

[2019_005]基幹教育紀要表紙奥付等

<https://hdl.handle.net/2324/2228563>

出版情報：基幹教育紀要. 5, 2019-03-05. Faculty of Arts and Science, Kyushu University
バージョン：
権利関係：

基幹教育紀要

第5巻

目次

《提言》

- リベラルサイエンスを想う
谷口 説男 1

《論文》

- 「書く力」と「話す力」の基盤としての議論教育プログラムの設計と効果
中野 美香 3

- 語彙能力と漢字読み能力の漢字筆記能力への影響について
斉藤 信浩, 大神 智春, 大和 祐子 15

- パラメンタリーディベートの教育効果と授業導入への提言
上土井 宏太 29

- Python によるプログラミング導入教育の実践とその学習効果
辻 康孝 43

- 基幹教育セミナーにおける学生の意識の変容
4 学期制導入に伴う授業内容変更とセミナーの意義に焦点を当てて
鎌滝 晋礼, 小島 健太郎, 飯嶋 裕治, 内田 竜也, 大河内 豊,
大久保 文哉, 斎藤 新悟, 猿渡 悦子, セビリア・アントン,
田中 真理, 野瀬 健, 川島 啓二, 安永 和央, 木村 政伸 57

- English as a medium of instruction at a Japanese university
Preferences and opinions of domestic and international students
Gerard B. REMIJN, Miharuru FUYUNO, Laura M. BLANCO CORTES, Asuka ONO 75

《報告》

- 魅力的な教育実践とは？そのための TA 養成や PFFP とは？
平成 30 年度九州大学学生モニター会議活動報告
中世古 貴彦, 李 麗花, 丸野 俊一 87

- 次世代型大学教育開発センターが開催した FD の九州大学における位置づけ
小林 良彦, 中世古 貴彦, 野瀬 健 99

英語ライティング及びスピーキング活動を通じた言語運用能力とジェネリックスキルの向上 岡田 美鈴	109
多言語翻訳プロジェクトを通じた総合的日本語人材の養成 「知識の循環」につながるサービス・ラーニングの観点から 松永 典子	121
