

子どもの発達に応じた創造的ディスカッション技能 を育む学習／教育環境作り

丸野, 俊一
九州大学大学院人間環境学研究院

<https://hdl.handle.net/2324/13254>

出版情報 : 2008-03
バージョン :
権利関係 :

第1部 教師の実践技量育成に関する研究

1. 対話を通じた教師の対話と学習 3
2. 子ども主体の「話し合い・学び合い」授業作りを求めて 21
3. 「話し合う・学び合う」授業での「板書行為」の中に描き出される学年による協同的思考過程, および教師の熟達化の違い 53
4. 子どもが主体的に考え, 学び合う授業を熟練教師はいかに実現しているか: 話し合いを支えるグラウンド・ルールの共有過程の分析を通じて 71
5. 相互氏名を用いた対話型授業の参加構造
—教師のステップ・インと指名指導権の関係— 85
6. 小学校の授業において話し合いを深めるための教師の役割 95

