

[2016]九州大学情報統括本部年報 : 2016年度

<https://hdl.handle.net/2324/2198501>

出版情報 : 九州大学情報統括本部年報. 2016, pp.1-. Information Infrastructure Initiative, Kyushu University

バージョン :

権利関係 :



第19章 全学共通IC カード事業

19.1 全学共通 IC カードサービス

(1) 全学共通 IC カードの発行【参考資料 1】

全学共通 IC カードとして、IC 学生証、IC 職員証、名誉教授の証、パーソナルカード、事業者 IC カードを発行した。

また、平成 29 年 3 月末で有効期限が切れる IC 職員証の再発行を行った。

(2) 全学共通 IC カード紛失時の IC 機能停止【参考資料 2】

(3) 全学共通 IC カードの発行に必要なデータの管理

VRICS サーバ及び MIID サーバにおいて発行に必要なデータを管理した。

(4) 全学共通 IC カードを利用するサービス提供者への認証機能や利用者情報の提供

【参考資料 3】

全学共通 IC カードを用いるサービス提供者へ IC カード認証機能や利用者情報を提供した。

(5) GP (Global Platform) 仕様カードの安定運用

GP 仕様のカード(B タイプ)について安定した運用を行った。

(6) 生協電子マネーシステムの安定運用

クラウド上で運用している生協電子マネーサーバの再構築を行い、安定した運用支援を行った。

(7) 各種サービスの窓口としての支援

学内のサービス提供者からの相談窓口として支援した。

(8) 学外機関に対する対応

昭和自動車や大学生協からの相談について対応した。

【参考資料1】ICカード統計

ICカード発行数（2016年4月～2017年3月）

種別	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学生証	6,530	69	91	88	64	526	89	80	61	78	149	41
パーソナルカード (研究生)	118	10	2	6	5	89	156	11	2	4	5	1
職員証	267	103	58	75	49	43	79	61	44	113	73	170
パーソナルカード (派遣)	61	18	15	29	8	13	18	10	9	5	7	4
名誉教授の証	69	0	3	4	2	0	1	0	0	1	0	0
ゲストカード	108	0	0	5	10	1	3	0	4	0	10	0
事業者カード	7	0	0	8	1	0	0	0	0	7	0	0
合計	7,160	200	169	215	139	672	346	162	120	208	144	218

有効ICカード数（2017年3月末）

種別	発行数	停止数	有効数
学生証	63,887	45,156	18,731
パーソナルカード(研究生)	1,951	1,599	352
職員証	12,642	7,547	5,095
パーソナルカード(派遣)	1,159	797	362
名誉教授の証	615	194	421
ゲストカード	3,590	1,419	2,171
事業者カード	227	85	142
合計	84,071	56,797	27,274

【参考資料2】紛失時のIC機能停止数

ICカード機能停止数（2016年4月～2017年3月）

種別	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
学生証	86	79	88	73	59	44	80	77	65	65	39	32	787
パーソナルカード (研究生)	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	2	8
職員証	4	5	0	3	3	4	0	3	0	0	0	2	24
パーソナルカード (派遣)	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
名誉教授の証	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
ゲストカード	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
事業者カード	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	92	84	89	78	63	51	84	81	65	65	39	36	827

【参考資料3】 IC カードサービス

サービス名称	担当部署	状況
建物の入退館	施設部	運用中
図書館貸し出し	附属図書館	運用中
図書館における入館ゲート	附属図書館	運用中
生協電子マネー	生協	運用中
糸島市コミュニティバス（九大線）	昭和自動車(株)	運用中
昭和バス（九大線）	昭和自動車(株)	運用中
車両入構ゲートシステム（箱崎，伊都）	施設部	運用中
証明書自動発行	学務部	運用中
出欠管理	学務部	検証中