

子どもの発達に応じた創造的ディスカッション技能 を育む学習／教育環境作り

丸野, 俊一
九州大学大学院人間環境学研究院

<https://hdl.handle.net/2324/13254>

出版情報 : 2008-03
バージョン :
権利関係 :

第5部 対話に関連するその他の研究

1. 対話の視点から捉えた書くときの推敲過程 293
2. 「心の働きを司る『核』としてのメタ認知」研究 —過去、現在、未来— 303
3. 適応的なメタ認知をどう育むか 317

