

## Web学習ガイド「Cute.Guides」による課題解決支援

星子, 奈美  
九州大学附属図書館

<https://hdl.handle.net/2324/2543795>

---

出版情報 : 2019-11-12. 図書館レファレンス大賞実行委員会  
バージョン :  
権利関係 :

2019年11月12日

第5回図書館レファレンス大賞 最終審査@パシフィコ横浜

# Web学習ガイド Cute.Guides による課題解決支援

九州大学附属図書館  
学術サポート課 学習・研究支援係  
星子 奈美

# 九州大学附属図書館

- 中央・理系・医学・芸術工学・筑紫の  
5館体制
- 平成30(2018)年10月  
伊都キャンパスへの移転完了  
新中央図書館グランドオープン
- 組織改編により  
学術サポート課 学習・研究支援係を新設



## 第5回 図書館レファレンス大賞 利用促進を図る取り組みの事例

# Cute.Guides (きゅうとガイド)

<https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/>

九州大学附属図書館 Kyushu University Library

図書館ウェブサイト / Cute.Guides / ホーム

### Welcome to Cute.Guides!

九州大学の学生のみなさんの目的的な学びを支援するため、図書館職員や大学院生である図書館TA (Cuter) が学習ガイドを作成しています。Research assistance, subject guides, and useful resources compiled by your friendly librarians. Know what we know - find it in Cute.Guides!

タイプ別 著者所属別 著者別

キーワードを入力 検索

以下の各カテゴリをクリックするとガイドの一覧が確認できます。

- 学習・研究スキル 54
- 専門トピック 58
- 語学・留学・履修・進路 23
- 資料紹介・読書案内 32

- Cuter本棚~九大図書館で読めるオススメの一冊~ ⓘ
- FU諸国の現代文学 ⓘ

### おすすめガイド

先蔵(Cuter)に相談	Cuter本棚	2013優秀作
2014優秀作	2015優秀作	2016優秀作
2017優秀作	2018優秀作	1年生なら
英語上達	就活応援	卒論の準備
実験スキル	文献探し	文献管理
エンタメ+α	新着ガイド	進学・研究室
		DISCOVER九州

- 図書館TA (Cuter)  
by 九州大学 図書館TA(Cuter) 最終更新日 Jul 3, 2019  
1771 View/年
- 図書館TA (Cuter) ~理系図書館~  
by 九州大学 図書館TA(Cuter) 最終更新日 Jun 17, 2019  
746 View/年
- 図書館TA (Cuter) ~中央図書館~  
by 九州大学 図書館TA(Cuter) 最終更新日 Jun 17, 2019

# 九州大学附属図書館 Webサイトトップページ

九州大学の所蔵する図書・雑誌や学術成果等が探せます

検索

九大蔵書(図書・雑誌のみ)

詳細検索



九大コレクション新着資料一覧

開館時

17(木)

ニュース

一覧

九大リポジトリ(QIR) 公開件数(2019年9月)

イベント

カレンダー (13)

フランス映画上映会〜Campus France Tour関連イベ

貴重書  
コレクション



きょうとがいと  
Cute.Guides

初学者向け学習ガイド



九州大学のリポジトリ  
Road to Open Access



次の百年を担う図書館を  
九州大学附属図書館  
中央図書館整備事業



電子ジャーナル  
最新情報  
【学内限定】



探す・調べる

九大コレクション

- 図書・雑誌
- リポジトリ(QIR)
- 学位論文
- 貴重資料
- 蔵書印画像
- 灰紙画像
- 所蔵コレクション

世界の文献

図書館を使う

中央図書館

理系図書館

医学図書館

芸術工学図書館

建築図書館

すべてを表示

マイページ

貸出更新/予約確認

図書購入リクエスト

施設予約

文献の取り寄せ【有料】

紹介状の発行

研究費での資料購入(図書)

研究費での資料購入(雑誌)

お知らせ

ニュース

イベント

メンテナンス・障害

附属図書館について

附属図書館の概要

図書館の移転に係る情報

研究開発室

出版物

図書館へのご寄付

デジタルギャラリー

お問い合わせ

# Cute.Guides の位置づけ

レファレンスサービス

サービス面

受動的

質問回答

読書相談

能動的(発信型)

パスファインダー

利用教育

管理面

情報源の構築

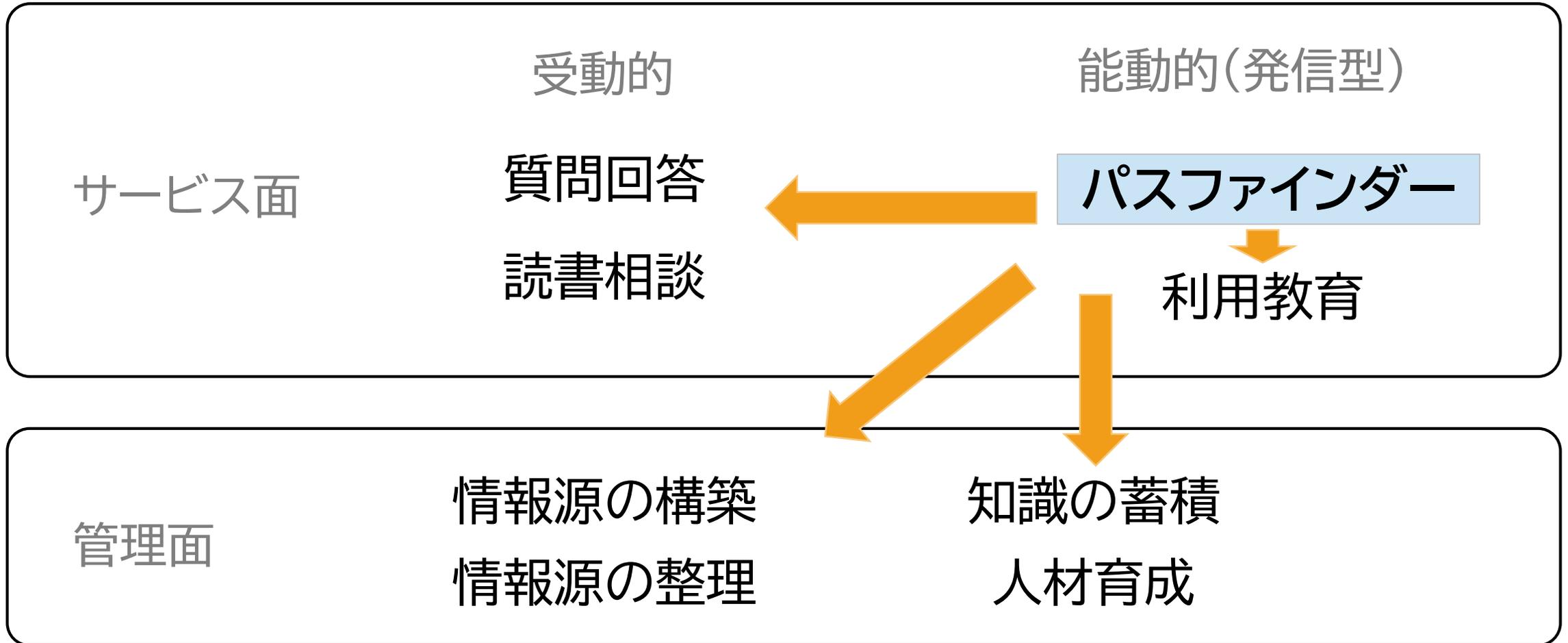
情報源の整理

知識の蓄積

人材育成

# Cute.Guides の位置づけ

レファレンスサービス



# 図書館TA(Cuter)と協働したガイド作成

- 全学生を対象とする、正課外での学習等の教育支援業務を行うティーチング・アシスタント
- 大学院生16名が活動中 [令和元(2019)年10月現在]



**125/173点** がCuter作成ガイド

[平成31 (2019)年3月31日現在]



# Cuterの専門分野を解説したガイド

九州大学附属図書館 Kyushu University Library

図書館ウェブサイト / Cute.Guides / ★音響生が解説！立体音響ってなに？ / 立体音響の歴史

★音響生が解説！立体音響ってなに？: 立体音響の歴史

音響設計学科を卒業して、現在修士課程にいるCuterが立体音響について解説します！

はじめに 立体音響って？ **立体音響の歴史** とにかく聴いてみて！ おわりに おすすめ文献 番外編（イヤホン型マイクを作ってみた）

### 立体音響の歴史



■ 立体音響の歴史

立体音響の歴史は結構古くて、前のページで説明したステレオ方式(1931年)に始まり、ドルビー研究所が規格を定めている5.1チャンネル方式や7.1チャンネル方式、さらにチャンネル数が多いものだと、NHKが研究を進めている22.2マルチチャンネル音響方式なんてものもあります。

<b>5.1 ch</b>	<b>22.2 ch</b>
フルレンジスピーカの数 = 5 個	フルレンジスピーカの数 = 22 個
サブウーファーの数 = 1 個	サブウーファーの数 = 2 個

ここで、「ところでさっきから出てくるチャンネルって何？」と思われる方もいるでしょう。チャンネルには経路とか通筋という意味があります。この数字は厳密には音を送ることができる経路の数を指していますが、簡単に言うと再生するときに使われるスピーカの数と捉えてもらえばほぼ間違いありません。

## Cuter作成

★音響生が解説！  
立体音響ってなに？

図書館TA(Cuter)  
各自の  
専門分野や関心を  
生かしたガイド

<https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/stereophony/stereophony history>

# 資格や進路に関するガイド

## Cuter作成

★理系でも獲れた！  
独学でTOEICを900点  
まで上げる方法

Cuterと  
会話しているような  
親しみやすさと  
臨場感

九州大学附属図書館 Kyushu University Library

図書館ウェブサイト / Cute.Guides / ★理系でも獲れた！ 独学でTOEICを900点まで上げる方法 / 勉強を始めたきっかけは？

★理系でも獲れた！ 独学でTOEICを900点まで上げる方法: 勉強を始めたきっかけは？

留学経験なし、留学生のお友達もほとんどいない。それでも何とかなりました。

Home **勉強を始めたきっかけは？** 大学1~3年生の頃(初級) 大学4年生~(中・上級) 英語学習サイト 動画編 英語学習サイト ニュース編 まとめ

Subject Guide



白石 隆太

Contact:  
本ガイドは図書館TA (Cuter) として勤務した際に作成したものです。

勤務期間 : 2017年4月~2018年3月  
当時の身分 : 大学院生 (修士課程)  
当時の所属 : 九州大学大学院システム生命科学府システム生命科学専攻

何で勉強を始めたの？

さて、そもそも英語があまり好きじゃなかった僕が、  
どうして英語の勉強をするようになったのか？  
まずはここから入りたいと思います。

と言っても、何か大きなきっかけがあつて始めたものではありません。  
「次の3つから影響をじわじわと受けて、するようになった」という表現がしっくりときます。  
その3つとは.....

- ・英語が出来ると就活、院試が有利になると思ったから
- ・洋楽が好きだったから
- ・使えるとカッコ良いと思ったから

です。つまらない順に並んでいます。笑  
それぞれ簡単に説明します。



<https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/rieki TOEIC>

# 図書展示に関するガイド

## Cuter本棚～九大図書館で読めるオススメの一冊～: チーム\_Team

これまでCuterが選書してきた数多くの本を当時の紹介文付きで展示しています！順次更新予定！！

目次 2014 2015 2016 2017 2018 2019

今回の本棚は...



今回は「チーム」をテーマに本棚を作りました。チームの重要性や意義について考えてみてはいかがでしょうか。ぜひ読んでみて、学業や仕事でそれを活かしてください。

展示場所

中央図書館4F  
きゅうとコムズ  
学習相談デスク横



Cuter高濱 (生物資源環境科学府) おすすめ

無知の科学 知ってるつもり: 無知の科学 by スティーブン・スローマン, フィリップ・ファーンバック著; 土方宗美訳  
ISBN: 9784152097576  
発行年: 2018.4

「知識のさまざまな部分をコミュニティ全体に割り振るような認知的分業」により人類の文明が発展してきた。このことに自覚的であれば人は謙虚でいられるし、他者とより協力的になるのではないかと思います。

ファシリテーション入門 by 堀場俊  
ISBN: 9784532110260  
発行年: 2004.7

よくしゃべる人もいれば静かに考える人もいる。様々な人の意見をうまく引き出し、コミュニケーションを活性化し、よりよい結論を導くための技法がファシリテーション。そのお手軽な入門書。

Cuter丹生谷 (生物資源環境科学府) おすすめ

世界を救った日本の薬: 画期的新薬はいかにして生まれたのか? by 丹生谷 隆  
ISBN: 9784065020500

研究者が医療に役立つ可能性のある新しい物質や理論を発表したからといって、新薬は生まれない。研究者と薬を製造する製薬会社、医療制度を整備する官公庁の、産官学が一体となって現代の医療は発展している。異なる立場の人や、異なる組織・業界が手を取り合うこのチームワークは、どんな仕事においても重要な点である。

Cuter犬塚 (工学府) おすすめ

アポロ13号 奇跡の生還 by ヘンリー・クーバーJr. (著); 立花 隆訳  
ISBN: 4105289012  
発行年: 1994.6

「栄光ある失敗」と称えられる生還劇の裏には、乗組員や地上スタッフたちのチームワークがあった。アポロ13号の事故、そして奇跡の生還をスリリングに描く、迫真のドキュメンタリー。

Cuter大塚 (システム情報科学府) おすすめ

フランクリン自伝 by フランクリン (著); 松本慎一, 西川正身 訳  
ISBN: 4003230116  
発行年: 1957.1

貧しい出自から身を立て、科学者、政治家、外交官にまでなったフランクリン。その半生は小さな確を得ては有能さを発揮し、周りの信を得、次の仕事へ引き抜かれるといったことの繰り返しであった。周りの人に動いてもらうには能力と人格への信頼が必要だと思わされる本。

Cuter久我 (システム生命科学府) おすすめ

人間行動に潜むジレンマ: 自分勝手はやめられない? by 大浦 宏邦  
ISBN: 9784759813135  
発行年: 2007.11

## 図書館職員・Cuter合作

# Cuter本棚～九大図書館で読めるオススメの一冊～



## リアル&バーチャル 読書案内

# 図書館利用に関するガイド

## 図書館職員作成

文献のコピー・九大にない本を取寄せる

<https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/illrequest>

文献のコピー・九大にない本を取寄せる: Home

九大コレクションとマイページからの申込み方法

Home 九大の所蔵をチェック 九大コレクションからコピー申込み LinQ画面から申込み マイページから申込み 申込みの状況確認 料金・支払方法

はじめに

こんにちは、九州大学図書館文庫流通サービス係です。

皆さん、レポートや卒論の準備等をするために必要な文献の入手方法が分からず困ったことはありませんか？このガイドでは、**有料で論文のコピーや九大にない本を取寄せる方法**についてご説明します。

またこのガイドは、**九大の学生と教員に向けた説明**となっています。

コピー/九大にない文献を取寄せる流れ

入手したい文献

九大コレクションで検索

九大図書館にあった

近くのキャンパスの図書館にあった

図書館で直接入手 (私費の場合)

遠いキャンパスの図書館にあった

複写申込 ボタンから申込み

九大図書館になかった

C i N I i 等の書誌データベースで文献情報を見つけ、@LinQ ボタンがあった

@LinQ ボタンから申込み

マイページから文献の取寄せを申込みしたい

図書館HPからログインして申込み

Subject Guide

九州大学附属図書館

Email Me

## 図書館職員作成

狩野亨吉と九州大学

<https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/kano>

狩野亨吉と九州大学: はじめに

本を代表する思想家・教育家・冤罪家である狩野亨吉が、九州大学にもたらした貴重な図書を紹介

はじめに 大西克知と菅虎雄 類書 古医書 桑木文庫の数学天文書 書誌・書目類 武蔵類 朝鮮本

はじめに

かのうこうきち  
狩野亨吉は、近代日本を代表する思想家・教育家・大冤罪家であり、その莫大な蔵書の多くは、東北大学に取められ、狩野文庫として全国的に知られています。近年の調査により、九州大学附属図書館が設置される1922年以前に、その狩野亨吉から、実は九州大学も大量の図書を購入していたことが判明しました。九州大学が狩野亨吉より購入した図書は、中央図書館狩野文庫の朝鮮本・人名録・書目類、中央図書館桑木文庫中の数学天文書、医学図書館貴重図書室中の眼科教室旧蔵の類書・医書類、以上三つのコレクションが現在確認されています。総計約2200部8400冊に及び、その中には九州大学を代表する貴重書が多数含まれています。狩野がこれだけのコレクションを九州大学にもたらしてくれたのは、医学部眼科教室初代教授大西克知、理学部の基礎を築いた工学部数学物理学教室教授桑木貞雄といった、九大草創期の人物との親交があったからです。

このページは、2015年が狩野亨吉と大西克知の生誕150周年にあたることを記念し、これまで知られていなかった、狩野亨吉が九州大学にもたらした貴重な図書を紹介するとともに、九州大学の蔵書の基盤を築いた先人たちの功績を顕彰するものです。

関連展示

九州大学附属図書館と狩野文庫

文献・関連サイト\_九州大学

狩野文庫 (所蔵コレクション) by 九州大学附属図書館

貴重資料 (九大コレクション) by 九州大学附属図書館

狩野亨吉 (1865~1942)

出羽久保田藩士狩野良知の次男。帝国大学数学科・哲学科を卒業、金沢第四中学校、第五高等学校を卒業、第一高等学校校長となる。1906年、京都帝国大学文学部初代学長に就任。

# 学習・研究スキルに関するガイド

九州大学附属図書館 Kyushu University Library

図書館ウェブサイト / Cute.Guides / 判例の探し方～はじめの一步～ / 1.図書館で入手できる判例情報

## 判例の探し方～はじめの一步～: 1.図書館で入手できる判例情報

判例学習を始めたばかりの九大法学部生の方のためのガイドです！

はじめに / 目次 **1.図書館で入手できる判例情報** 2.紙媒体の資料を探す 3.オンラインの情報を利用する おわりに / 参考文献

### 図書館で入手できる「判例」

判例とは

判例とは、狭義には事実上の拘束力を持つ先例を言いますが、通常は個々の裁判例を指します。

いわゆる「判例を探す」といった時に意味するのは個々の裁判例のことで、図書館では次のような媒体に収録されている判例、判例評釈などを入手することができます。

(1) 判例集

判例が収録されている代表的な資料で、『最高裁判所民事刑事判例集』といった公式判例集などがあります。

(2) 判例雑誌

判例そのものだけでなく、判例評釈や解説などが収録されているもので、『判例時報』『判例タイムズ』など、民間の逐次刊行物が多いです。

(3) 判例データベース

判例集や判例雑誌掲載の情報に加えて、提供元会社が独自に収録した判例も収録されています。商用のデータベースで代表的なものとして、D1-Law.com, Westlaw Japan, Lex/DBインターネット、判例秘書などがありますが、裁判所ウェブサイトの「裁判例情報」は誰でも無料で利用することができます。

例えば、こんな課題①

では具体例で説明してみましょう。

例えば先生からこのような課題が出されたとします。

-----

以下の判例を読んでおいてください。

トランクに閉じ込めた被害者が後ろから別の乗用車に追突されて亡くなった事案です。

最(三小)判 平18.3.27 平17(あ)第2091号 刑集60巻3号382頁

-----

これに対して、まず何をしなければならないか、わかりますか??

### 判例の引用情報から出典を調べる

最(三小)判 平18.3.27 平17(あ)第2091号 刑集60巻3号382頁

これは判例を引用する際の典型的な記述です。

まずはこの情報を整理してみましょう。

最(三小)判 // 平18.3.27 // 平17(あ)第2091号 // 刑集60巻3号382頁

## 図書館職員作成

## 判例の探し方～はじめの一步～

## 図書館職員作成のガイド



対面での質問対応  
オンデマンド講習会等  
日常的に活用

<https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/law/hanrei>

# ガイドの質を保証する取り組み

レビュープロセス (例)「私の卒論ができるまで」シリーズ

1.	構成メモ作成 全館のCuter担当係で確認
2.	LibGuidesの操作方法・ガイドラインを確認
3.	LibGuidesの作成者プロフィールを編集
4.	ガイド執筆
5.	第一次査読 全館のCuter担当係で確認
6.	デザイン調整
7.	第二次査読 学習・研究支援係で確認
8.	第三次査読 全館のCuterおよび担当係で確認
9.	最終査読 学習・研究支援係で確認
10.	ガイド公開 公開後も定期的な内容チェック

# ガイドの質を保証する取り組み

## Cute.Guides大賞

対象とする期間内に図書館TA(Cuter)が新たに作成したガイドの中から図書館TA(Cuter)および図書館職員による投票で優秀作を選定し、表彰を行う

Cute.Guides大賞を受賞したガイドにはタイトルの冒頭に★を表示

## 平成30年度 Cute.Guide大賞 最優秀賞

★英語論文の読み方: 論理展開を意識して論文を読もう

論理展開を意識して「質の高い」論文の読み方を見つけましょう!

論理展開を意識して論文を読もう | 論文の全体像 | Abstract | Introduction | Results | Discussion | おわりに&おすすめコンテンツ | よくある表現、よくある間違い

### 目次

- 一 論理展開を意識して論文を読もう
  - 論文の全体像
    - Abstract
      - 【実践】 Abstractを読もう①
      - 【実践】 Abstractを読もう②
    - Introduction
      - 【実践】 Introductionを読もう
    - Results
      - 【実践】 Resultsを読もう
    - Discussion
      - 【実践】 Discussionを読もう
  - おわりに&おすすめコンテンツ

### 英語の論文を読もう!

研究室に入ったら、英語の論文を読むことは必須ですね!

論文を読むときには「批判的に読め!」なんてよく言われますが、そうは言われても難しい…。さらに、見慣れない単語が出て、英語の論文が苦手... という人は多いのではないのでしょうか?



このガイドでは、研究室に入って間もない人、まだ英語論文をほとんど読んだことがない人が、論文の論理展開を意識するために、生命科学系の英語論文に書いてあることを紹介していきます。

論文によく使われるフレーズや、実践として参考になるお手本論文もピックアップしています。ぜひ読んでみてください。

### 論理展開を意識するためには?

研究に必要な論理力を上げるためにも、論文を読むときには著者の論理展開を追いかけながら読むことが重要です。意識するためには、論文には一般的にどんなことが書いてあるのか、まずは論文に書かれていることを理解しておく論文に書いてあることは、基本的に

- 背景 (該当分野の紹介、先行研究で解明されてきたこと、問題点)
- 目的 (何をなぜ調べたのか)
- 方法 (どうやって調べたのか)

Cuter作成 ★英語論文の読み方

[https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/paper\\_reading](https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/paper_reading)

# ガイドの質を保証する取り組み

## Cute.Guides大賞 実施のメリット

ガイド作成や、Cuterとしての業務に対する  
モチベーションが向上する

良いガイドに対する評価を図書館職員とCuterが  
共有することで、ガイド作成の指針となる

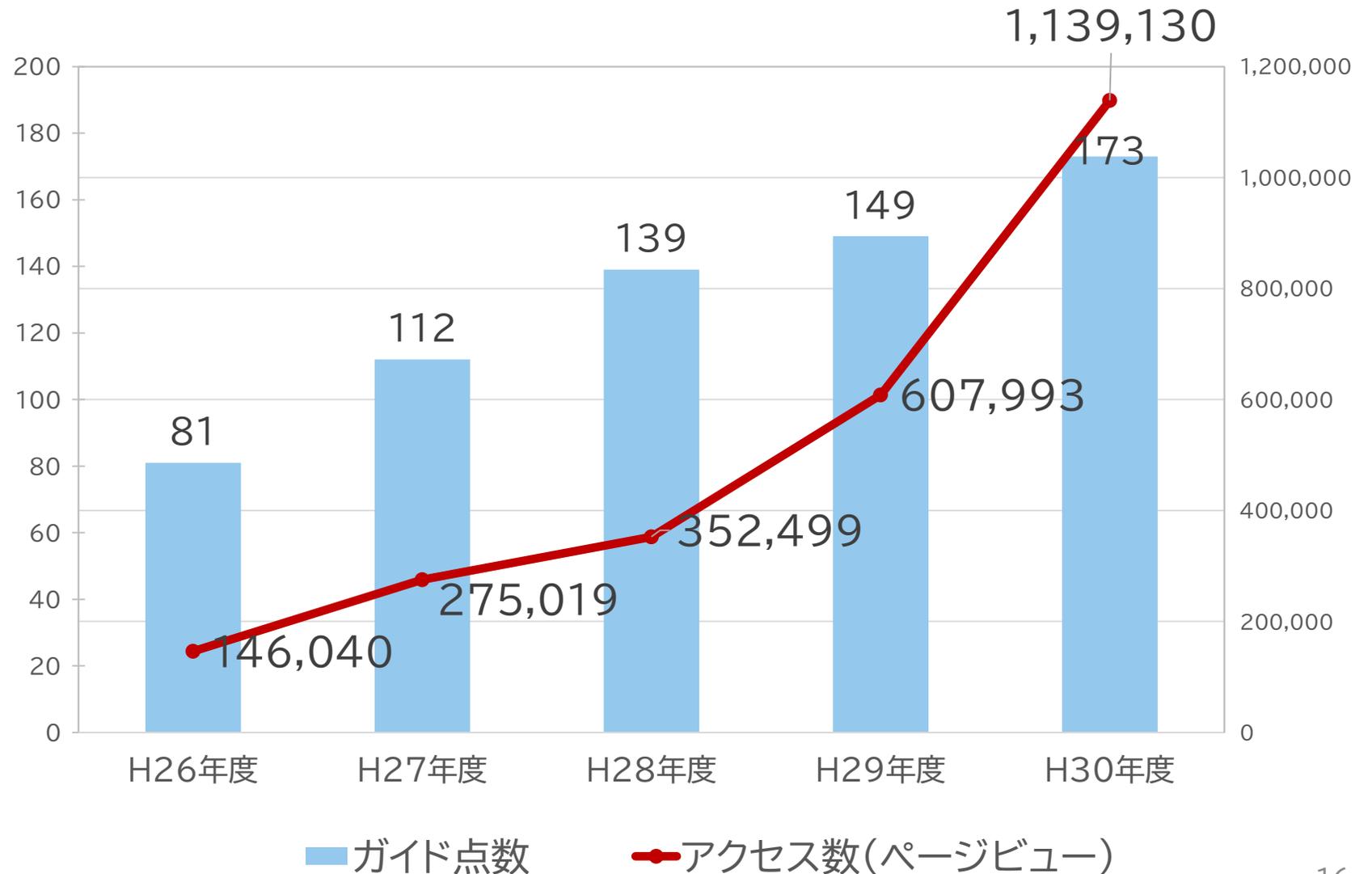
良いガイドが量産されることで、アクセス数の  
高いガイドが増える

# Cute.Guides の成果・効果

## 1. アクセス数の増加

H26年度→H30年度

ガイド点数 約2倍  
アクセス数 約8倍



# Cute.Guides の成果・効果

## 2. 内容に対する高い評価

### 科学技術振興機構 研究公正ポータル

医学系Cuter作成の『はじめての実験ノート』が、研究不正防止対策の参考教材としてリンクされる

[https://www.jst.go.jp/kousei\\_p/efforts\\_national\\_univ.html](https://www.jst.go.jp/kousei_p/efforts_national_univ.html)

### 国立国会図書館 カレントアウェアネス 動向レビュー

「ウェブ上で提供される調べ方案内の展開」として紹介される

<https://current.ndl.go.jp/ca1962>

### 現代図書館情報学シリーズ『改訂 情報サービス論』

LibGuidesを使用した国内先行事例として取り上げられる

# 最新の取り組みと今後の展望

## レファレンス協同データベースとの連携

- 令和元(2019)年7月開始
- 152件のガイドへのリンクを一括登録、新たに公開するガイドも随時追加
- ”調べ方マニュアル”への一括登録は国立大学で初

レファレンス協同データベース  
Collaborative Reference Database

トップ > 検索結果一覧 > 調べ方マニュアル詳細 ◀ 検索結果一覧へ戻る

調べ方マニュアル詳細(Detail of search guide data)

[転記用URL] [http://crd.ndl.go.jp/reference/detail?page=man\\_view&id=2000026313](http://crd.ndl.go.jp/reference/detail?page=man_view&id=2000026313) [次のデータへ](#)

提供館 (Library)	九州大学附属図書館 (3110021)	管理番号 (Control number)	KYUG-775117		
調べ方作成日 (Creation date)	20170328	登録日時 (Registration date)	2019年07月02日 00時30分	更新日時 (Last update)	2019年07月02日 00時30分
調査テーマ (Title of the search guide)	★英語論文の読み方				
調べ方 (Contents of the search guide)	【九州大学附属図書館 Cute.Guides】 九州大学附属図書館では自律的な学びを支援するため、図書館職員や大学院生の図書館TA(Cuter)が学習ガイドを作成しています。 内容については、以下のURLをご覧ください。 <a href="https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/paper_reading">https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/paper_reading</a> <span style="color: red;">Cute.Guidesへのリンク</span>				
NDC					
参考資料 (Reference materials)					
キーワード (Keywords)					
備考 (Notes)	このガイドは、図書館TA(Cuter)が執筆しました。 図書館TA(Cuter)は、九州大学附属図書館で学習相談や学習支援ガイド作成等の教育支援業務を行う大学院生です。 <a href="https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/cuter">https://guides.lib.kyushu-u.ac.jp/cuter</a>				
登録番号 (Registration number)	2000026313	完成/未完成 (Complete / Incomplete)	完成		

[http://crd.ndl.go.jp/reference/detail?page=man\\_view&id=2000026313](http://crd.ndl.go.jp/reference/detail?page=man_view&id=2000026313)

# 最新の取り組みと今後の展望

## レファレンス協同データベースでの利用状況

### • アクセス件数

2019.07	4,199
2019.08	900
2019.09	1,036
2019.10	1,554

### • アクセスの多いガイド(2019.07~10)

- ① 失敗から学ぶプレゼン小技集
- ② 九州にまつわる民話や伝説に関する本を読んでみよう！
- ③ 안녕하세요！はじめてのハンゲル

### Cute.Guide全体でアクセスの多いガイド

- ① ★微生物の世界(検査専攻向き・細菌編)
- ② 触れてみよう！漢方医学と漢方薬
- ③ IF/CIの調べ方 -Web of ScienceとJournal Citation Reportsを中心に-

# 最新の取り組みと今後の展望

九州大学附属図書館の  
学習・教育支援  
Cuterの活動成果

一般市民の生涯学習や  
地域の課題解決に  
一層活用

能動的な  
レファレンスサービスの  
拡充へ



# ありがとうございました



みなさまのレファレンスサービスにも  
お役に立てば幸いです