

子どもの発達に応じた創造的ディスカッション技能 を育む学習／教育環境作り

丸野, 俊一
九州大学大学院人間環境学研究院

<https://hdl.handle.net/2324/13254>

出版情報 : 2008-03
バージョン :
権利関係 :

第3部 対話技能を育む介入に関する研究

1. Effects of self-explanation as a metacognitive strategy for solving mathematical word problems. 243
2. The effect of debate training on argumentative skills:
The developmental process of Japanese college students 255

