

まず最初に堀利彦の生涯と思想からはじめるにいたつよい。

の人生を送る。それで、このフレンチレストランで、  
らなくなが、それも自由だやつ  
てみたい。  
まず最初は世界中の生源と思想  
からはじめるといつも。

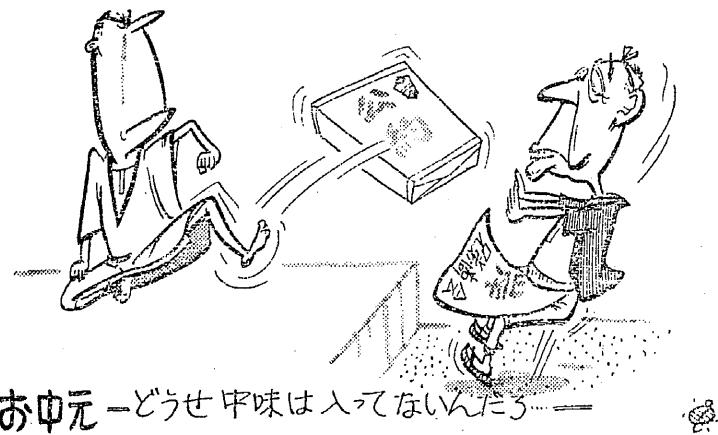
集まつたが、やれりいは国體と日本社会主義運動史を語らひるゝやうであつた。ほなしはつゝまやあつてゐじがなつた。

しまれわれも「新聞社主議」で山川均の生涯と戦績とともに遺稿座を書きついでした。山川均の生歴は、氏の自伝「ある凡人の記録」に詳しく述べられれば是非読んでいただきたい。

しづかにいふのが契機になつて、じこやも統治的日本社会主義運動史を書いたと思つてよくなつた。じのよな筆觸も一つ必要なといつてゐるから。しかし紙面の都合もあり、日本の革命家精神をよりあげながら運動史をつづつてみよう。坪井川、幸徳秋水、大杉栄、そして山川均などがあげられるかと思つ。やうとあらわの牛駒君などと語れば、数

# 「堺 枯川」の生涯

# 九大助教授 川 口 武 彦



お中元 -どうせ中味は入っていないんだ

B よしきだ。あまりよしの前  
に、県教委、つまり相手の方をあ  
沙し話した。時たながる総選  
舉の真最中の五月十三日、県は一  
方的に勧諭の実施規則を公布して  
いる。そして六月四日玉名市でも  
われに説明会が行われた。その  
とき初めて規則書が私たちの手に  
渡つた訳だが、われわれは今内容  
を検討していく。  
A どんなことが書いてあるか  
ね。  
B まず、今年の実施月日は十  
月十日だ。つまり、十月十日を越  
長さんが書かねばならんといふ記

A 和歌山では、物すごくやつて  
いるね。  
B ウイーハ、私も驚いてい  
る。同じ県教育委員会の課長とか、地  
教委が反対して、辞職したり、罷  
免しないと云つてはいるしね。それ  
に、父兄とか労働組合の両腕が真  
剣だね。ちょうど、わが三鈴労組  
と教組との関係のようだよ。

A では、わが大牟田、荒尾は  
どうなつていいのかね。  
B 大牟田はさきほど、一晩休眠  
で強力な抗議が行われたね。実は  
私と大橋さんは荒尾園係で、大牟  
田の教育委員会は宮浦の湯村さんで  
大牟田の方は余り詳しく知らない  
のだよ。しかし荒尾のこと森喜は  
は大体大牟田のことを似てはいるよ  
うだね。勿論、県が違うのだが、  
そのままではないがね……。

この六月十一日は山川均の生誕記念講演会が開催された。このために山川菊栄史女史が来福され、「山川均を語る」という話をされた。

ない医師があつたのだから、  
堺川の本名は利彦といつた。  
堺は堺川の名のほかに、後年真  
塚塚淡六の名を用いたことがある。  
まずこれらのものわれを簡単とのべ  
ておくるも興味があつた。堺川の  
名はかれの大坂住吉の青年時代に  
はじめて用いたが、これは「かれ  
と野」「かれ川」などとして当時の  
かれの俳句の題物である。  
これでくらべて塚塚淡六の名はな  
かなか肉因である。かれは明治四  
十一年のいわゆる赤旗事件で千葉  
監獄に二年の獄中生活を送るまけ  
ればならなかつたが、(後の)べ  
堺川は明治治  
原謙の猶子で千葉公  
県京都郡豊津庄にて  
月、六十四才の生  
堺川の後半生は  
みわた年月であり  
生をまた、いわば  
る。その少年時  
が郷党に高がつま  
九年農耕生活を  
郷の山村家の養  
遊学。翌二十年等  
のち一高)に

勤評	勤務許定をめぐるい、日本中の 対の声が高まっています。
三月十一日、小笠 三男として福岡 生まれ、昭和八年一 月三十日、福岡市立 津浦を経て大正二年 は極めて波らんに たが、その前半	文部省が一方的に勤務許定をお つけようとしている。そして 同に面接する先生をつくり、教 を骨抜きにしよーとするのが想 なので。
この問題をへて 時代「やう」の名 たなれば、明治十 番で卒業し、同	西日本地区ではじめの動きがと はげしく和歌山、高知県ではあ までも反対しようとする先生を の間に流れた懇意な手紙を読む します。和歌山県では教組を由 として七ヶ共闘会議（和教組、 歌山地組、県職組、県教育監督組
第一高等女学校へ すとなつて東京に 赴した。	

地元新聞紙でははないが、県教組は五月十九日、研究会より「六月二十日開催」と題を以て、「研究しよう」と題し、福島としまき入った。また父兄や地方で、校長会、大学の教授らが「はやくやめなさい!」「許認可で実施するの」意見がござましたが、じつは確かに制定されたのです。先生たちは自分の意見をこねし、民主教育を定めは、したが何年か、対して上り下りの事で、懲りなどもあらず

この懇談会でミラード氏は「田中総裁の組織労働者は経済と金労を分離するがこれでは労働者の力が十分發揮されないと想う。自ら労連としては何とかしてこの問題を解決させたい。私が今日までのものその努力のスタートをしたからです」とのべ、統一問題のテーマとして質疑応答者がかわさき懇談を行つた。

本か力由組たれききい

## 勤務評定どうなる

荒尾市教育委員長 ふじすえかづる

A black and white portrait of a man with dark hair, wearing a suit jacket, white shirt, and a patterned tie. The photo is set within an oval frame.

A 和歌山では、物すくやつだ。内容もね、県側にいわせるところね。  
B ウイ、一チ、私が驚いていた。教委が反対して、辞職したり、実施しないといつてあるし。それに、父兄との労組関係の共闘が真剣だね。ちょうど、わが三鉱労組と教組との関係のようだ。  
A では、わが大牟田、荒尾はどうないじるのね。  
B 大牟田はさきに、一週休暇で強力な抗議が行われたね。実は私と大橋さんは荒尾関係で、大牟田の教育委員は西浦の湯川さんなのだよ。しかし西浦のことを書けば大体大牟田のことをいふこと問題の……。勿論、県が違うのよ、そのままでないがね……。  
A それでは、荒尾のことを語りたい。  
B よしきだ。やよいとその前に、県教委、いわゆる相手の出方を少し話しておこう。時あたかも絶選争の真最中の五月十三日、県は一方的に説話の実施規則を公布していく。そして六月四日玉置市でわれわれに説明会が行われた。そのとき初めて規則書が私たちの手に渡つた説話だが、われわれは今内容を検討していく。  
A どんなことが書かれてあるかね。  
B まず、今年の実施月日は十月十日だ。つまり、十月十日に校長さんが書かねばならんところ記載だね。

勤務二

荒尾市

その隣りの先生に聞  
くと、A君は「あんまり、校  
門で話すのは、結構だ  
よ」といふ。A君は自分の結  
婚式で多くの人を入れて、正  
式に多めの人を入れて、ま  
ずおもそかな気がする。  
B君は余計な人がいるのを  
嫌うから、A君の結婚式は、  
シンドイと香港へ行  
く金遣いを入れるのは、じ  
れなりの文句がわかれなか  
つたようだ。それで、A君  
は、B君の上履きを、そ  
の友達の墨刀で墨分  
けして貰つたのである。  
A君は、B君の上履きを、そ  
れを教育委員さんなど、さ  
うう、マアマアと上  
り、実権は県の管理

少しだが「この有様だぶひね。  
辰先生たちは A 験本原教組はいに對  
向へ、B といの國の繕ひね。  
」終ひよ。少しだが、勤務がなくなる事  
と、校長を話しだが、勤務がなくなる事  
学校だけ、A うとうのが基本的體度である  
と、県立 B 教組の執行部員らの間  
は、少しだが、勤務がなくなる事  
と、校長を話しだが、勤務がなくなる事  
は、先年たれ うとうのが基本的體度である  
がする。一 んど行くとひい」とあるの  
ンヒ、日々 事は黒鷹だるよ、なせり  
は、何人だと話 力はやれなぐのだつたと  
ではないか、そ を持つだらうが、県下の状況  
時は暫一繕だ すしも黒鷹のよに反対一本  
部屋の紹介が と無いんじねわからでない。  
だの、少しきの教組はがいりじるが  
語しの意味 トは黒鷹では甲讎組、教組  
が正解編 T.A. 各種団体と厚く  
ではなく、「教 反対の壁がやあてじるが、よ  
施しあげられ はT.A. 」の反対決議ができる  
回様の黒鷹機 ない有様で、かに教組が集  
め強力手段が打てないようだ  
じで且手が黒鷹の線を目標と  
の眞正活躍を行ふよりのが  
在の國事回懸だらうねけだ。  
何じの田舎の A せり、すむじ十月を日  
の眞正活躍を行ふよりのが  
床の實物のよ 評定書を出せない問題を  
に廻へ上げる じじのが現在の状態なんだ  
主事が廻へ A じじが川崎労組のもの出で  
る。