(x_1, y_1, z_1)$ und $P_2(x_2, y_2, z_2)$ zwei Punkte auf einer Geraden $K: y: z: dz: d$ des Nullsystems, so ist ja $z = z_1 - z_2$ und $N = x_1 y_1 - x_2 y_2$, und daher ergibt (1) für die Koordinaten je zweier Punkte einer Nullgeraden die Bedingung:

$$(2) \quad k(x_1 - x_2) + x_1 y_1 - x_2 y_2 = 0.$$

Halten wir nun P_2 fest, so ist das eine Gleichung für die Koordinaten x_1, y_1, z_1 aller Punkte P_1 , die mit P_2 auf einer Geraden des Nullsystems liegen; schreiben wir der Deutlichkeit halber an Stelle von x_1, y_1, z_1 laufende Koordinaten x, y, z , so erkennen wir, daß alle jene Punkte P_1 eine Ebene mit der Gleichung

$$(2') \quad y_2 x - x_2 y + k \cdot z = k \cdot z_2$$

erfüllen. Diese Ebene geht durch den Punkt P_2 selbst hindurch, da die Gleichung durch $x = x_2, y = y_2, z = z_2$ befriedigt wird. Wir haben damit gezeigt, daß durch jeden Raumpunkt P_2 unendlich viele Nullgeraden

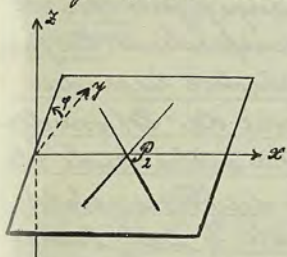


gehen, die ein die Ebene (2') erfüllendes ebenes Strahlenbüschel bilden. Unsere Aufgabe wird gelöst sein, wenn wir uns von der Lage dieser jedem Punkte P_2 zugehörigen Ebene ("Hilfebene") ein deutliches Bild machen können.

Nun haben die beiden in die Gleichung (2) eingehenden Ausdrücke $\sqrt{x_1^2 + y_1^2} - y_1 x_1$, $\sqrt{x_2^2 + y_2^2} - y_2 x_2$ die Eigenschaft, bei Parallelverschiebungen der Raumes parallel der z -Achse sowie bei Drehungen um diese unverändert zu bleiben; denn die Verschiebungen ändern x und y , also auch $\sqrt{x^2 + y^2}$ gar nicht und lassen die Differenz $\sqrt{x^2 + y^2} - yx$ ungeändert, die Drehungen aber betreffen die z -Koordinaten, also auch $\sqrt{x^2 + y^2}$ gar nicht und lassen $\sqrt{x^2 + y^2}$ als Flächeninhalt in der x - y -Ebene unverändert. Also wird die Gleichung (2) und daher auch das durch sie bestimmte Hüllsystem bei Drehungen des Raumes um die Zentralachse - denn das ist ja die Bedeutung der z -Achse - und Verschiebungen längs ihr in sich übergeführt.

Dieser Satz erleichtert nun unsere Aufgabe ungemein: Wissen wir nur, welche Ebene im Hüllsysteme jedem Punkte der positiven x -Halbachse zugehört, so kennen wir damit ganz von selbst auch die jedem beliebigen Raumpunkte zugehörige Hilfebene;

denn durch Verschiebung jener Halbachse längs der z -Achse und Drehung um sie, kann man jeden Raumpunkt mit einem ihrer Punkte zur Deckung bringen, wobei dann nach unserem Satze die zugehörigen Hilfebeneen ineinander übergehen müssen. Mit anderen Worten: Die Hilfebeneen der Punkte eines jeden zur Zentralachse senkrechten Halbstrahles haben zu diesem und der Zentralachse eine von der speziellen Wahl des Strahles unabhängige Lage.



gehörigen Hilfebeneen ineinander übergehen müssen. Mit anderen Worten: Die Hilfebeneen der Punkte eines jeden zur Zentralachse senkrechten Halbstrahles haben zu diesem und der Zentralachse eine von der speziellen Wahl des

Strahles unabhängige Lage.

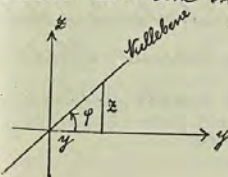
Indem wir uns nun auf die x -Achse beschränken, setzen wir $y_2 = z_2 = 0$ und erhalten aus (2') als Gleichung der zum Punkte P_2 mit der Abszisse x_2 gehörigen Ebene:

$$kx - x_2 y = 0;$$

sie geht durch die x -Achse selbst hindurch, da die Gleichung durch $y = z = 0$ identisch befriedigt ist.

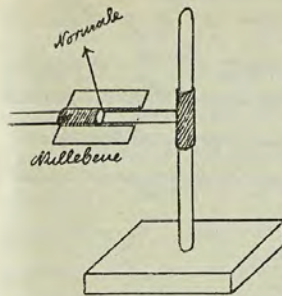
Indem wir die Gleichung $\frac{kx}{y} = \frac{x_2}{k}$ schreiben, schließen wir, daß der Neigungswinkel φ der Ebene gegen die Horizontalebene (y - z -Ebene) die trigonometrische Tangente

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{x_2}{k}$$



hat, und dadurch ist jetzt die Lage unserer Ebene völlig bestimmt; nebensächlich ist ihre Spur in der vertikalen $y-z$ -Ebene skizziert.

Wir können das Resultat nach dem oben gesagten bald auch ganz unabhängig vom speziell gewählten Koordinatensystem aussprechen: Ein jeder im Abstände r von der Zentralachse liegenden Punkte gehört im Nullsystem eine der Lot von diesem Punkte auf die Zentralachse enthaltende Ebene, deren Neigungswinkel gegen die Horizontalebene die trigonometrische Tangente $\frac{r}{k}$ hat; bewegt man den Punkt also auf irgend einem zur Zentralachse senkrechten Halbstrahle, so liegt die zugehörige Ebene des Nullsystems für $r=0$ selbst horizontal, und richtet sich mit wachsendem r nach der einen oder anderen Seite hin auf (je nachdem bzgl.) nun mit unbegrenzt wachsendem r schließlich asymptotisch der vertikalen Lage zu nähern. Für kann man diese Verhältnisse an einem Schlingenschen Modelle näher erläutern; hier ist an einem beweglichen, um die Zentralachse drehbaren und verschiebbaren einem ebenen Platt angebracht, das bei Verschiebung nach außen hin sich in richtiger Weise ausrichtet.



(3)

Wir wollen jetzt noch besonders die Normalenrichtung auffassen, die an der Ebene durch den Punkt P_1 gehört; ihre Richtungs-cosinus gegen die drei Achsen verhalten sich bekanntlich wie die Koeffizienten der Ebenengleichung (2'), d. h. wie $y_2 : (-x_2) : k$.

Diese selbe Richtung können wir auch dem Punkte P_1 als Bewegungsrichtung einer gewissen unendlich kleinen Schraubenbewegung des Raumes zugeordnet denken. Drehen wir nämlich den ganzen Raum wie einen starren Körper um die z -Achse durch den endlichen Winkel ω und verschieben ihn gleichzeitig parallel der z -Achse um ein Stück c , so wird jeder Punkt x, y, z übergeführt in die durch die Gleichungen

$$x' = x \cos \omega - y \sin \omega$$

$$y' = x \sin \omega + y \cos \omega$$

$$z' = z + c$$

gegebene neue Lage. Gehen wir von dieser endlichen Schraubung zu einer unendlichkleinen über, indem wir ω durch die unendlichkleine Größe $-d\omega$ er-



sehen und gleichzeitig $c = k d \omega$ annehmen, das Minuszeichen bedeutet, daß die Drehung in der $x-y$ -Ebene negativ, d. h. daß der Schraubungssinn bei $k > 0$ negativ ist (Linkerschraubung). Wir haben nun Größen zweiter und höherer Ordnung in $d\omega$ zu vernachlässigen, also vor $d\omega = 1$, nur $d\omega = d\omega$ zu setzen und erhalten daher:

$$\begin{aligned} x' &= x + y d\omega \\ y' &= -x d\omega + y \\ z' &= z + k d\omega. \end{aligned}$$

Die Inkremente der Koordinaten eines bestimmten Punktes P_2 bei dieser unendlich kleinen Schraubung sind also

$$dx_2 = y_2 d\omega, dy_2 = -x_2 d\omega, dz_2 = k d\omega,$$

d. h. er wird in der Richtung

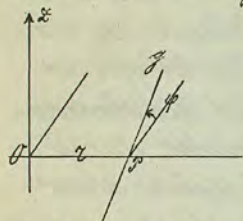
$$dx_2 : dy_2 : dz_2 = y_2 : (-x_2) : k$$

verschoben; das ist in der Tat genau die Normalenrichtung (3). Nimmt man also mit dem Raumpunkt eine solche unendlich kleine Schraubung um die Zentralachse vor, daß die Verschiebung das k -fache des (negativ genommenen) Drehwinkels ist, so ist die im Nullsystem mit dem Parameter k zu jedem Raumpunkte gehörige Ebene normal zu dem von ihm durchlaufenen Bogenstück.

Da die Vorstellung der Schraubungsbewegung eine sehr anschauliche ist, kann man sich hierdurch ein lebendiges Bild von der Anordnung der Ebenen des Nullsystems machen. Je weiter z. B. ein Punkt von der Zentralachse abstekt, um so länger ist die Horizontalprojektion r $d\omega$ des Bogenelementes, das er durchläuft, um so flacher verläuft daher dieses selbst, da seine Höhe $k \cdot d\omega$ konstant ist, - um so steiler stekt also die zum Bogenelement normale Ebene der Nullsysteme. Setzt man unendlich viele solche unendlich kleine Schraubungen zu einer kontinuierlichen Schraubungsbewegung des Raumes zusammen, so durchläuft jeder Punkt in der Entfernung r von der Zentralachse eine Schraubelinie, deren Neigung gegen die Horizontale die trigonometrische Tangente $-\frac{k}{r}$ hat, und deren Stanghöhe daher stets denselben von r unabhängigen Wert $2 k r$ hat; die Normalen dieser Schraubelinien sind die Ebenen des Nullsystems.

Wir wollen jetzt zum Schluß, nachdem wir bisher nur von den Ebenen des Nullsystems gesprochen haben, uns auch ein unmittelbar anschauliches Bild von den Nullachsen selbst zu machen suchen. Nehmen wir irgend eine Nullachse g und

Konstruieren ihre kürzeste Entfernung von der Zentralachse, d. i. die gemeinsame Senkrechte, die die Zentralachse in O und q in P treffen möge.



Dann gehört PQ als senkrechter Halbstrahl von P auf die Zentralachse dem Kellsystem an, und daher muß OQ die zu P gehörige Ebene des Kellsystems sein. Da aber q senkrecht

auf PQ steht, muß es mit der Horizontalen denselben Winkel φ bilden, wie jene Kellebene, d. h. es ist $\text{tg } \varphi = \frac{r}{h}$, wo $r = OP$. Wir erhalten also alle Kellachsen, indem wir durch jeden Punkt P eines jeden auf der Zentralachse senkrechten Halbstrahles dasjenige Lot auf ihm errichten, dessen Neigungswinkel gegen die Horizontale die trigonometrische Tangente $\text{tg } \varphi = \frac{r}{h}$ besitzt, wo r der Abstand des P von der Zentralachse ist.

Wohl ein wenig anschaulicher können wir diese Konstruktion so darstellen: Wir stellen uns den Kreiszyylinder mit dem Radius r um die Zentralachse als Achse her und zeichnen auf ihm alle Schraubenlinien, die die aus $\text{tg } \varphi = \frac{r}{h}$ bestimmte Neigung φ gegen die Horizontale haben; dann ist offenbar die Gesamtheit der Tangenten



dieser Schraubenlinien identisch mit der Gesamtheit der Kellachsen im Abstand r von der Zentralachse und durch Parallaxen von r erhält man sämtliche Kellachsen. Diese Schraubenlinien werden nach außen hin offenbar immer steiler; sie haben in jedem Punkte die zugehörige Kellebene zur Schwingungsebene und verlaufen daher senkrecht

zu den vorhin erwähnten Schraubenlinien, die in jedem Punkte normal zu der Kellebene stehen.

Wir können es nach diesen Erörterungen, die einen doppelten Zusammenhang des Kellsystems mit den Schrauben gelehrt haben, verstehen, daß man diese ganze Theorie auch kurzweg als Schraubentheorie bezeichnen hat; diese Bezeichnung hat besonders Sir Robert Ball in seiner „theory of screws“¹⁾ angewandt, wo er in der That alle mit einer gegebenen Dynamie an einem starren Körper in Zusammenhang stehenden geometrischen Verhältnisse behandelte.

Lassen Sie uns nun zu unserm systematischen Entwicklungen zurückgehen. Wir hatten nach dem

1) A study in the dynamics of a rigid body. Dublin 1876.



Großmannsches Prinzip als die 4 geometrischen Elementargebilde des Raumes den Punkt, den Geradenstück, den Ebenenstück und den Raumteil erhalten. Genau wie in der Ebene ist es unsere nächste Aufgabe, das Verhalten dieser Gebilde bei Transformationen des rechtwinkligen Koordinatensystems zu untersuchen und sie gemäß dem früher ausgesprochenen allgemeinen Prinzip danach zu klassifizieren.

IV. Klassifikation der räumlichen Elementargebilde nach ihrem Verhalten bei rechtwinkligen Koordinatentransformationen.

Vor allem müssen wir nun natürlich einen Überblick über alle möglichen Transformationen eines räumlichen rechtwinkligen Koordinatensystems gewinnen; sie sind überhaupt fundamental für die gesamte Raumgeometrie, so daß wir schon deshalb in dieser Vorlesung nicht an ihnen vorbei gehen können. Die allgemeinste in Betracht kommende Änderung des Koordinatensystems setzt sich wie in der Ebene zusammen aus 1) Parallelverschiebung; 2) Drehung um den Anfangspunkt; 3) Spiegelung; 4) Änderung der Maßstabs.

Die Gleichungen der Parallelverschiebung sind natürlich:

$$(St_1) \quad \begin{matrix} x' = x + a & y' = y + b & z' = z + c. \end{matrix}$$

Die Gleichungen der Drehung haben jedenfalls die Form

$$(St_2) \quad \begin{cases} x' = a_1 x + b_1 y + c_1 z \\ y' = a_2 x + b_2 y + c_2 z \\ z' = a_3 x + b_3 y + c_3 z \end{cases};$$

auf die Bestimmung der Koeffizienten, die hier wesentlich komplizierter ist als in der Ebene, werden wir sogleich besonders eingehen. Die Zusammensetzung aller möglichen Transformationen dieser beiden Arten entspricht den sämtlichen eigentlichen Bewegungen der räumlichen Koordinatensysteme.

Die Spiegelung können wir, wie in der Ebene an einer Achse, so hier an einer Koordinatenebene, etwa der $x-y$ -Ebene, vornehmen, und erhalten:

$$x' = x, \quad y' = y, \quad z' = -z.$$

Wir können die Formel aber auch symmetrischer gestalten, indem wir drei Minuszeichen verwenden:

$$(St_3) \quad \begin{matrix} x' = -x & y' = -y & z' = -z; \end{matrix}$$

das ist eine Spiegelung am Ursprungspunkte O selbst, die man auch wohl als Inversion bezeichnet: Jeder Punkt P wird durch den Endpunkt P' der über O hinweg aus ihm sich selbst verlängerten Strecke PO ersetzt.



In der Ebene stellt $x' = -x$, $y' = -y$ keine Spiegelung, sondern eine Drehung um 180° dar, und so ist überhaupt die Inversion am Anfangspunkt nur in Räumen ungerader Dimensionszahl eine Spiegelung, bei gerader Dimensionszahl aber eine Drehung.

Die Wachstumsänderung endlich wird einfach durch

$$(A_4) \quad \begin{cases} x' = \lambda x \\ y' = \lambda y \\ z' = \lambda z \end{cases}, \text{ vor } \lambda > 0$$

dargestellt; für $\lambda < 0$ enthält diese Transformation auch eine Spiegelung.

Wir haben uns nun noch mit den Formeln der Drehung näher zu beschäftigen. Die allgemeine Drehung um den Anfangspunkt O hängt bekanntlich von 3 Parametern ab, da einmal die drei Richtungs cosinus der Drehungsachse zwei unabhängige Größen repräsentieren und dann der Drehwinkel willkürlich ist. Eine symmetrische Darstellung aller Drehungen durch 3 unabhängige Parameter liefert die Quaternionentheorie, wie ich das in der Vorlesung vom Wintersemester gelegentlich ausgeführt habe; ⁴⁾ übrigens hat schon Euler die entsprechenden Formeln aufgestellt. Hier will ich die Dar-

4) siehe Teil I S. 164 ff.

stellung geben, die man gewöhnlich auch in den Lehrbüchern der Mechanik findet, und die die 9 Richtungs cosinus der neuen Achsen gegen die alten benimmt. Wir gehen von der angegebenen Gestalt (A_2) der Transformationsgleichungen aus:

$$(1) \quad \begin{cases} x' = a_1 x + b_1 y + c_1 z \\ y' = a_2 x + b_2 y + c_2 z \\ z' = a_3 x + b_3 y + c_3 z \end{cases}$$

Betrachten wir einen Punkt $x, y = 0, z = 0$ der alten x -Achse, so hat er in Bezug auf das neue System die Koordinaten $x' = a_1 \cdot x$, $y' = a_2 \cdot x$, $z' = a_3 \cdot x$, d. h. a_1, a_2, a_3 sind die Cosinus der Winkel der drei neuen Achsen gegen die alte x -Achse, und ebenso sind b_1, b_2, b_3 und c_1, c_2, c_3 ihre Richtungs cosinus gegen die y - und z -Achse.

Diese 9 Koeffizienten der Transformationsgleichungen sind nun durchaus nicht unabhängig von einander. Man kann die Beziehungen zwischen ihnen leicht aus der soeben angegebenen Deutung erhalten, oder auch von der bekannten Relation aus, die bei jeder „orthogonalen Substitution“, d. h. bei jeder Drehung oder Spiegelung mit festbleibendem O besteht:

$$(2) \quad x'^2 + y'^2 + z'^2 = x^2 + y^2 + z^2,$$



und die die Invarianz der Entfernung von 0 aussagt; wir schlagen hier den zweiten Weg ein:

α.) Führen wir (1) in (2) ein, erhalten wir durch Koeffizientenvergleich folgende 6 Relationen zwischen den 9 Größen x_1, \dots, x_3 :

$$(3) \begin{cases} a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 = 1 & b_1^2 + b_2^2 + b_3^2 = 1 & c_1^2 + c_2^2 + c_3^2 = 1 \\ b_1 a_1 + b_2 a_2 + b_3 a_3 = 0 & c_1 a_1 + c_2 a_2 + c_3 a_3 = 0 & a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3 = 0 \end{cases}$$

β.) Multiplizieren wir nun die drei Gleichungen (1) mit den drei Größen x , bzw. y , bzw. z und addieren, so folgt auf Grund von (3) ohne Auflösung in der Gestalt:

$$(4) \begin{cases} x = a_1 x' + a_2 y' + a_3 z' \\ y = b_1 x' + b_2 y' + b_3 z' \\ z = c_1 x' + c_2 y' + c_3 z' \end{cases};$$

das ist ersichtlich die sog. transponierte lineare Substitution zu (1), die durch Vertauschung von Zeilen und Kolonnen des Koeffizientenschemas entsteht.

γ.) Andererseits ergibt sich nach den Regeln der Determinantentheorie als Lösung der Gleichungen (1)

$$x = \frac{1}{\Delta} \begin{vmatrix} x' b_1 c_1 \\ y' b_2 c_2 \\ z' b_3 c_3 \end{vmatrix} \text{ et c.}, \text{ wo } \Delta = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix}$$

die Determinante des Gleichungssystems ist. Der Koeffizient von x' hierin muß derselbe sein, wie in der

ersten Gleichung (4), d. h.

$$(5) \quad \frac{1}{\Delta} \begin{vmatrix} b_2 & c_2 \\ b_3 & c_3 \end{vmatrix} = a_1,$$

und ebenso muß jeder Koeffizient der orthogonalen Substitution gleich sein der zugehörigen Unterdeterminante des Koeffizientenschemas, dividiert durch die Determinante Δ .

δ.) Wir wollen nun diese Determinante Δ des Koeffizientensystems selbst berechnen, und bilden dazu nach dem Multiplikationstheorem der Determinanten ihr Quadrat:

$$\begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 & b_1 a_1 + b_2 a_2 + b_3 a_3 & c_1 a_1 + c_2 a_2 + c_3 a_3 \\ a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3 & b_1^2 + b_2^2 + b_3^2 & a_1 c_1 + a_2 c_2 + a_3 c_3 \\ a_1 c_1 + a_2 c_2 + a_3 c_3 & b_1 c_1 + b_2 c_2 + b_3 c_3 & c_1^2 + c_2^2 + c_3^2 \end{vmatrix},$$

wobei die Kolonnen der ersten mit den Kolonnen der zweiten Determinante multipliziert sind. Nach den Formeln (3) ist die Produktdeterminante einfach gleich

$$\Delta^2 = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 1,$$

so daß schließlich

$$\Delta = \pm 1$$

folgt. Um nun für eine dieser beiden Möglichkeiten zu entscheiden, bedenken wir, daß wir bisher nur

die Relation (2) benutzt haben, die bei Drehung und Spiegelung gleichmäßig erfüllt ist. Unter allen diesen orthogonalen Transformationen sind nun die Drehungen dadurch ausgezeichnet, daß sie durch kontinuierliche Variation der Koeffizienten aus der „identischen Transformation“ $x' = x, y' = y, z' = z$ hervorgehen, entsprechend einer stetigen Bewegung des Koordinatensystems aus der ursprünglichen in die neue Lage; dementgegen entsteht das, was wir allgemein Spiegelung nennen, aus der ersten Inversion $x' = -x, y' = -y, z' = -z$ durch kontinuierliche Abänderung, während sich die Inversion nicht stetig aus der identischen Transformation erzeugen läßt. Nun ist die Determinante eine stetige Funktion der Koeffizienten und muß sich also stetig ändern, wenn wir die identische Transformation kontinuierlich in irgendeine Drehung überführen; bei dieser Stützgangstransformation hat sie aber den Wert

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = +1,$$

und da sie, wie wir sahen, überhaupt nur +1 oder -1 sein kann, muß sie notwendigerweise stets +1

bleiben, denn ein plötzlicher Übergang in -1 würde eine Unstetigkeit bedeuten. Bei jeder Drehung ist also die Determinante

$$(6) \quad \Delta = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix} = +1,$$

und ganz ebenso ergibt sich, daß bei jeder Spiegelung $\Delta = -1$ ist.

Die Formel (5) nimmt jetzt die einfache Gestalt an

$$(7) \quad a_1 = \begin{vmatrix} b_2 & c_2 \\ b_3 & c_3 \end{vmatrix},$$

und so ist jeder Koeffizient im Schema der Drehung des rechtwinkligen Koordinatensystems gleich der zugehörigen Unterdeterminante. -

Wir können nun zu unserer eigentlichen Aufgabe feststellen, wie sich die Koordinaten unserer Elementargebilde, des Linienkeils K, Y, Z, L, H, V , der Ebenenkeils Λ, M, N, P und schließlich des Raumkeiles T bei den vier Stufen der Änderung des rechtwinkligen Koordinatensystems verhalten. Um Verwechslungen vorzubeugen, mache ich darauf aufmerksam, daß wir Λ, M, N inzwischen in ganz anderer Bedeutung als Koordinaten einer Dynamis be-



winkel haben; von nun an bezeichnen sie wieder die dreireihigen Determinanten aus der Koordinatenmatrix dreier Punkte.

Die Transformationsformeln sämtlich hinschreiben, würde zu viel Raum beanspruchen und schließlich auch langweilig sein; ich will daher nur einige Punkte hervorheben, die besonders Interesse verdienen. Zunächst bemerke ich, wie Sie selbst leicht bestätigen werden, daß in allen Transformationsformeln der Koordinaten eines Linienstücks die ersten drei Koordinaten X', Y', Z' im neuen System sich allein durch X, Y, Z ausdrücken, ohne daß die L, M, N eingehen; also unip. dem früher (S. 59) ausgesprochenen allgemeinen Prinzip zufolge der Substanz der 3 Größen X, Y, Z bereits für sich ein vom Koordinatensystem unabhängiges, geometrisches Gebilde bestimmen: es ist der freie Vektor, den wir ja schon erwähnt (S. 68). Ebenso transformieren sich auch bei der Maßgröße die drei Koordinaten Λ, M, N für sich, ohne Rücksicht auf die vierte P , so daß auch sie eine geometrische von den Koordinaten unabhängige Bedeutung haben: sie stellen die gleichfalls schon genannte freie Maßgröße dar (S. 69).

Wir wollen nun speziell ausrechnen, wie sich

die drei Koordinaten des freien Vektors X, Y, Z bei unseren Transformationen $(T_1), \dots, (T_4)$ (S. 91) verhalten; wir setzen dazu nur in $X' = \alpha'_1 - \alpha'_2$ etc. für die α'_1, \dots die oben aufgestellten Ausdrücke durch x, y, z ein und erhalten dann ohne weiteres:

1.) bei Parallelverschiebung:

$$(P_1) \quad X' = X \quad Y' = Y \quad Z' = Z;$$

2.) bei Drehung:

$$(P_2) \quad \begin{cases} X' = a_1 X + b_1 Y + c_1 Z \\ Y' = a_2 X + b_2 Y + c_2 Z \\ Z' = a_3 X + b_3 Y + c_3 Z \end{cases};$$

3.) bei Inversion:

$$(P_3) \quad X' = -X \quad Y' = -Y \quad Z' = -Z;$$

4.) bei Maßstabänderung:

$$(P_4) \quad X' = \lambda X \quad Y' = \lambda Y \quad Z' = \lambda Z.$$

Bei Verschiebung des Koordinatensystems ändern sich also die Koordinaten des freien Vektors gar nicht, sonst aber verhalten sie sich genau wie die Punktkoordinaten selbst.

Damit wollen wir nun die Transformationsformeln für ein Kräftepaar vergleichen, die wir aus den Transformationsformeln der Koordinaten eines Linienstücks erhalten, indem wir nachträglich $X = Y = Z = 0$ setzen; es wird dann natürlich $X' = Y' = Z' = 0$, und für



die Drehmomente in Bezug auf die neuen Achsen ergeben sich die Formeln:

1) bei Verschiebung:
(G₁) $L' = L \quad Mb' = Mb \quad V' = V;$

2) bei Drehung:
(G₂) $\begin{cases} L' = a_1 L + b_1 Mb + c_1 N \\ Mb' = a_2 L + b_2 Mb + c_2 N \\ N' = a_3 L + b_3 Mb + c_3 N \end{cases};$

3) bei Inversion:
(G₃) $L' = L \quad Mb' = Mb \quad V' = V;$

4) bei Maßstabänderung:
(G₄) $L' = \lambda^2 L \quad Mb' = \lambda^2 Mb \quad N' = \lambda^2 N.$

Die Koordinaten eines Kräftepaars ändern sich also bei Verschiebung des Koordinatensystems und bei Inversion nicht, sie verhalten sich bei Drehung wie Punktkoordinaten und multiplizieren sich bei Maßstabänderung mit dem Faktor λ^2 , d. h. sie haben die Dimension λ^2 (einer Flächeninhalts), während der freie Vektor, wie die Punktkoordinaten, die Dimension 1 hat.

Die Herleitung der Formeln (G₁), (G₃), (G₄) macht gar keine Schwierigkeit; nur für (G₂) sind vielleicht einige Erläuterungen angebracht. Man hat nämlich aus den Drehungsformeln (A₂):

$$L' = \begin{vmatrix} y_1' z_1' & | & a_1 x_1 + b_1 y_1 + c_1 z_1 & | & a_2 x_1 + b_2 y_1 + c_2 z_1 \\ y_2' z_2' & | & a_2 x_2 + b_2 y_2 + c_2 z_2 & | & a_3 x_2 + b_3 y_2 + c_3 z_2 \end{vmatrix}$$

Multiplizieren wir die letzte Determinante aus, so ergeben sich $3 \cdot 3 + 3 \cdot 3 = 18$ Glieder, von denen sich offenbar dreimal je 2 ($a_2 x_1 \cdot a_3 x_2 - a_3 x_1 \cdot a_2 x_2$ etc.) gegenseitig fortkheben; die übrigen beider 18 Terme fassen sich zu folgender Summe von Determinantenprodukten zusammen:

$$L' = \begin{vmatrix} b_2 c_1 & | & y_1 z_1 & | & a_1 a_2 & | & z_1 z_1 & | & a_2 b_2 & | & x_1 y_1 \\ b_3 c_3 & | & y_2 z_2 & | & a_3 a_3 & | & z_2 z_2 & | & a_3 b_3 & | & x_2 y_2 \end{vmatrix}.$$

Die ersten Faktoren sind nach der Formel (7) für die Unterdeterminanten des Koeffizientensystems einer Drehung (S. 94) gerade gleich a_1, b_1, c_1 , während die zweiten Faktoren gleich L, Mb, N sind; damit ist in der Tat die angegebene Formel für L' gewonnen, und ebenso folgen die beiden andern Formeln für Mb' und V' .

Als drittes Objekt sehen wir endlich die freie Maßgröße heran; ganz ähnliche einfache Rechnungen, die ich Ihnen wohl selbst überlassen darf, führen zu dem Ergebnis, daß sich die Komponenten L, Mb, N der freien Maßgröße in allen Fällen genau so wie die Koordinaten L, Mb, N eines Kräftepaars transformieren.

Fassen wir der besseren Übersicht halber diese Ergebnisse in eine kleine Tabelle zusammen; sie gibt die



transformierten ersten Koordinaten aus, aus denen die anderen durch zyklische Vertauschung entstehen:

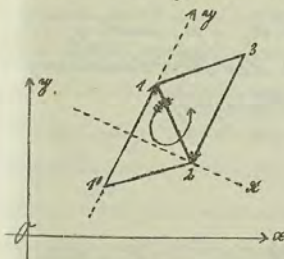
	Verschiebung	Dehnung	Inversion	Maßstabänderung
freier Vektor	\mathcal{K}	$a, \mathcal{K} + b, \mathcal{Y} + c, \mathcal{Z}$	$-\mathcal{K}$	$\lambda \mathcal{K}$
Kräftepaar	\mathcal{L}	$a, \mathcal{L} + b, db + c, \mathcal{N}$	\mathcal{L}	$\lambda^2 \mathcal{L}$
freie Maßgröße	Λ	$a, \Lambda + b, M + c, \mathcal{N}$	Λ	$\lambda^2 \Lambda$

Damit haben wir nun die präzise Grundlage für eine Reihe geometrischer Aussagen gewonnen, die in den Lehrbüchern vielfach gar nicht oder doch nur beiläufig und in einer Form herauskommen, in der man ihren einfachen geometrischen Inhalt nicht so leicht auffassen kann. Häufig werden die verschiedenen geometrischen Gebilde, die wir hier betrachten, durchaus nicht in dieser reinlichen Weise getrennt, wie wir es für erforderlich halten, und daher fallen dann eine ganze Reihe interessanter Bemerkungen vollkommen fort. So sind z. B. schon bei Poincaré die Begriffe Kräftepaar („couple“) und freie Maßgröße („axe“) stets von vornherein mit einander verknüpft, was natürlich das Verständnis notwendig erschwert; für uns hier zeigt erst der Vergleich der letzten beiden Zeilen unserer Tabelle nach einem früher ausgesprochenen allgemeinen Prinzip, daß Kräftepaar und freie Maßgröße als geometrische Grundbegriffe der

selben Art auszusprechen sind, weil sie sich bei allen Störungen der rechtwinkligen Koordinatensysteme genau übereinstimmend verhalten. Machen wir uns den Inhalt dieser Aussage näher klar: Ist etwa ein Kräftepaar $\mathcal{L}, db, \mathcal{N}$ gegeben und ordnen wir ihm eine Maßgröße Λ, M, \mathcal{N} durch

$$\Lambda = \mathcal{L}, \quad M = db, \quad \mathcal{N} = \mathcal{N}$$

zu, (oder machen wir dasselbe in umgekehrter Reihenfolge, von Λ, M, \mathcal{N} ausgehend), so bleibt diese Übereinstimmung der Koordinaten bei jeder Koordinatentransformation erhalten und muß sich daher auch rein geometrisch ohne Benutzung der Koordinatensysteme beschreiben lassen. Zu diesem Ende wollen wir von der Maßgröße Λ, M, \mathcal{N} ausgehen und werden nun am bequemsten das Koordinatensystem so spezialisieren, daß $\Lambda = M = 0$ wird;



dann stellt die freie Maßgröße ein parallel der $x-y$ -Ebene oder speziell in ihr liegendes Dreieck $(1, 2, 3)$ dar, derart daß \mathcal{N} gleich dem doppelten Dreiecksinhalt d. h. gleich dem Inhalte des Parallelogramms $(1, 1', 2, 3)$ wird, das mit dem durch

diesem Umlaufsinne bestimmten Vorzeichen zu versehen ist. Ich behaupte nun, daß das zugehörige Kräftepaar



mit den Normseiten $L=0$, $ab=0$, $H=N$ aus zwei gegen-
überliegenden Parallelogrammseiten (1, 1') und (2, 3)
mit den Pfeilspitzen in 1 und 2 zusammengesetzt wor-
den Raum. Zum Beweise lege ich das Koordinaten-
system in der $x-y$ -Ebene noch bequemer, nämlich die
 y -Achse in die Gerade 1 1' und die x -Achse durch den
Punkt 2 (in der Figur punktiert gezeichnet). Dann
haben zunächst die beiden Linienanteile (1, 1') und (2, 3)
und daher auch das aus ihnen zusammengesetzte
Kräftepaar die Drehmomente $L=0$ und $ab=0$. Ferner
ist für den Linienanteil (1, 1') auch das dritte Drehmoment
Null, so daß schließlich N gleich dem Drehmoment von
(2, 3) wird:

$$N = \begin{vmatrix} x_2 & y_2 \\ x_3 & y_3 \end{vmatrix} = x_2 \cdot y_3,$$

(denn nach unserer Annahme ist $x_2 = x_3$ und $y_2 = 0$).
Andererseits ist aber für diese Lage des Koordinatensys-
temes die dritte Koordinate der Plangröße

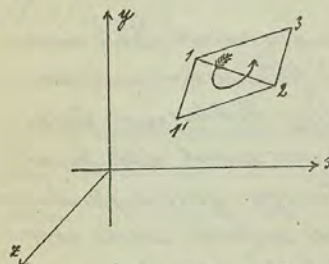
$$N = \begin{vmatrix} 0 & y_1 & 1 \\ x_2 & 0 & 1 \\ x_2 & y_3 & 1 \end{vmatrix} = x_2 \cdot y_3$$

(d. h. gleich Grundlinie y_3 mal Höhe x_2 des Parallelo-
grammes); also ist tatsächlich, auch im Vorzeichen, $N=N$
und damit ist unsere ganze Behauptung bewiesen.

Wir können dieses Resultat sofort auch allgemein
ohne Rücksicht auf ein spezielles Koordinatensystem
aussprechen: Eine durch ein Parallelogramm von be-
stimmten Umlaufssinne repräsentierte freie Plangröße,
sowie das Kräftepaar, das aus zwei gegenüberliegenden
Parallelogrammseiten mit je einer jenseitigen Umlaufssinne
entgegen gerichteten Pfeilspitze besteht, sind geometrisch
äquivalente Gebilde, d. h. sie haben in Bezug auf je-
des Koordinatensystem gleiche Komponenten. Dieser
Satz gestattet also sowohl ein Kräftepaar durch ein Parallelo-
gramm, als auch ein solches durch ein Kräftepaar jeder-
zeit zu ersetzen.

Wir brauchen uns jetzt um die zweite Zeile unse-
rer Tabelle (S. 102) nicht mehr zu kümmern und wol-
len die erste und dritte, also freien Vektor und freie
Plangröße vergleichen. Es sehen wir zuerst, daß beide
sich bei Verschiebungen und Drehungen genau gleich ver-
halten, daß aber ein Unterschied auftritt, sowie wir
Spiegelungen oder gar Kopfabänderungen hinaransch-
nen. Um das im einzelnen zu verfolgen, denken wir
in dem uns geläufigen (rechtshändigen) Koordinaten-
system eine Plangröße Λ , M , N gegeben und koppeln
mit ihr einen freien Vektor durch die Gleichungen
 $X = \Lambda$, $Y = M$, $Z = N$; diese Gleichungen werden zwar be-

stehen bleiben, wenn wir nur auf Bewegungen der Koordinatensystems beschränken, aber bei Spiegelungen oder Maßstabänderungen werden sie sich modifizieren, und wenn wir sie geometrisch aussprechen wollen, werden wir daher ohne Beschränkung des Sinnes des Koordinatensystems und des Maßstabes nicht auskommen. In der Tat, legen wir das Koordinatensystem wieder wie vorher so, daß $\Lambda = M = 0$, und daß N gleich dem Inhalt des Parallelogrammes $(1, 1', 2, 3)$ der x - y -Ebene wird; bei dem Verhältnissen der Figur ist dann $N > 0$. Der Vektor $X = 0, y = 0, z = N$ hat dann die positive Richtung der z -Achse. Das kann man unabhängig von der speziellen Lage des Koordinatensystems



offenbar so aussprechen: Um bei rechtshändigem Koordinatensystem zu einer gegebenen freien Maßgröße des freien Vektor mit den gleichen Koordinaten zu erhalten, errichte man in ihrer Ebene ein Lot nach der Seite, von der aus die Umlaufrichtung des repräsentierenden Parallelogrammes dem Uhrzeiger entgegen gerichtet erscheint und trage auf ihm eine Strecke gleich dem Inhalt des Parallelogrammes ab. Die Übereinstimmung der Koordinaten

dieser Vektors und der Maßgröße bleibt erhalten, wie man auch das Koordinatensystem verschiebt und dreht; sie hört indessen auf, sowie man Maßstabänderungen oder Inversionen vornimmt; misst man z. B. in Dezimetern statt vorher in Zentimetern, so geht die Maßzahl der Inhalt in ihren 100ten Teil über, die Maßzahl der als Vektor abgetragenen Strecke aber nur in ihren 10ten Teil, und ebenso wird bei Inversion der Vektor das Vorzeichen wechseln, nicht aber die Maßgröße.

Die freie Maßgröße und Vektor kann man also nur dann völlig identifizieren, wenn man sich ein für alle Male auf einen bestimmten Sinn des Koordinatensystems und eine bestimmte Längeneinheit festlegt; eine solche Beschränkung bleibt natürlich jedem einzeln für seinen Gebrauch unbenommen, nur muß er ihrer Willkürlichkeit sich immer bewußt bleiben, um sich mit anderen verständigen zu können. Alle diese Dinge sind, wie Sie sehen, äußerst klar und einfach, und doch muß man immer wieder auf sie zurückkommen, da in der heutigen Physik die historische Entwicklung vielfach eine gewisse Verwirrung zurückgelassen hat. Ein Wort daher noch über die



Geschichte dieser Sachen.

Grassmanns Ausdehnungslehre von 1844 hat wegen ihrer schon hervorgehobenen schwer lesbaren Darstellung auf unsere Physik und Mechanik sehr wenig eingewirkt. Viel mehr Einfluss hat da über England die von W. R. Hamilton in Dublin um dieselbe Zeit inaugurierte Entwicklung gewonnen; Hamilton ist der Erfinder der Quaternionen, über die ich in der Wintervorlesung ja ausführlich gesprochen habe.¹⁾ Hier brauche ich nur zu erwähnen, daß er auch das Wort Vektor geschaffen hat für das, was wir freie Vektor nennen, während er den Begriff des linienförmigen Vektors nicht ausdrücklich gebraucht. Ferner aber kennt er keinen Unterschied zwischen freier Maßgröße und freiem Vektor, indem er eben von vornherein eine bestimmte Festsetzung über Sinn und Maßstab der Koordinaten getroffen denkt. Dieser Gebrauch ist nun in die Physik übergegangen, und man hat lange Zeit das eigentliche Vektoren und Maßgrößen nicht unterschieden. Freilich machte sich allmählich bei feineren Untersuchungen doch die Notwendigkeit einer Abgrenzung je nach dem Verhalten der gleichmäßig als Vektoren bezeichneten

^{1) siehe Teil I, S. 146 ff.}

ten Gebilde bei Inversionen geltend, und dann hat man denn die Adjektive „polar“ und „axial“ benutzt. Ein polarer Vektor ändert sein Vorzeichen bei Spiegelungen, ist also genau mit unserem freien Vektor identisch, ein axialer ändert es nicht, und stimmt daher mit unserer freien Maßgröße überein, (wobei wir auf die „Dimensionen“ nicht achten). Die Physik mußte also hier – und sie tut es noch heute in den üblichen Darstellungen – hinterher eine gewissenmaßen überraschende Unterscheidung konstatieren, die sich bei unserer allgemeinen Auffassung ganz naturgemäß von vornherein ergibt. Um es zum Schluß noch ganz präzise an einem Beispiele auszusprechen: Die Aussage, daß die elektrische Erregung ein polarer Vektor ist, bedeutet, daß sie durch 3 Größen α, β, γ gemessen wird, die sich nach der ersten Zeile unserer Tabelle (S. 102) transformieren; und daß die magnetische Feldstärke ein axialer Vektor ist, soll besagen, daß ihre 3 Bestimmungsstücke sich nach dem Schema der letzten Zeile der Tabelle substituieren. Dabei lasse ich freilich noch dahingestellt, wie es mit der Dimension dieser Bestimmungsstücke steht, denn das



wird uns zu weit in die Physik hinein führen.
 Hamilton hat nun neben dem Worte Vektor
 auch das Wort Skalar geschaffen, das noch heute gleich-
 falls in der Physik eine große Rolle spielt. Ein Skalar
 ist nichts als eine Invariante aller unserer Koordinaten-
transformationen, d. i. eine Größe, die unabhängig von
 allen Änderungen des Koordinatensystems ist. Dabei
 muß man wieder genau sagen, welche Transformatio-
 nen man zulassen will, und danach kann man
 verschiedene Schattierungen des Skalarbegriffes unter-
 scheiden. Betrachten wir zuerst als Beispiel den Raum-
teil oder Tetraederinhalt

$$T = \frac{1}{6} \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & z_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & z_3 & 1 \\ x_4 & y_4 & z_4 & 1 \end{vmatrix} ;$$

er geht, wie man leicht durch Rechnung bestätigt
 bei

Verschiebung	Drehung	Inversion	Kopfständänderung
T	T	-T	$\lambda^3 T$

 über in

Eine solche Größe, die bei Verschiebungen und Dre-
 hungen ungeändert bleibt, bei Spiegelung aber ihr Vor-
 zeichen ändert, nennt man einen Skalar zweiter Art, wäh-
 rend ein Skalar erster Art auch bei Inversion absolut un-
 ändert bleiben soll. Dabei ist die aus der vierten Kolonne

sich ergebende Dimension wieder bei Seite gelassen.

Wir können nun leicht auch Skalare erster Art
 bilden; die einfachsten Beispiele sind $x^2 + y^2 + z^2$, wo x, y, z
 die Koordinaten eines freien Vektors sind, und
 $\Lambda^2 + M^2 + N^2$, wo Λ, M, N die Koordinaten einer freien Plan-
 gröÙe sind. DaÙ diese Größen in der Tat bei allen Be-
 wegungen und Spiegelungen (nicht bei Kopfständände-
 rungen) ungeändert bleiben, ist aus der Tabelle von S. 102
 sofort zu entnehmen; wenn wir wohl die Gleichungen
 (3) (S. 94) für die Koeffizienten der Drehung berück-
 sichtigen; es muß ihnen daher auch eine rein geo-
 metrische Bedeutung zukommen, und wir wissen in
 der Tat, daÙ sie das Quadrat der Länge des Vektors
 bzw. der Flächeninhalt der Ebenenteile darstellen.

Wir wollen nun ansehen, wie man durch Kombina-
tion aus gegebenen Grundgebilden (Vektoren und Skalaren
 beider Arten) weitere Gebilde derselben Gattungen
 gewinnen kann. Zunächst ein ganz einfaches Beispiel:
 T sei ein Skalar zweiter Art, also etwa ein Tetraederin-
halt, und x, y, z seien die Koordinaten eines polaren
Vektors; wir betrachten das Größentripel T, x, y, z .
 Bei Bewegungen werden sich diese drei Größen genau
 so transformieren, wie die Vektorkomponenten x, y, z
 selbst; bei Inversion aber bleiben sie ungeändert, da



beide Faktoren das Zeichen wechseln. Hier stellen die drei Größen einen axialen Vektor dar, und ebenso erkennt man, daß man von einem axialen Vektor Λ, M, N ausgehend einen polaren T, Λ, T, M, T, N erhält

Sie wollen wir 2 polare Vektoren X_1, Y_1, Z_1 und X_2, Y_2, Z_2 vornehmen und allerlei charakteristische Kombinationen aus ihnen bilden, wobei wir zunächst rein analytisch verfahren. Wir untersuchen das Verhalten der neu gebildeten Größen bei Koordinatentransformationen und schließen daraus, was für eine Art geometrischer Größen sie vorstellen.

1.) Wir beginnen mit den 3 Summen:

$$X_1 + X_2, Y_1 + Y_2, Z_1 + Z_2;$$

sie transformieren sich offenbar genau in derselben Weise, wie die Vektorbestandteile selbst, und stellen daher einen neuen polaren Vektor dar, der mit jenen beiden gegebenen Vektoren in einer vom Koordinatensystem unabhängigen rein geometrischen Beziehung steht.

2.) Die bilineare Kombination beider Vektorbestandteile

$$X_1 X_2 + Y_1 Y_2 + Z_1 Z_2$$

bleibt, wie die Rechnung ergibt, bei allen Bewegungen und Spiegelungen unverändert und stellt also einen Skalar erster Art vor, der als solcher wiederum rein

geometrisch sich definieren lassen muß.

3.) Die 3 Unterdeterminanten der aus den Komponenten gebildeten Matrix

$$\begin{vmatrix} X_1 & Y_1 & Z_1 \\ X_2 & Y_2 & Z_2 \end{vmatrix}$$

verhalten sich, wie leicht auszurechnen, genau wie die Koordinaten einer freien Plangröße oder eines axialen Vektors; auch dieser muß unabhängig vom Koordinatensystem mit den gegebenen Vektoren verknüpft sein.

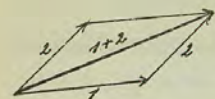
4.) Wir betrachten endlich 3 polare Vektoren und bilden aus ihnen 9 Komponenten die Determinante

$$\begin{vmatrix} X_1 & Y_1 & Z_1 \\ X_2 & Y_2 & Z_2 \\ X_3 & Y_3 & Z_3 \end{vmatrix} ;$$

sie bleibt bei allen Bewegungen unverändert, wechselt aber bei Spiegelungen das Vorzeichen, so daß sie einen Skalar zweiter Art definiert.

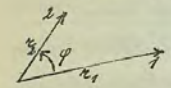
Ich gebe nunmehr die geometrische Deutung dieser Begriffe an; die Beweise werden Sie sich leicht selbst ergänzen können, nachdem einmal das Resultat ausgesprochen ist, wenn Sie nur immer von passend spezialisierter Lage des Koordinatensystems ausgehen.

Zur 1.) Die Deutung der hier definierten sog. Summe der beiden Vektoren ist allbekannt; läßt

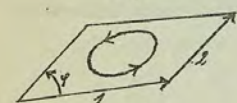


man die beiden Vektoren von demselben Punkt ausgehen, so stellt sie die Diagonale des von ihnen gebildeten Parallelogrammes, von jenem Punkte weg gerichtet, dar (Regel von „Kräfteparallelogramm“).

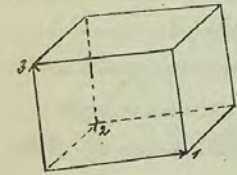
Zu 2.) Haben die Vektoren die Länge r_1, r_2 und bestimmen ihre Richtungen den Winkel φ , so ist jene bilineare Kombination gleich r_1, r_2 cos φ .



Zu 3.) Wir betrachten wiederum das Parallelogramm, dessen Seiten den Vektoren 1 und 2 parallel sind, und denken es in den durch die stufenweis Abfolge der Linie der Vektoren 1 und 2 gegebenen Linie umlaufen, so hat man eine vollständig bestimmte frei Plan Größe, und das ist gerade die oben durch ihre drei Koordinaten definierte. Übrigens ist der absolute Betrag ihres Flächeninhalts durch $r_1 \cdot r_2 \cdot |\sin \varphi|$ gegeben.



Zu 4.) Vorlegt man die 3 Vektoren an einem Punkt, so bilden sie 3 Kanten eines Parallelepipedes; sein Verhalt - mit einem geeignet bestimmten Vorzeichen - wird jetzt durch die Determinante definiert. Jeder Skalar zweiter Ort gleich.



Lassen Sie mich nun davon sprechen, in welcher Form diese Prozesse sonst in der Literatur auftreten, wo man nicht, wie wir es hier tun, die Untersuchung des Verhaltens gewisser analytischer Ausdrücke gegenüber Koordinatentransformationen, d. h. eine rationelle und einfache Invariantentheorie an die Spitze stellt. Man hat da in der Mechanik und Physik nach dem Vorgange von Grassmann und Hamilton eine besondere Rechenweise ausgebildet, die sog. Vektoralgebra und Vektoranalysis, die jene Ausbildung von Vektoren und Skalaren aus gegebenen Vektoren mit den elementaren Rechenoperationen mit gewöhnlichen Zahlen vergleicht.

Das erste ist, wie schon angedeutet, daß man die unter Nr. 1 aufgeführte Operation schlechtweg als Addition der beiden Vektoren 1 und 2 bezeichnet. Die Berechtigung dieser Benennung findet man in der Gültigkeit gewisser formaler Gesetze, die die Addition der gewöhnlichen Zahlen charakterisieren, so insbesondere des kommutativen und des assoziativen Gesetzes: Das erste besagt, daß die Definition der „Summe“ unabhängig von der Reihenfolge ist, in der man die beiden Vektoren $1, 2$ verwendet, das zweite, daß die Addition der Summe von 1 und 2 zu einem Vektor 3



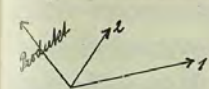
dasselbe Resultat ergibt, wie die Addition von 1 zur Summe von 2 und 3. - In sehr viel freierer Weise hat man die unter 2 und 3 definierten Operationen Multiplikation genannt und zwar unterscheidet man sie als innere oder skalare (No. 2) und äußere oder vektorielle Multiplikation (No. 3). Hier trifft nämlich die wichtige Eigenschaft zu, die man als Distributivität der Multiplikation in Bezug auf die Addition bezeichnet, und die in der Gleichung $\alpha \cdot (a_2 + a_3) = \alpha \cdot a_2 + \alpha \cdot a_3$ enthalten ist; in der Tat hat man ja für die innere Multiplikation

$$x_1(x_2 + x_3) + y_1(y_2 + y_3) + z_1(z_2 + z_3) = (x_1, x_2 + y_1, y_3 + z_1, z_3) + (x_1, x_3 + y_1, y_3 + z_1, z_3),$$
 und ähnlich einfach ist die analoge Eigenschaft für die äußere Multiplikation zu zeigen. Was die anderen formalen Gesetze der Multiplikation angeht, - ich habe in der letzten Wintervorlesung ¹⁾ ausführlich von ihnen gehandelt -, so will ich nur noch erwähnen, daß für die innere Multiplikation auch das kommutative Gesetz gilt ($a \cdot b = b \cdot a$), für die äußere aber nicht; denn die kleineren Determinanten der das äußere Produkt definierenden Matrix wechseln bei Vertauschung der Vektoren 1 und 2 ihr Vorzeichen.

Ich möchte hier noch bemerken, daß man vielfach

1) s. Teil I, pag. 23.

das äußere Produkt zweier polarer Vektoren schlechweg als "Vektor" definiert, ohne seinen axialen Charakter hinreichend zu betonen. Natürlich können wir auch sofort auf Grund der oben (S. 106) gegebenen allgemeinen Zuordnung die freie Skalargröße durch einen Vektor ersetzen und erhalten folgende Regel: Das äußere Produkt zweier Vektoren 1 und 2 ist ein Vektor 3 von der Länge $r_1 r_2 |\sin \varphi|$, der auf der Ebene von 1 und 2 senk-



recht steht und so gerichtet ist, daß 1 zu 2 zu 3 liegt, wie die positive x-, y-, und z-Achse. Man darf aber keines-

falls vergessen, daß diese Definition von der Art der Koordinatensystems und dem Maßstab ganz wesentlich abhängt.

Worum sich diese Sprechweise der Vektoranalysis so eingebürgert hat, kann ich nicht ganz verstehen, es mag aber wohl damit zusammenhängen, daß vielen Leuten solche formale Analogieen mit den gewöhnlichen von altersher üblichen Rechenoperationen großer Vergnügen machen. Jedenfalls sind diese Namen für die Vektoroperationen wenigstens leidlich allgemein angenommen; was aber eine weitgehende Divergenz der Meinungen hervorgerufen hat, das ist die Festlegung einer bestimmten



symbolischen Schreibweise für diese Operationen und insbesondere für die verschiedenen Operationen der Multiplikation. Ich habe Ihnen schon in der vorhergehenden Vorlesung¹⁾ erzählt, wie weit man trotz aller Bemühungen hier von einer Einigung entfernt ist. Ueberdies hat man neuerdings auf dem Mathematikerkongress in Rom gar eine internationale Kommission eingesetzt, die eine einheitliche Bezeichnungsvorschläge vorschlagen soll; aber ob innerhalb der Kommission überhaupt eine Einigung zu Stande kommen wird, und ob dann die Gesamtheit der Mathematiker solche Vorschläge auch annehmen wird, das muß man erst abwarten. Es ist nun einmal ungeheuer schwer, eine größere Zahl einzelner abzustimmen, die nur möglichst bequem ihrer Gewohnheit folgen wollen, unter einem Druck zu bringen, wenn nicht die zwingende Gewalt einer Legislative oder materieller Interessen dahinter steht. Ich würde es lieber vor, von der Bezeichnungswesen der Vektoranalysis gar nicht zu reden - sonst schaffe ich unversehens noch eine neue!

Ich möchte diesen Vortag nicht abschließen,
1) Teil I, pag. 155 f.

stunde mit allem Nachdruck darauf hinzuweisen, daß für unsern allgemeinen Standpunkt die Fragestellungen der gewöhnlichen Vektoranalysis nur einen Ausschnitt darstellen aus einer Fülle allgemeiner Probleme. Denn z. B. die Linienflüchtigen Vektoren, die gebundenen Hauptachsen, die Schrauben und Dynamen finden in der Vektoranalysis zunächst keine Berücksichtigung. Aber auch schon für das wirkliche Verständnis der Operationen der Vektoralgebra selbst ist es notwendig, sie in einem größeren Zusammenhang zu sehen; erst dann kommt das ihnen innewohnende Prinzip, die Definition geometrischer Größen durch ihr Verhalten gegen die einzelnen Arten rechnerischer Koordinatentransformationen, klar zum Ausdruck. - Was Literatur zu all diesen Fragen anlangt, so verweise ich Ihnen einmal die Arbeit, in der ich lately unsern allgemeinen Klassifikationsprinzip erneut dargestellt und speziell auf die oben berührte Schraubentheorie angewandt habe: "Zur Schraubentheorie von Sir Robert Ball",¹⁾ sowie andererseits die Enzyklopädiereferate von G. Tümmeling ("Geometrische Grundlegung der Mechanik eines starren Körpers", Ann. II, 2) und H. Abraham

¹⁾ Zeitschr. f. Math. u. Phys. 47, pag. 237 ff. und Math. Ann. 62, pag. 419.



(„Geometrische Grundbegriffe der Mechanik deformierbarer Körper“, Bow. II, 14).

V. Erzeugnisse der Grundgebilde.

Damit ist das beendet, was ich hier über die Elementargebilde der Geometrie sagen wollte, und ich habe nun wohl über die höheren Gebilde zu reden, die sich aus ihnen zusammensetzen lassen. Ich will das in historischer Form tun, damit Sie ein gewisses Bild der Entwicklung der Geometrie in den verschiedenen Jahrhunderten bekommen.

1.) Bis zum Ende des 15. Jahrhunderts benutzte man als Elementargebilde im wesentlichen nur Punkte, andere kamen wohl gelegentlich, wie aber systematisch vor. Als Erzeugnisse von Punkten betrachtete man Kurven und Flächen sowie allgemeinere aus Stücken verschiedener Kurven und Flächen bestehende Konfigurationen. Lassen Sie uns ganz kurz überlegen, wie umfangreich das damit bezeichnete Gebiet ist.

1.) Im elementaren Unterricht und manchmal auch in der Einleitungs- oder Vorlesung über analytische Geometrie sieht es so aus, als ob sich die ganze Geometrie auf Gerade und Ebene, Kegelschnitte und Flächen

zweiter Ordnung beschränkte. Natürlich ist das ein recht ärmerlicher Standpunkt, und schon das Wissen der alten Griechen erstreckte sich zum Teil weiter auf einzelne höhere Kurven, die sie als „geometrische Örter“ betrachteten; freilich waren diese Dinge wohl noch nicht in den regulären Unterricht eingedrungen.

2.) Vergleichen wir damit den Stand der Kenntniss um 1650, als die analytische Geometrie mit Fermat und Descartes einsetzte. Man unterscheidet damals geometrische und mechanische Kurven; erstere waren besonders Kegelschnitte, aber auch einzelne höhere Kurven der Art, die man heute algebraische Kurven nennt; mit der zweiten Benennung meinte man Kurven, die man durch irgend einen Mechanismus definierte, z. B. Zykloiden, die durch das Abrollen eines Rades entstehen; sie fallen unter unsere „transzendenten Kurven“.

3.) Beide Arten von Kurven ordnet sich dem Begriff der analytischen Kurve unter, den man später allgemein aufstellte; das sind Kurven, deren Koordinaten x, y sich als analytische Funktionen eines Parameters t , d. h. Kurven als Potenzreihen in t darstellen lassen.

4.) Keinerdings hat man vielfach Betrachtungen



über nichtanalytische Kurven aufgestellt, deren Koordinaten $x = \varphi(t)$, $y = \psi(t)$ sich nicht mehr in Potenzenreihen entwickeln lassen, z. B. stetige Funktionen ohne Differentialquotienten sind; hiermit ist dann ein allgemeinerer Kurvenbegriff gegeben, von dem jene analytischen Kurven nur ein besondrer einfacher Spezialfall sind.

5) Cantors Idee ist in neuester Zeit durch die Entwicklung der Mengenlehre, von der wir ja im vorigen Semester sprach, noch ein früher gar nicht gekanntes Objekt hinzugetreten, nämlich die Punkt-mengen. Das sind Gesamtheiten von unendlich vielen Punkten, Punkthaufen, die nicht gerade eine Kurve bilden, aber doch durch ein bestimmtes Gesetz definiert sind. Will man in unserer konkreten Anschauung etwas diesen Punkt-mengen ungefähr entsprechendes finden, so mag man z. B. an die Bildstrasse der Herkulesinsel denken, in der man ja bei genaueren Hinsehen immer mehr Sterne erblickt - natürlich ist bei diesem Bilde das exakte Unendlich der abstrakten Punkt-mengenlehre durch das Unendlich der Approximations-mathematik ersetzt. -

Für die mit dieser Kurven Aufzählung unanschauliche
1) vgl. Teil I S. 548 ff.

licher Disziplinen, insbesondere die Endlichkeitsmengenlehre, die Punkt-mengenlehre, wird im Rahmen dieser Vorlesung leider kein Raum mehr bleiben, obwohl sie natürlich gleichfalls wichtige Teilgebiete der Geometrie sind. Sie werden indessen in besondern Vorlesungen und Büchern häufig eingehend gelehrt, so daß wir uns hier mit diesem Hinweis auf ihre Stellung innerhalb der gesammten Geometrie begnügen können, um uns ausführlicher lieber mit anderwärts seltener behandelten Dingen beschäftigen zu können.

Vorher knüpfte ich an diese Aufzählung noch eine Erörterung über den Unterschied zwischen analytischer und synthetischer Geometrie, der ja in die Auffassung jener Gebiete immer wieder hineinspielt. Hier ursprünglichen Bedeutung nach sind Synthese und Analyse verschiedene Arten der Darstellung: Die Synthese beginnt mit den Einzelheiten und setzt daraus allgemeinere und schließlich allgemeinste Begriffe zusammen, die Analyse im Gegenteil stellt das Allgemeine an die Spitze und zerlegt es immer feiner und immer feiner in seine Einzelheiten. Genau in diesem Sinne ist der Unterschied auch in den Bezeichnungen synthetische und analytische



Schemie verstanden. Auch in Schulgeometrie redet man entsprechend von einer Analysis geometrischer Konstruktionen: Man nimmt da an, das gesuchte Dreieck sei gefunden und zerlegt es nun in seine einzelnen Stücke. In der höheren Mathematik haben diese Worte aber unerwarteter Weise einen ganz anderen Sinn angenommen: Da ist die synthetische Geometrie die, die die Figuren als solche ohne Annahme von Formeln studiert, während die analytische Geometrie sich konsequent der Formeln, speziell des $x - y - z$ -Koordinatensystems bedient. Nichtig verstanden aber besteht freilich zwischen beiden Arten von Geometrie nur ein gradueller Unterschied, je nachdem man mehr die Formeln oder mehr die Figuren vorausstellt; analytische Geometrie, die ganz von geometrischer Vorstellung abstrahiert, kann man kaum mehr Geometrie nennen, und die synthetische Geometrie kommt nicht weit, wenn sie nicht zum präzisem Ausdruck ihrer Resultate eine zweckmäßige Formelsprache heranzieht. Auch dieser Zusammenhang haben wir im vorigen gehandelt, wenn wir von Anfang an die Formeln benutzten und dann nach ihrer geometrischen Deutung fragten. Doch auch in der Mathematik meigen, wie

überall, die Menschen zur Parteibildung, und so entstanden Schulen reiner Synthetiker und reiner Analytiker, die auf absolute „Reinheit der Methode“ den Hauptwert legten, und die also einseitiger waren, als es die Natur der Sache verlangt. Da verloren sich denn die analytischen Geometer oft in ein blindes Rechnen ohne alle geometrischen Vorstellungen, während die Synthetiker in einer geträumelten Vermeidung jeder Formel alles Heil sahen und dabei doch schließlich nichts taten, als daß sie eine eigene von der gewöhnlichen abweichende Formelsprache entwickelten. Solche Ueberreibungen der zu Grunde liegenden sachlichen Prinzipien in wissenschaftlichen Schulen führen allemal zu einem gewissen Versteinerungsprozess und eine neue, die Wissenschaft wesentlich weiter fördernde Bewegung kommt dann meist von „Outsiders“. So haben hier in der Geometrie erst die Funktionentheoretiker z. B. den Unterschied zwischen analytischen und nicht nicht-analytischen Kurven klar herausgebracht, der weder bei den wissenschaftlichen Vertretern, noch bei den Lehrbüchern der beiden Schulen jemals hinreichend zur Geltung kam. Und ebenso haben erst die Physiker die Vektoranalysis recht in den Gang



gebracht, wenn sich auch die Grundbegriffe schon bei
Stapmann finden; ist doch in geometrischen Lehrbü-
chern heute noch von Vektoren als selbständigen
Dingen häufig die Rede!

Man hat dafür plädiert, die Geometrie als selb-
ständigen Lehrgegenstand von der Mathematik ab-
zutrennen und überhaupt die Mathematik für
den Lehrbetrieb in ihre einzelnen Disziplinen auf-
zulösen; in der Tat hat man besonders in ausländi-
schen Universitäten eigene Professuren für Geome-
trie, Algebra, Differentialrechnung et. c. geschaffen.
Ich möchte aus dem letzten Exortement gerade die
Folgerung ziehen, daß sich die Aufrechterhaltung so enger
Schranken nicht empfiehlt, sondern daß nach Mög-
lichkeit eine lebendige Wechselwirkung der verschie-
denen in einer Wissenschaft zusammenwirkenden In-
teressenzweige zugelassen werden soll, indem jeder
einzelne sich im Prinzip als Vertreter der gesamten
Mathematik fühlt. Ich rede sogar, derselben Idee
folgend, auch möglichst lebendigen Beziehungen
der Mathematiker zu den Vertretern der verschie-
densten anderen Wissenschaften das Wort.

Beenden wir damit diesen Exkurs und be-
trachten, der geschichtlichen Entwicklung weiter

nachgehend

II. den gewaltigen Impuls, den die geometrische
Forschung von 1800 an erhielt, wo die sog. neue Geo-
metrie in den Vordergrund trat. Wir nennen sie heut
lieber projektive Geometrie, da in ihr die Operation der
Projektion - wir werden später ausführlich von ihr
zu reden haben - eine Hauptrolle spielt; die Be-
zeichnung „neue“ ist zwar heute noch vielfach im
Gebrauche, aber eigentlich natürlich längst veraltet,
da seither viele abermals „neue“ Tendenzen da-
zu gekommen sind. Als der erste Bahnbrecher
dieser Forscher habe ich hier J. V. Poncelet zu nen-
nen, der 1822 seinen „Traité des propriétés des
figures“¹⁾ erschienen ließ.

In der weiteren Entwicklung dieser projektiven
Geometrie spielte auch wieder von vornherein der Unter-
schied zwischen synthetischer und analytischer Rich-
tung eine Rolle; als Vertreter der ersteren nenne ich
von deutschen Forschern K. Steiner und Ch. v. Staudt,
als Vertreter der zweiten neben H. F. Möbius vor allem
J. Plücker. Ich lege Ihnen hier gern die Fundamen-
talwerke auch dieser Männer vor, die ja heute noch
lebendig nachwirken: Es sind Steiners, systematische
A) 2. ed. Paris 1855/66.



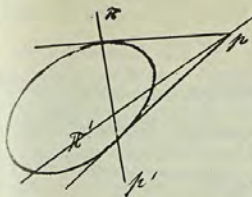
Entwicklung der Abhängigkeit geometrischer Gestalten von einander" 4), Haude's Geometrie der Lage" 2), Möbius' barycentrischer Calcul" 3), und endlich Pliückers "Analytisch-geometrische Entwicklungen" 4) -

Soll ich nun die wichtigsten leitenden Gesichtspunkte dieser "neuen" Geometrie hervorheben, so nenne ich an erster Stelle

1.) als Hauptleistung von Poncelet die Gedankenwendung, daß er zum ersten Male neben dem Punkte auch andere Gebilde als gleichberechtigt hervortreten läßt, und zwar wird innerhalb der Ebene dem Punkt die unbegrenzte Gerade, im Raume aber die unbegrenzte Ebene entgegengestellt und bemerkt, daß man in einem großen Teile der geometrischen Sätze stets das Wort, Punkt mit, Gerade" bzw. mit, Ebene" vertauschen kann. Das ist die Aussage des Prinzipes der Dualität.

Poncelet knüpft seine Entwicklungen an die Theorie der polaires reciproques", die Polarentheorie der Kegelschnitte an. In Bezug auf einen bestimmten Kegelschnitt gehört bekanntlich jedem Punkt p

1) Berlin 1832 = Ges. Werke Bd. I (Berlin 1881), p. 257 ff.
2) Nürnberg 1846.
3) Zürich 1836.
4) 2. Abt. Essen 1828, 1831.



eine Gerade π als Polare zu, die etwa als Verbindungsgerade der Polarisierungspunkte der Tangenten von p aus definiert ist; umgekehrt gehört dann auch jeder Geraden π ein Pol p zu, und es besteht die

Reziprozitätsbeziehung", daß die Polare π' eines auf π gelegenen Punktes p' durch p geht. Aus dieser speziellen Zuordnung von Geraden und Punkten sowie der analogen Beziehung von Punkten und Ebenen im Raume in Bezug auf eine Fläche zweiter Ordnung erschloß nun Poncelet, daß man in der Tat alle Sätze der Geometrie, die sich nur auf Lageeigenschaften, das Neinaneinanderliegen von Punkten, Geraden, Ebenen beziehen, in der oben bezeichneten Weise, dualisieren darf. Ein berühmtes Beispiel ist der Pascalsche Satz über das dem Kegelschnitte eingeschriebene Sechseck, der durch Dualisierung in den Brianchonschen Satz über das ihm umgeschriebene Tangentensechseck übergeht.

2.) In der Folge hat man sehr bald das Dualitätsprinzip tiefer aufgefaßt, indem man es von der Polarentheorie ablöste und es als einen Ausfluß der ganzen eigenartigen Aufbau der projektiven Geometrie erkannte. Diese schöne Systematik tritt zuerst bei



Heiner auf; Sie müssen nur lesen, wie er in der Vorrede seiner „systematischen Entwicklung“¹⁾ in begeisterten Worten schildert, wie erst die projektive Geometrie Ordnung in das Chaos der geometrischen Sätze bringt und wie sich in ihr alles in naturgemäßer Weise einanderreicht.

Wir werden im Laufe dieser Vorlesung wohl oft von dieser Systematik zu reden haben; einen kurzen Überblick über sie möchte ich schon jetzt geben. Dabei wird das Prinzip der Dualität darin am Ausdruck kommen, daß in die Grundbegriffe und Grundsätze („Axiome“) der Geometrie stets Punkt und Ebene beizutreten vor uns auf die Ebene beschränken, Punkt und Gerade, ganz symmetrisch eingehen, d. h. daß diese Axiome und also auch die aus ihnen logisch abzuleitenden Sätze stets paarweise dualistisch sind. Die sog. „Maßbeziehungen“ der elementaren Geometrie wie Entfernung, Winkel et v. treten zunächst in dieser Systematik gar nicht auf; wir werden später sehen, wie sie sich nachträglich einordnen.

Des Näheren gestaltet sich der Aufbau so:

a) Drei Arten von Gebilden werden als einfachste zu Grunde gelegt: der Punkt, die (unbegrenzte) Gerade,
1) loc. cit. pg. 233.

die (unbegrenzte) Ebene.

b) Zwischen diesen Grundgebilden bestehen folgende Beziehungen (Verknüpfungssätze oder „Axiome der Verknüpfung“ genannt), deren ausnahmslose Gültigkeit durch Geschichte später wohl näher zu erörternde Einführung unendlichferner (unendlichferner) Elemente erreicht wird: 2 Punkte bestimmen eine Gerade, 3 nicht zufällig in einer Geraden gelegene Punkte eine Ebene; 2 Ebenen bestimmen eine Gerade, 3 nicht durch eine Gerade gehende Ebenen aber einen Punkt.

c) Wir bilden nun die linearen Grundgebilde (d. h. diejenigen, die analytisch durch lineare Gleichungen definiert sind):

1.) Die Grundgebilde 1. Stufe aus je ∞^1 Elementen:

- a.) die Gesamtheit der Punkte einer Geraden: gerade Punktereihe.
- β.) die Gesamtheit der Ebenen durch eine Gerade: Ebenenbüschel.
- γ.) die Geraden durch einen Punkt in einer Ebene: (ebener) Strahlenbüschel.

2.) Grundgebilde 2. Stufe aus je ∞^2 Elementen:

- a.) Die Ebene als Ort ihrer Punkte: Punktfeld.
- a') Die Ebene als Ort ihrer Geraden: Geradenfeld.
- β.) Die Ebenen durch einen festen Punkt: Ebenen-



Bündel.

β) Die Geraden durch einen festen Punkt: Geraden-

Bündel.

γ) Grundgebilde 3. Stufe von je 2³ Elementen:

α) Der Raum als Ort seiner Punkte: Punktraum.

β) Der Raum als Ort seiner Ebenen: Ebenenraum.

Für diesen ganzen Aufbau ist in der That überall vollkommene Dualität offenbar, und man kann auch weiterhin von den damit gegebenen Grundlagen aus das ganze Gebäude der projektiven Geometrie auf zwei einander duale Stufen aufbauen, indem man einmal von den Punkten, das andere Mal von den Ebenen ausgeht.

3) Das läßt sich wieder bequemere darstellen, wenn wir weiterhin den analytischen Weg einschlagen und dazu zunächst einmal ansehen, wie das Prinzip der Dualität bei Plücker erscheint. Man kann die Gleichung einer geraden Linie, wenn das konstante Glied nicht gerade Null ist, bekanntlich schreiben:

$$u x + v y + 1 = 0.$$

Die Gerade ist bestimmt, wenn man die Werte der Koeffizienten u, v kennt, die übrigens bei dieser Schreibweise ganz symmetrisch mit den laufenden Koordinaten x, y auftreten; es ist nun Plücker's Gedanke, diese u, v als Koordinaten der

Geraden mit den Punktkoordinaten x, y als gleichberechtigt anzusehen und sie unter Umständen statt dieser als variabel gelten zu lassen. Bei dieser neuen Auffassung sind x, y feste Werte, und unsere Gleichung drückt die Bedingung aus, daß eine variable Gerade durch einen festen Punkt x, y geht: sie ist die Gleichung dieses Punktes in Geraden-Koordinaten. Schließlich braucht man auch keines von beiden Gebilden in der Ausdrucksweise zu bevorzugen und kann ganz unentschieden lassen, welches Größenpaar man als konstant und welches man als variabel ansieht: dann stellt die Gleichung die Bedingung für „vereinigte Lage“ von Punkt und Gerade dar. Das Prinzip der Dualität beruht nun darauf, daß jene Gleichung in x, y einerseits und u, v andererseits ganz symmetrisch ist, und in dieser Eigenschaft liegt alles, was wir vorher als die in den Sätzen der Verknüpfung liegende Dualität aussprachen. Für Raum tritt natürlich an Stelle der Geradengleichung die Ebenengleichung

$$u x + v y + w z + 1 = 0,$$

und man kann alle weiteren Betrachtungen ganz analog führen.

Folgt dieser Betrachtungen kann man die Geometrie analytisch sowohl so entwickeln, daß man $x, y,$



z , als auch so, daß man u, v, w als grundlegende Variable auffasst, wobei sich die Worte Punkt und Ebene einfach vertauschen. So entsteht der bekannte doppelte Aufbau der Geometrie, den Sie in vielen Lehrbüchern in der Gestalt ausgeprägt finden, daß links und rechts von einem vertikalen Striche die zueinander dualen Theoreme stehen. Werfen wir rasch einen Blick auf die so entstehenden immer einander dualen höheren Gebilde, wodurch wir gewissermaßen eine Fortsetzung des obigen in sich dualen Schema des linearen Gebilde erhalten.

Wir beginnen damit, daß wir x, y, z als bestimmte Funktionen φ, χ, ψ eines Parameters t auffassen; dadurch wird eine Koordinatenkurve dargestellt, die speziell (wenn die Funktionen φ, χ, ψ identisch einer linearen Gleichung mit konstanten Koeffizienten genügen) eine ebene Kurve sein kann, oder endlich, (wenn sie zwei solche lineare Gleichungen befriedigen), in eine Gerade ausartet. Setzen wir ebenso u, v, w gleiche Funktionen von t , so erhalten wir eine einfach unendliche Stufenabfolge von Ebenen, die wir uns am bequemsten durch die vor ihnen unvollständige abwickelbare Fläche vergegenwärtigen. Dem beiden aufgeführten Spezialfällen entspricht hier, daß alle Ebenen durch einen Punkt gehen, d. h. daß sie einen Kegel umhüllen, oder daß sie gar alle durch einen

festen Gerade gehen.

Betrachten wir zweitens x, y, z als Funktionen zweier Parameter t, t' , so erhalten wir eine allgemeine Fläche, die speziell in eine Ebene ausarten kann; das duale dazu ist die Gesamtheit der zweifach unendlich vielen eine Fläche umhüllenden Ebenen, deren Ausartung das durch einen festen Punkt gehende Ebenenbüschel ist.

Schreiben wir das Resultat in eine kleine Tabelle zusammen:

$x = \varphi(t)$	} <u>Kurve</u> (ebene Kurve)	$u = \varphi(t)$	} <u>abwickelb. Fläche</u> (Kegel)
$y = \chi(t)$		$v = \chi(t)$	
$z = \psi(t)$		$w = \psi(t)$	
$x = \varphi(t, t')$	} <u>Fläche</u> (Ebene)	$u = \varphi(t, t')$	} <u>Fläche</u> (Punkt)
$y = \chi(t, t')$		$v = \chi(t, t')$	
$z = \psi(t, t')$		$w = \psi(t, t')$	

Das genüge als Beispiel eines solchen dualen Schemas, wie man sie lange Zeit hindurch gern weiter ausgebildet hat. -

4) Bereits bei Plücker findet sich eine sehr wesentliche Weiterbildung dieses ganzen Satzes. Genau so, wie er die 3 Koeffizienten der Ebenengleichung als variable Ebenenkoordinaten ansieht, erfährt er die Idee, ganz allgemein die Konstanten, von denen irgend ein geometrisches Gebilde abhängt - z. B. die 9 Koeffizienten der



Gleichung einer Fläche zweiter Ordnung - als variable Koordinaten dieses Gebilde anzusehen und zu untersuchen, was irgend welche Gleichungen zwischen ihnen bedeuten können. Von „Dualität“ im eigentlichen Sinne ist jetzt freilich nicht mehr die Rede; sie beruhte auf der speziellen Eigenschaft der Ebenequation (S. 133) symmetrisch in Koeffizienten und Koordinaten zu sein.

Plücker selbst hat diesen Gedanken besonders für die Geraden des Raumes ausgeführt. Eine Raumgerade ist in Punktkoordinaten durch 2 Gleichungen bestimmt, die Plücker schreibt:

$$\begin{cases} x = r \cdot z + \rho \\ y = s \cdot z + \sigma \end{cases}$$

Die 4 Konstanten r, s, ρ, σ dieser Gleichungen werden dann als Koordinaten der Geraden im Raum zu bezeichnen sein; es ist leicht festzustellen, wie sie mit den früher (S. 68 ff.) benutzten, nach dem Grassmann'schen Prinzip aus zwei Punkten der Geraden hergeleiteten Bestimmungsstücken $L: Y: \dots V$ zusammenhängen. Man betrachtet Plücker zunächst eine Gleichung $f(x, y, z) = 0$ zwischen den vier Koordinaten; sie scheidet aus den sämtlichen einfach unendlich vielen Geraden dreifach unendlich viele aus, die er einen Linienkomplex nennt, den einfachsten Fall eines solchen, den linearen Kom-

plex, hatten wir bereits bereits besprochen (S. 79 ff.). Zwei Gleichungen $f(x, y, z) = 0, g(x, y, z) = 0$ bestimmen eine Linienkongruenz oder Strahlensystem; das erste Wort soll besagen, daß es sich um die Geraden handelt, in denen die beiden Komplexe $f = 0, g = 0$ übereinstimmen. Endlich bestimmen 3 Gleichungen $f = g = h = 0$ derselben Art einfach unendlich viele Geraden, die eine gewisse Fläche überdecken: Linienfläche oder Regelfläche.

Diese Darstellung hat Plücker in seinem Werke: „Neue Geometrie des Raumes, gegründet auf die Betrachtung der geraden Linie als Raumelement“¹⁾ von 1868/69 gegeben; er starb vor nun genau 40 Jahren, als die Drucklegung des ersten Teiles dieser Werkes fast beendet war, und ich durfte mir als seine damaliger Assistent die Spuren mit der Herausgabe des zweiten Teiles verdienen.

Für allgemeine Plücker'sche Prinzip, irgendwelche Gebilde als Raumelemente, ihre Konstanten als Koordinaten zu verwenden, hat auch weiterhin zu interessanten Entwicklungen Obstand gegeben. So hat der große norwegische Mathematiker Lofthus Lie, der lange in Leipzig gewirkt hat, mit seiner Kugelgeometrie großen Erfolg gehabt; hier wird die Kugel 1) Abt. 1. 2. Leipzig 1868 u. 69.



als Raumelement benutzt, die wie die Gerade von 4 Parametern abhängt. Ich erwähne ferner noch aus neuester Zeit Hudy's „Geometrie der Dynamen“, ⁴ wo an dem uns bereits geläufigen Begriff der Dynamen eine ganze Reihe ihrer gehöriger interessanter Untersuchungen geknüpft werden.

C) Ueber diese im vorigen behandelte, unsere „Forme“, die im Grunde doch auf der Hervorhebung der unbegrenzten Geraden und der unbegrenzten Ebene als Raumelement benutzt, hinaus geht die von Graßmann 1844 eingeleitete „Kultur“, die den begrenzten Linsen, Ebenen, Räumen voraussetzt und ihnen Koordinaten nach dem „Terminations“ Prinzip¹⁾ beilegt; wir haben ja ausführliche davon gesprochen. Das Selbste daran ist, daß so den Bedürfnissen der Mechanik und Physik in ungeeigneter Weise entsprochen wird als es z. B. durch die Liniengeometrie und das Prinzip der Dualität geschieht. — Wirklich sind diese verschiedenen Richtungen keineswegs so scharf getrennt, wie ich das hier der besseren Uebersicht halber darstelle; in der That verhält es sich nur so, daß Plücker mehr auf die unbegrenzte Gerade, Graßmann mehr auf den Linsen

1) Leipzig 1903.

Gewicht legte, während bei jedem auch das andere Haupt gelegentlich vorkommt. Kaum natürlich Hudy's Körnte eigentlich ebenso wie in der vorigen Rubrik auch in dieser angeführt werden.

Man habe ich aber zu betonen, daß sich Graßmann keineswegs auf unmittelbar anwendbare Dinge beschränkt hat, vielmehr ging er frei schaffend weit darüber hinaus. Das Wichtigste ist, daß er allgemein in Punkt Koordinaten x_1, x_2, \dots, x_n statt dreier x, y, z einführt und so zur Forme des Raumes R_n von n Dimensionen aufsteigt, deren eigentlich Schöpfer er ist. Nach seinem allgemeinem Prinzip betrachtet er in einem solchen höheren Raume die Wahrheiten aus den Koordinaten von 2, 3, ..., $n+1$ Punkten, deren Unterdeterminanten ihm dann eine ganze Reihe fundamentaler, dem Linsen und Ebenen entsprechenden Grundgebilde des R_n liefern. Ich erwähnte schon, daß Graßmann die so entstehende abstrakte Disziplin als Streckungslehre bezeichnet.

Diese Auffassung des R_n hat in neuerer und neuester Zeit eine Streckung dahin erfahren, daß man unendlich viele Koordinaten x_1, x_2, x_3, \dots (in diesem) in Betracht zieht, und demgemäß von unendlich-dimensionalen Räumen R_∞ spricht; gerade hier in Got-



Augen ist ja jetzt viel davon die Rede. Daß solche Betrachtungen einen Sinn haben, erkennen Sie, wenn Sie durch nur an das Operieren mit Potenzreihen denken: Eine Potenzreihe ist festgelegt durch den Begriff ihrer unendlich vielen Koeffizienten und kann insofern durch einen Punkt im R_{∞} gedeutet werden.

Das Wichtigste und heutzutage bei den Mathematikern allgemein anerkannt ist dabei nur, daß eine solche geometrische Sprechweise bei n und sogar bei unendlich vielen Variablen einen wirklichen Nutzen gewährt; die Sachen werden dadurch viel lebendiger, als wenn man bei abstrakt analytischen Ausdrücken bleibt, und man ergreift sich bald eine gewisse Gewandtheit im Gebrauche jener geometrischen Vorstellungen an, als ob man im R_n oder R_{∞} zu Hause wäre. Was freilich in Wahrheit hinter dieser Erscheinung steckt, ob dabei gar eine natürliche Veranlagung des Menschlichen zu Tage tritt, die nur durch die Begrenztheit unserer Erfahrung für gewöhnlich allein in 2 und 3 Dimensionen ausgebildet wird, das mögen die Psychologen und Philosophen entscheiden!

Wenn ich Sie hier aber auch über die Rolle der Mathematik in der allgemeinen Kultur orientieren soll, so muß ich wohl mit einem Worte die Wendung berühren, die diese mehrdimensionale Geometrie 1873 durch den Leip-

ziger Astronomen Löllner erhielt; hier liegt einer der seltenen Fälle vor, daß eine mathematische Sprechweise in allgemeine Bewußtsein überging - Redensarten mit der "vierten Dimension" gebraucht ja heutzutage jeder Mensch. Diese Popularisierung der "vierten Dimension" ging von Versuchen aus, die der Landhausjunker Plate Löllner vornahm; Plate gab sich als spiritistisches Medium aus, das in direktem Verkehr mit den Geistern stünde, und seine Vorstellungen bestanden unter anderem darin, daß er Gegenstände verschwinden und wieder auftauchen ließe. Löllner glaubte an diese Experimente und stellte zu ihrer Erklärung eine physikalisch-metaphysische Theorie auf, die jene Verbreitung erlangt hat. Für das wirkliche physikalische Geschehen soll ein vier- oder mehrdimensionaler Raum in Betracht kommen, von dem wir kraft unserer Veranlagung aber nur einen dreidimensionalen Ausschnitt α_3 wahrnehmen können; ein besonders veranlagtes Medium, das etwa mit außerhalb dieses unseres Raumes lebenden Wesen in Verbindung steht, kann beliebig Gegenstände aus ihm entfernen, die nur dann unsichtbar werden, oder sie wieder zurückbringen. Man macht sich diese Verhältnisse ganz am Bilde vor Wesen klar, die an eine zweidimensionale Fläche gebunden sind und nur innerhalb dieser ihre Wahr-



nehmungen machen können; man denke z. B. an die Lebensweise gewisser Tiere, wie der Wölben. Nimmt man aus der Fläche, in der diese Wesen leben, einen Gegenstand fort, so scheint er für sie, (so denkt man sich die Sache) gänzlich zu verschwinden, und ganz analog stellt sich Löllner Plater Experimente vor. Man hat sich vielfach die Existenz dieser zweidimensionalen Wesen näher ausgemalt; besonders amüsant ist das in einer aussergewöhnlichen englischen Schrift, „Flatland“¹⁾ geschehen. Da schildert der Autor ganz genau das Aussehen einer zweidimensionalen Welt; die einzelnen Wesen unterscheiden sich durch ihre geometrische Gestalt, die um so komplizierter ist, je höher organisiert sie sind. Reguläre Polygone sind die höchsten Wesen, die Frauen, von denen der Autor eine sehr geringe Meinung hat, haben einfach die Gestalt eines Kreises, und so geht das weiter.

Ich brauche hier wohl nicht ausdrücklich anzuführen, daß die mathematische aufgefaßte mehrdimensionale Geometrie mit Löllners metaphysischen Betrachtungen nichts zu schaffen hat; die Mathematik erweist sich hier, um ein modernes Wort zu gebrauchen, als rein „*abstraction of many dimensions*“. D. J. A. Square. London 1884. Der Autor verfolgt hier im Grunde den Zweck, die Möglichkeit einer mehrdimensionalen Geometrie begrifflich zu machen.

normative Wissenschaft, die die formalen Möglichkeiten Verküpfungen der Dinge behandelt und ganz unabhängig von naturwissenschaftlichen oder metaphysischen Ereignissen besteht.

Nach diesem Entschlusse möchte ich nun noch etwas näher auf die höheren Gebilde eingehen, die sich als Erzeugnisse der Grassmannschen Elementargebilde - insbesondere der Vektoren - dem im Vorigen aufgeführten Erzeugnissen von Punkten, Ebenen et c. an die Seite stellen lassen. Wir kommen hier zu der weiteren Stügestaltung der eigentlichen Vektoranalysis, die namentlich durch Hamilton ja einer der wertvollsten Instrumente der Mechanik und Physik geworden ist; ich lege Hansen Hamiltons in Deutsche übertragene „Elemente der Quaternionen“¹⁾ sowie die „Vektor Analysis“²⁾ des gleichfalls sehr verdienten Amerikaners J. W. Gibbs hier vor.

Der neue Gedanke, der hier namentlich zu dem uns schon bekannten Begriffsbildungen von Vektor und Skalar hinzukommt, ist der, diese Größen an die Punkte des Raumes anzuknüpfen: Man ordnet jedem Raumpunkte (x, y, z) einen bestimmten Skalar zu:

$$P = f(x, y, z),$$

1) Deutsch von P. Halm. 2 Bde. Leipzig 1882/84.

2) Ed. by G. B. Wilson. New-York 1901.



und spricht dann von einem Skalarfeld; andererseits liefert man jedem Raumpunkte einen bestimmten Vektor aus:

$$x = \varphi(x, y, z), \quad y = \chi(x, y, z), \quad z = \psi(x, y, z)$$

und nennt das ein Vektorfeld.

Hierdurch sind zwei der wichtigsten geometrischen Grundbegriffe bezeichnet, die man in der modernen Physik überall benutzt; es genügt wohl, wenn ich durch ganz wenige Beispiele an ihre große Verbreitung erinnere: Die Dichte einer Massenverteilung, die Temperatur, die potentielle Energie eines Kontinuumelich ausgedehnten Systems, immer als Funktion des Ortes aufgefaßt, sind Beispiele von Skalarfeldern. Das Kraftfeld, in dem an jedem Punkte eine bestimmte Kraft angreift, ist das typische Beispiel eines Vektorfeldes; weitere Beispiele sind in der Elastizitätstheorie das Feld der Verschiebungen eines deformierten Körpers, wo jedem Punkte die Strecke seiner Verschiebung zugehört, ähnlich in der Hydrodynamik das Geschwindigkeitsfeld, endlich in der Elektrodynamik das elektrische und magnetische Feld, in dem jedem Punkte ein bestimmter elektrischer und ein magnetischer Vektor zugeordnet ist.

Hamilton hat nun gezeigt, wie man diese Felder in einfachster Weise den Methoden der Differential- und Integralrechnung zugänglich machen kann.

Dabei ist die eine zu Grunde liegende Bemerkung, daß die Differentiale

$$dx, \quad dy, \quad dz,$$

deren Verhältnisse eine Fortdrehungsrichtung durch einen Raumpunkt bestimmen, einen freien Vektor darstellen, d. h. daß sie sich bei Koordinatentransformationen wie Vektor-komponenten verhalten. Das folgt leicht daraus, daß sie durch Grenzübergang aus den Koordinaten einer kleinen Strecke durch den Punkt x, y, z entstehen.

Wichtiger, aber auch schwerer aufzufassen, ist die zweite Bemerkung, daß auch die Symbole der partiellen Differentiation $\frac{\partial}{\partial x}, \frac{\partial}{\partial y}, \frac{\partial}{\partial z}$ den Charakter von Vektor-komponenten haben, d. h. daß beim Übergang zu einem neuen rechtwinkligen Koordinatensysteme x', y', z' die neuen Symbole $\frac{\partial}{\partial x'}, \frac{\partial}{\partial y'}, \frac{\partial}{\partial z'}$ sich aus den alten ergeben wie die transformierten Koordinaten eines Vektors (und zwar eines polaren Vektors).

Das soll sogleich deutlicher werden, wenn wir es etwa für eine Drehung der Koordinatensysteme

$$(1) \quad \begin{cases} x' = a_1 x + b_1 y + c_1 z \\ y' = a_2 x + b_2 y + c_2 z \\ z' = a_3 x + b_3 y + c_3 z \end{cases}$$

wirklich durchrechnen. Diese Drehungsformeln sind, wie wir früher ausführlich darlegten (S. 94), dadurch cha-



charakterisiert, daß ihre Auflösung einfach durch Vertauschung von Zeilen und Kolonnen des Koeffizientensystems gegeben wird:

$$(2) \quad \begin{cases} x = a_1 x' + a_2 y' + a_3 z' \\ y = b_1 x' + b_2 y' + b_3 z' \\ z = c_1 x' + c_2 y' + c_3 z' \end{cases}$$

Haben wir nun irgend eine Funktion von x, y, z , so können wir sie mittels (2) auch als Funktion von x', y', z' darstellen, und nach den bekannten Regeln partieller Differentiation wird

$$\frac{\partial}{\partial x'} = \frac{\partial}{\partial x} \frac{\partial x}{\partial x'} + \frac{\partial}{\partial y} \frac{\partial y}{\partial x'} + \frac{\partial}{\partial z} \frac{\partial z}{\partial x'}$$

$$\frac{\partial}{\partial y'} = \frac{\partial}{\partial x} \frac{\partial x}{\partial y'} + \frac{\partial}{\partial y} \frac{\partial y}{\partial y'} + \frac{\partial}{\partial z} \frac{\partial z}{\partial y'}$$

$$\frac{\partial}{\partial z'} = \frac{\partial}{\partial x} \frac{\partial x}{\partial z'} + \frac{\partial}{\partial y} \frac{\partial y}{\partial z'} + \frac{\partial}{\partial z} \frac{\partial z}{\partial z'}$$

Die Ableitungen von x, y, z nach x', y', z' kann man sofort aus (2) entnehmen und erhält:

$$\frac{\partial}{\partial x'} = a_1 \frac{\partial}{\partial x} + b_1 \frac{\partial}{\partial y} + c_1 \frac{\partial}{\partial z}$$

$$\frac{\partial}{\partial y'} = a_2 \frac{\partial}{\partial x} + b_2 \frac{\partial}{\partial y} + c_2 \frac{\partial}{\partial z}$$

$$\frac{\partial}{\partial z'} = a_3 \frac{\partial}{\partial x} + b_3 \frac{\partial}{\partial y} + c_3 \frac{\partial}{\partial z}$$

und der Vergleich mit (1) ergibt in der Tat Übereinstimmung mit den Transformationsformeln der Punktkoordinaten, also auch der Vektorkomponenten.

Eine wesentlich einfachere Rechnung würde ebenso

zeigen, daß bei Verschiebung des Koordinatensystems die 3 Symbole sich überhaupt nicht ändern, daß sie bei Inversion aber das Vorzeichen wechseln, womit die Behauptung bewiesen ist. Freilich haben wir dabei Hauptachsänderungen nicht berücksichtigt, d. h. auf die Dimension keine Rücksicht genommen; kein wir das wohl, so ergibt sich, daß unsere Symbole die Dimension -1 haben, da die Differentiale der Koordinaten ein Minus auftragen.

Mit diesem hamiltonischen Vektorsymbol $(\frac{\partial}{\partial x}, \frac{\partial}{\partial y}, \frac{\partial}{\partial z})$ wollen wir nun die Operationen vornehmen, die wir früher mit Vektoren vorgenommen haben. Ich schicke die Bemerkung voraus, daß man das Resultat der Anwendung der Operation $\frac{\partial}{\partial x}$ auf eine Funktion $f(x, y, z)$, also $\frac{\partial f}{\partial x}$, symbolisch als Produkt von $\frac{\partial}{\partial x}$ und f bezeichnen kann, da die formalen Gesetze der Multiplikation, soweit sie für das folgende in Betracht kommen, insbesondere die Distributivität mit der Addition $(\frac{\partial(f+g)}{\partial x} = \frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial g}{\partial x})$ für diese Zusammenfassung gelten.

Es sei nun ein Skalarfeld $\varphi = f(x, y, z)$ gegeben, und wir wollen im solchen festgelegten Sinne diesen Skalar mit den Komponenten der hamiltonischen Vektorsymbols multiplizieren, d. h. wir bilden den Vektor

$$\frac{\partial \varphi}{\partial x}, \quad \frac{\partial \varphi}{\partial y}, \quad \frac{\partial \varphi}{\partial z}$$



Wir haben früher gesehen (S. 111), daß das Produkt eines Skalars in einem Vektor wiederum wieder ein Vektor ist, und daß beim Beweise dieses Satzes nur solche Eigenschaften der Multiplikation herauszuweisen sind, die bei unserer symbolischen Multiplikation auch bestehen, folgt, daß jene 3. partiellen Ableitungen des Skalarfeldes einen Vektor definieren, der noch vom Punkt x, y, z abhängt, also ein Vektorfeld; dieses Vektorfeld hängt mit dem Skalarfeld in einer vom speziell gewählten Koordinatensysteme unabhängigen Weise zusammen. Man nennt dieses Vektorfeld, noch mit negativem Zeichen versehen, mit einem aus der Vektorlogik stammenden Worte den Gradienten des Skalarfeldes. So finden Sie z. B. in den bekannten Wetterkarten der Leistungen als Skalarfeld P den Luftdruck an jedem Orte dargestellt, indem die Kurven $P = \text{const.}$ ausgezogen und die zugehörigen Werte von P angeschrieben sind; der Gradient gibt dann die Richtung der schnellsten Abnahme des Luftdruckes an und zeigt stets normal zu jenen Niveaukurven.

Aus 3 Vektorkomponenten X, Y, Z kann man nun stets (vgl. S. 111) einen Skalar $x^2 + y^2 + z^2$ bilden. Daraus erhalten wir hier aus dem Gradienten eines Skalars ein neues Skalarfeld

$$\left(\frac{\partial f}{\partial x}\right)^2 + \left(\frac{\partial f}{\partial y}\right)^2 + \left(\frac{\partial f}{\partial z}\right)^2,$$

das mit jenem und daher auch mit dem ursprünglichen Skalarfeld in einer vom Koordinatensysteme unabhängigen Weise zusammenhängen muß; dieser Skalar ist bekanntlich gleich dem Quadrat der Länge des Gradienten oder, wie man sagt, gleich dem Quadrat des Gefälles des Skalarfeldes f .

Unter Anwendung desselben Satzes wollen wir weiter aus dem Vektorsymbol $\frac{\partial}{\partial x}, \frac{\partial}{\partial y}, \frac{\partial}{\partial z}$ selbst einen symbolischen Skalar bilden, indem wir jede Komponente symbolisch mit sich selbst multiplizieren, d. h. die durch sie bezeichnete Operation zweimal anwenden. Das gibt dann die Operation

$$\frac{\partial^2}{\partial x^2} + \frac{\partial^2}{\partial y^2} + \frac{\partial^2}{\partial z^2},$$

die also skalaren Charakter hat, d. h. bei Koordinatentransformationen invariant bleibt. „Multiplizieren“ wir dieses skalare Symbol mit einem Skalarfeld f , so ergibt sich notwendig wieder ein Skalarfeld:

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial z^2},$$

das mit jenem ersten in einer vom Koordinatensysteme unabhängigen Weise zusammenhängt. Teilt man sich im Feld eine Flüssigkeit strömen, deren Dichte anfänglich gleich 1 ist und deren Geschwindigkeit an jedem Orte durch den Gradienten von f gegeben sein soll, so nimmt an jeder Stelle im ersten Zeitmoment dt die



Dichte der Flüssigkeit um einen Betrag zu, der gleich je-
nem Skalar multipliziert mit d ist. Man nennt daher
 $-(\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial z^2})$ die Divergenz des Gradienten von f .

Man bezeichnet früher nach einer von Lagrange her-
rührender ausdrucksweise ein Skalarfeld $\varphi = f(x, y, z)$
auch wohl als eine Punktfunction (*fonction de point*)
und nannte dann das erste damit verbundene Skalar-
feld $(\frac{\partial f}{\partial x})^2 + (\frac{\partial f}{\partial y})^2 + (\frac{\partial f}{\partial z})^2$ den ersten Differentialparameter, das
zweite $\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial z^2}$ den zweiten Differentialparameter.

Wir wollen nun in ähnlicher Weise unser Vektorsym-
bol $\frac{\partial}{\partial x}, \frac{\partial}{\partial y}, \frac{\partial}{\partial z}$ mit einem gegebenen (polaren) Vektorfelde
 $X = \varphi(x, y, z), Y = \chi(x, y, z), Z = \psi(x, y, z)$
kombinieren, und zwar mit Hilfe der beiden Arten von
Multiplikationen zweier Vektoren, die wir kennen ge-
lernt haben:

a.) Durch innere Multiplikation entsteht ein Skalar,
der hier bei der bereits geläufigen Bezeichnung der symboli-
schen Multiplikation mit $\frac{\partial}{\partial x}$ heißen wird:

$$\frac{\partial X}{\partial x} + \frac{\partial Y}{\partial y} + \frac{\partial Z}{\partial z}$$

Er ist natürlich wiederum von x, y, z abhängig, stellt
also ein skalares Feld dar, das mit dem gegebenen Vektor-
felde in einer von Koordinatensysteme unabhängigen
Beziehung steht; es heißt in dem vorhin definierten
Sinne seine Divergenz.

b.) Die äußere Multiplikation liefert die Matrix:

$$\begin{vmatrix} \frac{\partial}{\partial x} & \frac{\partial}{\partial y} & \frac{\partial}{\partial z} \\ X & Y & Z \end{vmatrix},$$

deren drei Determinanten zu lesen sind als:

$$\frac{\partial X}{\partial y} - \frac{\partial Y}{\partial x}, \frac{\partial X}{\partial z} - \frac{\partial Z}{\partial x}, \frac{\partial Y}{\partial z} - \frac{\partial Z}{\partial y}$$

Sie definieren nach dem früheren eine Stangröße oder ei-
nen axialen Vektor bzw. ein axiales Vektorfeld, und der
Zusammenhang der beiden Vektorfelder ist wieder unab-
hängig von der Wahl des Koordinatensystems. Sodzi
Maxwell nennt man dieses Vektorfeld den Curl des
gegebenen, wofür man jetzt in Deutschland wohl auch
das auf die gleiche germanische Wurzel zurückgehende
deutsche Wort Wirbel gebraucht; gelegentlich sagt
man dafür auch wohl Rotor.

So haben wir jetzt durch systematische geometrische
Untersuchung alle die Größen erhalten, die der Physiker
bei seinen Untersuchungen der verschiedensten Vektor-
felder stets zur Hand haben muß. Es ist keine Geome-
trie, was wir hier treiben; das muß ich nun so mehr
betonen, als man diese Dinge vielfach als zur Physik ge-
hörig ansieht und sie demgemäß in den physikalischen,
statt in den geometrischen Büchern und Vorlesungen be-
handelt. Das ist aber sachlich durchaus unbegründet
und nur als ein Residuum der historischen Entwickl.



lung zu verstehen; denn die Physik mußte sich hier seiner Zeit erst das Rüstzeug schaffen, das sie notwendig brauchte und in der Mathematik nicht fertig vorfand.

Es waltet hier dasselbe Missverständnis ob, auf das ich Sie schon im vorigen Semester auf dem Gebiete der Analysis mehrfach aufmerksam machen mußte. Die Physik hat im Laufe der Zeit allerlei mathematische Bedürfnisse entwickelt und dadurch der mathematischen Wissenschaft vielfach äußerst wertvolle Anregungen gegeben. Der mathematische Unterricht aber, so wie er besonders auf Schulen noch meist erteilt wird, berücksichtigt diese Änderungen nicht; er geht in dem alten seit Jahrhunderten eingefahrenen Fleiszen weiter fort und überläßt es der Physik, sich ihre Hilfsmittel mühsam selbst zurechtzumachen, obwohl ihm deren mathematische Vorarbeitung vielfach einen viel geeigneteren Stoff abgeben würde als die herkömmlichen Gegenstände. Sie sehen, meine Herren, auch im geistigen Leben gibt es ein Trägheitsgesetz; alles geht auf seiner alten Bahn gradlinig weiter und jeder Änderung, jedem Uebergang auf neue und andere Wege wird ein großer Widerstand entgegen gesetzt.

Ihn verlasse damit den ersten Hauptteil, der uns die verschiedensten Arten geometrischer Gebilde, die

Objekte der Geometrie, kennen gelehrt hatte. Hiunonder soll nur eine besondere Wechhode beschäftigen, die für die genauere Erforschung dieser Gebilde von größter Bedeutung ist.