

教師の「ディスカッション教育」技能の開発と教育 支援システム作り

丸野, 俊一
九州大学大学院人間環境学研究院

<https://hdl.handle.net/2324/13253>

出版情報 : 2005-05
バージョン :
権利関係 :

目次

はじめに

研究組織・研究発表

第1部 対話能力を育む学習環境作りと発達モデル構築に関する研究

1. 対話型授業へ子どもが主体的に参加できるためには 3
2. 教師が暗黙に想定しているディスカッションスキルの理想的な発達段階モデル 15
3. 創造的学びのスタイルを育むには 27
4. 思考としてのアーギュメント研究の現在 37

第2部 教師の「ディスカッション (DC) 教育」技能開発と教育支援システム作りに関する研究

1. 研究者と実践家のコラボレーションによる「対話型授業作り」研究会と、それを通してのある教師の「実践場面での子どもへの関わり方」の変化 63
2. 対話の場としての教室づくりに関する研究の現状と課題：グラウンド・ルールとリヴォイシングを中心にして 89
3. 授業の効果を上げる 103
4. [学会シンポジウム] 教師が暗黙に想定しているコミュニケーションスキルの発達モデルとは？ 125
5. [学会シンポジウム] 対話を実践する授業の生成－教師の実践知を描き出す試み－ 173
6. [学会シンポジウム] 子どもの聴く力・話す力を育むに 237
7. [学会シンポジウム] 小学校でディスカッション技能を育むためには何が必要か 295

第3部 授業場面での質問生成と対話による問題解決過程に関する研究

1. 質問する力・議論する力としてのコミュニケーション 327
2. 小学生は授業中に質問を思いついているのか－疑い知ろうとする気持ちの生起と教師に対する質問生成・表出との関連－ 333
3. 教室での学習者の質問生成に関する研究の展望 343
4. 曖昧な構造の協同問題解決における思考進展過程の探索的研究 355
5. 複式学級に属する児童の異年齢集団による継続的話し合いの変容分析－協同問題解決型課題を用いて－ 371

第4部 学会発表等

1. 学会発表の題目と要約 385
2. 学会発表資料（論文集原稿、ポスタースライド） 392